САМОАНАЛИЗ
работы общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США,
в 2022-2023 учебном году

Раздел 1. Задачи школы в 2022-2023 учебном году. Уровень их выполнения

Для достижения эффективных результатов в обучении в 2022–2023 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели:

– совершенствование работы в образовательном процессе дистанционных технологий, инновационного оборудования и IT-решений, внедрение системы интеллектуально мотивирующей деятельности обучающихся;

– развитие эффективной системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования;

– использование современных технологий (в том числе дистанционных с применением электронных образовательных ресурсов) обучения при реализации основных образовательных программ.

Реализация поставленных целей осуществлялась через *решение следующих основных задач:*

– обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС;

– обеспечение преемственности начального, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов;

– обеспечение планируемых результатов и качества знаний по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через систему профильного обучения, элективных курсов, секций, студий и кружков, т.е. развитой системой дополнительного образования;

– формирование готовности всех участников образовательного процесса к саморазвитию, непрерывному образованию и сотворчеству.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила реализацию плана мероприятий по введению ФГОС 3.0 НОО, ООО. Анализ итоговых комплексных работ обучающихся 1 класса и итоги промежуточной аттестации обучающихся 5 класса подтверждает, что внедрение ФГОС нового поколения можно считать успешным.

В целом поставленные задачи педагогическим коллективом школы были выполнены. Однако в следующем учебном году следует продолжить работать над рядом вопросов (таких как совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, системы индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении).

Компетентностно-ориентированное обучение, как требование федерального стандарта, проявляется в особой организации образовательного процесса, в том числе в выборе содержания, форм, методов и средств обучения. Учителя-предметники целенаправленно

работали над реализацией требований ФГОС к формированию общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации.

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся.

В течение учебного года педагогами активно использовались информационные технологии обучения во всех предметных областях. Внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе, позволяет формировать таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализация.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году организован в соответствии с учебным планом, рабочими программами, согласованными с руководителем ЗУ. Трудности в работе, связанные с отсутствием ряда командированных сотрудников, были успешно решены. Учебный план реализован полностью.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения:

Форма обучения	Количество обучающихся на 19.05.2023			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	35	38	7	80
Очно-заочная	12	3	0	15
Заочная	0	0	0	0
Всего:	47	41	7	**95**
Экстерны	1	1	1	3

2.2. Учебные планы:

Форма обучения	Уровни образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Очная	+	+	+
Очно-заочная	+	+	-
Заочная	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

2.3. Организация образовательной деятельности:

Календарный учебный график	Уровни образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия	-	-	+

2.4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Уровни образования		
	Начальное общее НОО	Основное общее ООО	Среднее общее СОО
Основная	+	+	+
Адаптивная	-	-	-

2.5. Рабочие программы по предметам:

Рабочие программы	Уровни образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
По предметам	46	80	41
По внеурочной деятельности*	49	40	4

* На конец учебного года

2.6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и директором школы, размещенных на сайте школы: 63.

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

Педагогический состав на конец учебного года:

всего:19 человек;

- командированных из Центра - 11 человек;
- принятых на месте - 8 человек;
- семейных пар учителей - 4.

Высшее профессиональное образование имеют 19 учителей (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителя (26%), первую - 4 учителя (21%), соответствуют квалификационным требованиям - 10 учителей (53%).

Работают в школе: 1 год - 7 человек;
2 года - 1 человек;
3 года - 4 человека;
4 года - 7 человек.

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов

Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки, необходима для глубокого освоения учителем актуальных дидактических приемов и педагогических технологий.

Современные онлайн-площадки предоставляют широкую линейку курсов, где учителя могут познакомиться с новыми методиками, технологиями, разработками по активизации учащихся в учебно-познавательном процессе. Целью таких курсов является не только совершенствование профессиональной компетентности учителя на основе современных требований, но и всестороннее развитие личности учителя, обеспечение непрерывной переподготовки и повышение квалификации педагога.

№ п/п	ФИО, должность	Курсы «Основы оказания первой помощь»	Курсы по подготовке работников ППЭ	Курсы повышения квалификации
1	**Аксёнова Наталья Алексеевна,** учитель английского языка	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2169514 от 22.09.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №B7FAF4A1681C-49F1-B553-83153FE319DE от 27.04.2023	
2	**Богатырев Василий Сергеевич,** учитель биологии, географии		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №671297FC 487C-4CEC-8D45-90EEEB482D6 от 28.04.2023	
3	**Боева Людмила Алексеевна**, учитель физики, информатики, технологии	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2344473 от 03.10.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка технических специалистов ППЭ», №69414834-AF49-480D-82AF-CF7B96460593 от 27.04.2023	
4	**Борисова Александра Леонидовна**, учитель музыки	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО»		

		№Е-С-2347106 от 02.10.2022		
5	**Гнибедов Сергей Владимирович**, учитель математики, информатики	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2343775 от 21.09.2022		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»» «Современные технологии обучения согласно ФГОС 2022 на уроках математики» №153362/2022 от 27.10.2022
7	**Гнибедова Наталья Адольфовна**, учитель математики	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2343776 от 21.09.2022		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»» «Современные технологии обучения согласно ФГОС 2022 на уроках математики» №153369/2022 от 31.10.2022
8	**Девяткина Екатерина Вадимовна,** учитель английского языка	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2344687 от 05.10.2022		
9	**Ефимова Наталья Александровна**, заместитель директора по УВР, учитель химии	ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи в образовательной организации» №418090 от 19.10.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка членов ГЭК», №7C9E66A9-5263-4813-AE80-DDBDFBD6A988 от 27.04.2023	
10	**Каплина Светлана Юрьевна**, заместитель директора по ВР, учитель технологии	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2347539 от 08.10.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка руководителей ППЭ», №FBBD728F-125A-47CA-B28C-0345ADA5B257 от 26.04.2023	
11	**Костина Галина Алексеевна**, учитель начальных классов	ООО «Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» №118696-ПП от 26.09.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №DF000924-BB2C-4A9E-8F78-CE8536597832 от 27.04.2023	ООО «Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Повышение продуктивности учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения согласно ФГОС НОО» №118699 от 25.09.2022
12	**Кулешова Галина Сергеевна**, учитель ИЗО	ООО «Центр развития педагогики» «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» №304653 от 25.09.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №C4D9D475-A22F-467B-9521-58997ECF7AD2 от 29.04.2023	
13	**Савичева Галина Николаевна**, учитель русского языка и литературы	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2344471 от 03.10.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка членов ГЭК», №1CBBA40C-20C0-4C72-AFE7-E6C5F7F8872B от 26.04.2023	

14	**Симонов Олег Михайлович**, учитель физической культуры, информатики	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2343897 от 24.09.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка технических специалистов ППЭ», №32B0D453-ABFD-4272-99C7-5FB5AB64CC6E от 21.04.2023	
15	**Симонова Ирина Вячеславовна**, директор, учитель английского языка	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2344076 от 26.09.2022		
16	**Федотов Игорь Анатольевич**, учитель физической культуры	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2347198 от 03.10.2022		
17	**Федотова Ольга Анатольевна**, учитель начальных классов	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2347088 от 02.10.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №C4507383-3042-4FD6-78CF-856E78DC63AD от 28.04.2023	
18	**Чекарева Алина Андреевна**, учитель начальных классов		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка руководителей ППЭ», №CD87C4CC-4A23-4407-A06A-6FE8A55C1DF6 от 28.04.2023	
19	**Яковлев Владимир Вячеславович**, учитель русского языка и литературы	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2343961 от 25.09.2022	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», №2285B127-204B-4B1D-92E2-72DBD7945D6D от 20.04.2023	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», №2738 от 28.09.2022
20	**Яковлева Ольга Вилховна**, учитель начальных классов	ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников ОО» №Е-С-2343983 от 25.09.2022		

Распространение педагогического опыта осуществляется через работу школьного методического совета, включающего в свой состав предметные школьные методические объединения, педагогического совета, курсовую переподготовку, участие в дистанционных семинарах, мастер-классах и т.д.

3.3. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год

В 2023 году заканчивается срок трудового договора учителя:

Богатырев В. С. – география, биология,

Богатырева Ю.А. – иностранный язык,

Савичева Г.Н. – русский язык, литература,

Федотов И.А. – физическая культура,

Федотова О.А. – начальные классы,

Яковлев В.В. – русский язык, литература,

Яковлева О.В. – начальные классы.

Также в 2022-2023 году не был командирован учитель истории и обществознания и учитель начальных классов, часы которых были распределены между командированными и на месте принятыми педагогами.

В связи с этим необходимо на новый 2023-2024 учебный год командировать учителя начальных классов (3 ставки), учителя русского языка и литературы (2 ставки), учителя географии и биологии (1 ставка), учителя истории и обществознания (1 ставка), учителя физической культуры (1 ставка), учителя иностранных языков (1 ставка).

Раздел 4. Развитие материальной базы

Укрепление и развитие материально-технической базы общеобразовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Школа располагается в здании жилого комплекса «Ривердейл» (занимает III и IV этажи), рассчитана на 260 мест и полностью обеспечивает потребности учебно-воспитательного процесса. Состояние материально-технической базы и помещений школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин в рамах учебного плана: 16 учебных кабинетов, каждый из которых имеет раковины с подводом горячей и холодной воды. Вентиляция в школе естественная и канальная, проветривание помещений осуществляется через системы искусственной вентиляции. За каждым классом закреплён отдельный кабинет, оборудованный ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья) с возможностью регулировки по высоте. Все учебные кабинеты оборудованы ПК с выходом в сеть Интернет и необходимой оргтехникой, что даёт возможность успешно внедрять в учебно-воспитательный процесс использование цифровых образовательных ресурсов, вести электронный классный журнал, вести уроки в дистанционном формате. Преподавание химии, физики и информатики осуществляется в специализированных кабинетах, оборудованных лаборантскими.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, обеспеченность по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством практических работ согласно программе по химии в 8-11 классах) составляет 87%. Стандартный комплект оборудования и реактивов для проведения практической части ОГЭ по химии отсутствует.

В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, обеспеченность по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) составляет 84 %.

В школе имеется кабинет информатики (52,9 м^2). По периметру оборудовано 15 рабочих мест с компьютерами, с выходом в сеть Интернет, и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется МФУ. В 2022-2023 учебном году произошло полное обновление рабочих мест обучающихся (замена ПК на новые).

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал. Общешкольные мероприятия и праздники проводятся в актовом зале (на 300 посадочных мест). В малом актовом зале на 60 посадочных мест (70 кв. м.), оборудованном необходимой аудиоаппаратурой и музыкальным инструментом, проводятся уроки музыки.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием есть столовая.

Школьная библиотека обеспечена полностью учебной и художественной литературой, оборудовано рабочее место с выходом в Интернет и возможностью распечатки информации. В читальном зале имеется 6 рабочих мест. Общее количество книг на данный момент – 11756: учебников- 5212, художественная литература - 6544.

В течение года было приобретено следующее оборудование, техника, мебель и другое: офисные столы и стулья, стеллажи, картриджи черно-белые и цветные, часы настенные для кабинетов, диспенсеры для воды, спортивный инвентарь для игровых видов спорта, компьютерный класс, включая ПК, клавиатуры, мыши, наушники (кабинет информатики).

Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ:

Учебный фонд является одним из ключевых компонентов ресурсного обеспечения информационно-образовательной среды современной школы. В 2022-2023 учебному году школьная библиотека полностью укомплектована учебниками, поэтому закупка новых не производилась.

Учебная и художественная литература приобретается по мере необходимости у поставщика ООО «Центральный Коллектор Библиотек БИБКОМ», Россия, 115193 Москва, ул. Петра Романова, 12.

Учебники и учебные пособия полностью соответствуют требованиям Федерального перечня Минпросвещения России.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности.

Управленческая деятельность направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя системный подход в организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Контроль в рамках ВСОКО проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и нормативными документами, носил системный характер, осуществлялся как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе реализации ВСОКО рассматривались вопросы:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Анализ результатов внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году:

Цели контроля: сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, уровня компетенций педагогов и учебно-воспитательной деятельности школы; определение путей и условий повышения эффективности и качества образовательного процесса; обеспечение управления деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.

Основные задачи:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников планируемым результатам освоения ООП.
2. Соотнести результаты с поставленными задачами.
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей.

Мониторинг качества образования в школе осуществлялся в соответствии с положением о ВСОКО в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, и планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

Содержание контроля	**Цели**
Выполнение правил техники безопасности на уроках	Соблюдение правил техники безопасности на уроках
Записи в журналах инструктажа по охране труда	Своевременный инструктаж и записи по охране труда
Входной контроль по предметам во 2-11 классах	Выявить качество знаний учащихся по предметам
Контроль содержания рабочих программ	Соответствие рабочих программ основной образовательной программе
Контроль содержания КТП, соответствие его рабочим программам	Соответствие КТП рабочим программам 1-11 классов
Ведение электронных классных журналов	Своевременность загрузки КТП, внесения ДЗ и выставления оценок
Состояние организации учебного процесса в 1 классе (адаптация)	Соблюдение единых требований ФГОС в преподавании учебных предметов, соответствие уровня учебной нагрузки, адаптация к учебной деятельности
Состояние организации учебного процесса в 5 классе (преемственность)	Соблюдение единых требований в преподавании учебных предметов, соответствие уровня учебной нагрузки, объема домашнего задания требованиям ФГОС
Проведение Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах	Определение соответствия уровня подготовки учащихся
Время на выполнение домашнего задания	Определение соответствия времени на выполнение домашнего задания установленным нормам для учащихся 2-11 классов
Проведение тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 и 11 классах в формате ГИА	Определение соответствия уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации
Проведение предметных недель	Создание условий для успешного обучения каждого школьника, вовлечение его в разные виды деятельности в рамках предметных недель. Контроль организации и качества мероприятий
Подготовка и проведение промежуточной аттестации Определение соответствия КИМ требованиям во 2-11 классах. промежуточной аттестации	Определение соответствия КИМ требованиям промежуточной аттестации
Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся в очно-заочной, заочной формах	Определение соответствия КИМ требованиям промежуточной аттестации

За 2022-2023 учебный год администрацией посещено и проанализировано 217 уроков и внеклассных мероприятий. Целью посещения большинства из них явилось выявление соответствия уровня преподавания требованиям ФГОС. Посещённые уроки показали серьезное

отношение педагогов к формированию учебных знаний, умений и навыков обучающихся.

Мониторинг электронных классных журналов проводилась систематически (8 раз в год) посредством встроенных в систему «Дневник.ру» инструментов. По итогам каждой проверки имеется аналитический отчёт, анализ которого доводился до педагогического коллектива на совещаниях и рабочих встречах. Проводилась индивидуальная работа с педагогами по вопросам введения электронного журнала. Проверки показали, что своевременность ведения журнала в среднем по школе составляет около 95%, отмечались отдельные нарушения требований по заполнению журналов особенно в части присвоения определенного типа работам, что влияет на вес оценки и в конечном итоге обуславливает средневзвешенную оценку за учебный период. В связи с этим при выставлении итоговых оценок у ряда педагогов были выявлены нарушения. Была проведена работа по повторному ознакомлению учителей с нормативными документами. Нарушения были устранены.

Контроль за ведением дневников обучающимися со стороны классных руководителей осуществлялся регулярно. Административный контроль ведения дневников проводился систематически (5 раз в год). Единые требования к ведению дневников соблюдались.

Тетради обучающихся проверялись своевременно. Записи в тетрадях, соблюдение единого орфографического режима, своевременность оценивания результатов регулярно контролировались администрацией в течение всего учебного года. Контроль выполнения рабочих программ осуществлялся при проверке классных журналов, посещении уроков и итоговой отчётности учителей.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности осуществлялся в соответствии с планами организационно-технических мероприятий на год. Проводились плановые тренировки по экстренной эвакуации.

Планомерная работа учителей, классных руководителей и администрации школы позволили закончить учебный год без нарушений в сфере охраны труда и соблюдения техники безопасности.

Тем не менее, повышение качества образования остается приоритетной задачей следующего 2023-2024 учебного года.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году:

В 2022-2023 учебном году программное обеспечение учебного процесса полностью соответствовало федеральному комплекту программ и учебников. Кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволило реализовать учебные программы полностью, в том числе их практическую часть.

6.1. Урочная образовательная деятельность

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компоненты, и не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования был составлен с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 класс - 34 учебных недель. Обучение организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка: 21 час в неделю в 1 классе и 23 учебных часа во 2-4 классах, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Основное общее образование

В 5-9 классах реализовывались Федеральные государственный стандарты основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Обучение организовано в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка: 29 учебных часов в неделю в 5 классе, 30 учебных часов в 6 классе, 32 учебных часа в 7 классе, 33 учебных часа в 8 классе, 32 учебных часа в 9 классе, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Среднее общее образование

В 10-11 классах реализовывался Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Обучение организовано в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Всего в 10 - 11 классе по 34 учебных часа в неделю, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Учебный план сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального основного общего и среднего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Учебный план и рабочие учебные программы по предметам учителей выполнены полностью.

6.2. Внеурочная образовательная деятельность

В школе создана и развивается система внеурочной образовательной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2022-2023 учебном году составил 100 %.

Посещение кружков, секций и студий в течение года показало, что контингент занимающихся в течение года сохраняется. Дети активно участвуют в работе объединений. Разностороннее развитие обучающихся достигается путем совместной работы администрации школы и классных руководителей.

Школа продуктивно работает не только в учебное время, но и в каникулярное. На период проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул утверждался особый план работы. Во время каникул проводились консультации по предметам, занятия кружков, секций и студий.

Администрация школы осуществляла контроль за своевременностью проведения запланированных мероприятий и их качеством. Все запланированные в 2022-2023 учебном году общешкольные мероприятия были проведены: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «День рекордов», «Неделя пятёрок», «Новогодний спектакль», «Масленица», «Праздничный концерт к 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок».

В течение года с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, еженедельно проводились церемония вноса-выноса Государственного флага РФ и тематические классные часы «Разговоры о важном».

В течение учебного года нагрузка учителей менялась неоднократно. Это было связано с нехваткой учителей – два командированных учителя (начальных классов и истории-

обществознания) не приехали, два на месте принятых учителя ушли в декретный отпуск. Часы были распределены между остальными педагогами.

Внеурочная деятельность 2022-2023 учебный год

Класс	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов
1	Разговоры о важном	1
	«Весёлый ручеёк» (хоровое пение)	2
	Шахматы	1
	«Делаем сами своими руками»	1
	«Школа развития речи»	1
	Функциональная грамотность	2
	«Этика: азбука добра»	1
	«Праздники, традиции, ремёсла народов России»	1
2	Разговоры о важном	1
	Вокал. ансамбль «Солнечные лучики»	1
	«Чудеса аппликации»	1
	Функциональная грамотность	2
	«Волшебный крючок»	2
	Английский язык	1
	Подвижные игры	1
3	Разговоры о важном	1
	Шахматы	1
	«Мир вокруг меня»	1
	Хоровая студия «Весёлые нотки»	1
	Английский язык	1
	«Уроки живой истории»	1
	Подвижные игры	1
	«Азбука нравственности»	1
	«Волшебная бумага»	1
	«Знайка»	1
4	Разговоры о важном	1
	«Волшебная бумага»	1
	«Домисолька» (хоровое пение)	1
	Шахматы	1
	Футбол	2
	Английский язык	1
	«Русские узоры»	1
5	Разговоры о важном	1
	Шахматы	1
	Эстрадный вокальный ансамбль «Дебют»	1
	Французский язык	2
	Футбол	2
	«Русские узоры»	1
	«Учимся общаться»	1
	«История русского рукоделия»	2
6	Разговоры о важном	1
	Фотокружок	1
	«Мир оживших картинок»	1
	Футбол	2
	«Волшебная бумага»	1
	«Волшебные клавиши» (фортепиано)	1
	«Русские узоры»	2
7	Разговоры о важном	1
	Фотокружок	1
	«Мир оживших картинок»	1
	«Нескучная математика»	1
	«Волшебные клавиши» (фортепиано)	2

	Футбол	2
	«Я и мир знаний»	1
8	Разговоры о важном	1
	«Радуга идей» (папье-маше)	2
	Французский язык	1
	«Волшебные клавиши» (фортепиано)	2
	Волейбол	2
9	Разговоры о важном	1
	«Искусство шрифта»	1
	«За страницами учебника математики»	2
	«PRO Word»	1
	Волейбол	2
10	Разговоры о важном	1
	«От простого к сложному»	2
	«Искусство визуализации»	1
	«Театр и мы»	1
	«Искусство декора»	1
11	Разговоры о важном	1
	«Искусство визуализации»	1
	«Театр и мы»	1
	«Искусство декора»	1
	Французский язык	1

6.3. Контингент обучающихся

Класс	Количество обучающихся на 06.09.2022				Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на 19.05.2023		
	Всего	В том числе					Всего	В том числе	
		очно	очно-заочно	заочно				очно	очно-заочно
1	15	15	0	0	1	2	14	14	0
2	12	9	3	0	1	3	10	8	2
3	16	9	7	0	0	1	15	9	6
4	12	7	5	0	2	6	8	4	4
Итого НОО:	**55**	**40**	**15**	**0**	**4**	**12**	**47**	**35**	**12**
5	13	8	5	0	2	6	9	9	0
6	6	5	0	1	0	3	3	3	0
7	13	9	4	0	2	3	12	11	1
8	10	8	2	0	0	0	10	8	2
9	9	8	1	0	0	2	7	7	0
Итого ООО:	**51**	**38**	**12**	**1**	**4**	**14**	**41**	**38**	**3**
10	7	7	0	0	1	2	6	6	0
11	2	2	0	0	1	2	1	1	0
Итого СОО:	**9**	**9**	**0**	**0**	**2**	**4**	**7**	**7**	**0**
Итого:	**115**	**87**	**27**	**1**	**10**	**30**	**95**	**80**	**15**

Распределение обучающихся по уровням образования (на конец учебного года)

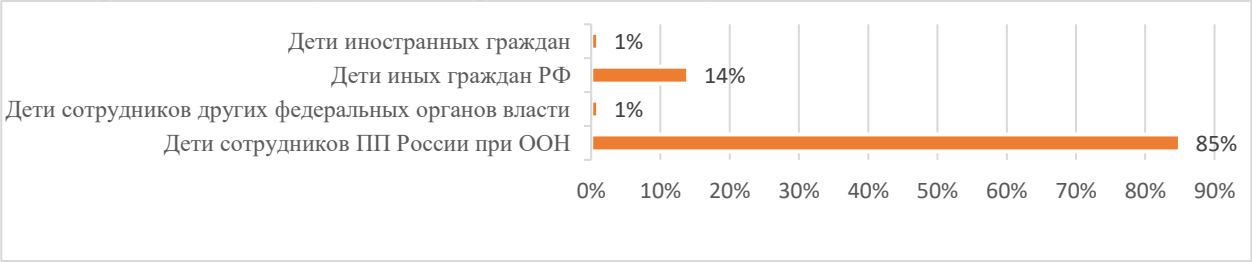




Анализ численного состава обучающихся показывает наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из образовательных программ, что позволяет признать фактически реализуемыми ООП всех трех уровней общего образования.

Средняя наполняемость классов на очной форме обучения составляет - 7 человек. Средняя наполняемость классов с учетом всех форм обучения составляет - 9 человек. Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и требования СанПин.

Состав обучающихся (на конец учебного года)



Таким образом, основную часть обучающихся составляют дети сотрудников постоянного представительства России при ООН в Нью-Йорке, США.

6.4. Результаты образовательной деятельности по итогам учебного года

Общая статистика (очная форма обучения):

Класс	Аттестованы					Закончили на «5»					Закончили на «4» и «5»					Закончили на «3» и «4»					Закончили с «2»					Не аттестованы				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	15	15	14	14	**14**	Безотметочное обучение																				0	0	0	0	**0**
2	9	8	8	8	**8**	3	5	4	5	**5**	4	3	4	3	**3**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**
3	9	9	9	9	**9**	3	4	4	5	**4**	6	5	5	3	**5**	0	0	0	1	**0**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**
4	6	6	4	4	**4**	1	1	1	1	**1**	4	4	3	2	**2**	1	1	0	1	**1**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**
5	10	10	9	9	**9**	0	1	0	0	**1**	6	3	7	4	**6**	4	6	2	4	**2**	0	0	0	1	**0**	0	0	0	0	**0**
6	3	4	4	3	**3**	1	1	1	1	**1**	1	0	0	0	**1**	1	3	3	2	**1**	0	0	0	0	**0**	1	0	0	0	**0**
7	9	10	10	11	**10**	0	0	1	0	**0**	6	6	7	5	**8**	3	4	2	6	**2**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**1**
8	8	8	8	6	**8**	1	0	1	0	**1**	4	3	1	2	**4**	3	5	6	4	**3**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	2	**0**
9	7	7	7	7	**7**	2	1	1	1	**2**	2	3	2	2	**2**	3	3	3	3	**3**	0	0	1	1	**0**	0	0	0	0	**0**

Класс	Аттестованы			Закончили на «5»			Закончили на «4» и «5»			Закончили на «3» и «4»			Не аттестованы		
	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год
10	7	6	6	1	0	0	5	3	5	1	3	1	0	0	0
11	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что количество учащихся очной формы обучения, закончивших на «отлично» - 19%, на «хорошо» и «отлично» - 46%. Показатель качества знаний от общего количества аттестованных - 66%.

Общая статистика (очно-заочная форма обучения):

Класс	Аттестованы			Закончили на «5»			Закончили на «4»,«5»			Закончили на «3»,«4»			Закончили с «2»			Не аттестованы		
	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год	1 полугодие	2 полугодие	Год
2	2	2	**2**	0	1	**2**	2	1	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**
3	5	6	**6**	0	0	**0**	5	5	**5**	1	1	**1**	0	0	**0**	1	0	**0**
4	4	4	**4**	0	0	**0**	3	4	**4**	1	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**
7	1	1	**1**	0	0	**0**	0	0	**0**	1	1	**1**	0	0	**0**	0	0	**0**
8	2	2	**2**	0	0	**0**	0	0	**0**	1	1	**1**	1	1	**1**	0	0	**0**

Из таблицы видно, что количество обучающихся очно-заочной формы обучения, закончивших год на «отлично» - 13%, на «хорошо» и «отлично» - 60%. Общий показатель качества знаний - 73%.

Согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся» все обучающиеся выполнили итоговые работы по всем предметам учебного плана. В ходе промежуточной аттестации успеваемость составила 100%.

Обучающихся, награждённых Похвальными листами – 8, общее число отличников по результатам 2022-2023 учебного года – 17 (по всем формам обучения).

В период с 10 по 19 мая 2023 года в школе была организована промежуточная аттестация для обучающихся по форме «экстернат».

Уровень образования	Промежуточная аттестация по программе	Отметка о прохождении аттестации	Выдан документ
Начальное общее образование	1 класс	Пройдена	Справка
Основное общее образование	7 класс	Не пройдена по 2 предметам	Справка
Среднее общее образование	11 класс	Пройдена	Аттестат о среднем общем образовании

6.5. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года для обучающихся 4-8, 10-11 классов очной формы обучения ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США прошли ВПР.

ВПР в 4-8, 10-11 классах проводились согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году, утвержденному приказом Рособрнадзора № 1282 (периоды с 01.03.2023 по 25.03.2023 для 10-11 классов и с 15.03.2023 по 20.05.2023 для 4-8 классов).

Работы, согласно графику, были написаны и проверены вовремя. Результаты загружены в систему ФИС ОКО.

Проверка выполненных обучающимися работ показала следующие результаты.

ВПР «Русский язык», 4 класс (учитель: Чекарева А.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	71	1019	2,36	17,17	46,52	33,95
подчинение МИД	61	449	1,56	12,25	47,22	38,98
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	25	0	25	50

ВПР «Математика», 4 класс (учитель: Чекарева А.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	73	1079	0,83	11,96	42,82	44,39
подчинение МИД	63	475	0,84	7,58	39,58	52
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	0	25	0	75

ВПР «Окружающий мир», 4 класс (учитель: Чекарева А.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	73	1062	0,19	11,3	48,87	39,64
подчинение МИД	63	468	0,21	8,55	47,01	44,23
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	0	25	50	25

ВПР «Русский язык», 5 класс (учитель: Яковлев В.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	64	1042	12,86	34,45	35,99	16,7
подчинение МИД	56	425	4,24	23,76	43,53	28,47
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		9	0	33,33	55,56	11,11

ВПР «Математика», 5 класс (учитель: Гнибедова Н.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	64	1046	5,45	31,93	41,3	21,32
подчинение МИД	56	430	0,93	17,44	47,91	33,72
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		9	0	22,22	77,78	0

ВПР «Биология», 5 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	64	1035	6,47	31,4	43,67	18,45
подчинение МИД	56	433	1,62	20,55	48,96	28,87
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		9	22,22	55,56	11,11	11,11

ВПР «История», 5 класс (учитель: Боева Л.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	64	1034	2,13	20,6	45,45	31,82
подчинение МИД	56	419	1,19	15,51	38,42	44,87
Ш при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		9	22,22	55,56	22,22	0

ВПР «Русский язык», 6 класс (учитель: Савичева Г.Н.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	63	1001	11,29	34,97	39,06	14,69
подчинение МИД	55	435	6,44	27,82	43,68	22,07
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		3	0	33,33	33,33	33,33

ВПР «Математика», 6 класс (учитель: Гнибедова Н.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	64	1030	6,89	45,05	37,18	10,87
подчинение МИД	56	440	5,23	30	46,82	17,95
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	25	25	50	0

ВПР «География», 6 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	34	479	0,84	29,02	48,85	21,29
подчинение МИД	27	181	0,55	13,81	46,41	39,23
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	0	50	50	0

ВПР «Обществознание», 6 класс (учитель: Каплина С.Ю.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	34	441	1,13	27,89	46,71	24,26
подчинение МИД	28	225	1,78	23,56	43,56	31,11
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		4	0	50	50	0

ВПР «Русский язык», 7 класс (учитель: Яковлев В.В.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	59	909	13,42	41,03	34,76	10,78
подчинение МИД	51	420	9,76	35,24	39,29	15,71
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		11	54,55	36,36	9,09	0

ВПР «Математика», 7 класс (учитель: Гнибедова Н.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	61	938	4,37	42,32	36,46	16,84
подчинение МИД	53	440	4,77	33,64	37,5	24,09
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		11	27,27	36,36	27,27	9,09

ВПР «Физика», 7 класс (учитель: Боева Л.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	33	447	5,82	38,48	36,02	19,69
подчинение МИД	25	211	8,06	31,75	31,28	28,91
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		11	36,36	54,55	9,09	0

ВПР «География», 7 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	21	279	7,53	42,29	35,48	14,7
подчинение МИД	16	148	6,08	39,86	37,16	16,89
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		10	40	50	10	0

ВПР «Английский язык», 7 класс (учитель: Аксёнова Н.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	60	868	5,76	38,82	31,45	23,96
подчинение МИД	52	405	3,21	21,73	33,33	41,73
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		9	11,11	22,22	44,44	22,22

ВПР «Русский язык», 8 класс (учитель: Савичева Г.Н.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	59	910	15,27	29,56	41,43	13,74
подчинение МИД	51	404	10,89	22,77	44,8	21,53
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		8	25	25	37,5	12,5

ВПР «Математика», 8 класс (учитель: Гнибедова Н.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	59	889	7,42	56,58	31,5	4,5
подчинение МИД	51	410	8,78	47,07	36,34	7,8
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		8	0	62,5	25	12,5

ВПР «Физика», 8 класс (учитель: Боева Л.А.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	24	266	10,9	45,49	33,08	10,53
подчинение МИД	18	124	10,48	43,55	31,45	14,52
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		7	14,29	57,14	0	28,57

ВПР «География», 8 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	22	278	6,47	37,05	40,65	15,83
подчинение МИД	16	121	4,13	40,5	42,15	13,22
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		8	12,5	62,5	25	0

ВПР «География», 10 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	5	28	0	28,57	57,14	14,29
подчинение МИД	5	28	0	28,57	57,14	14,29
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		6	0	50	50	0

ВПР «Биология», 11 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	3	9	0	11,11	44,44	44,44
подчинение МИД	3	9	0	11,11	44,44	44,44
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		1	0	0	0	100

ВПР «География», 11 класс (учитель: Богатырёв В.С.)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	3	10	0	0	70	30
подчинение МИД	3	10	0	0	70	30
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		1	0	0	0	100

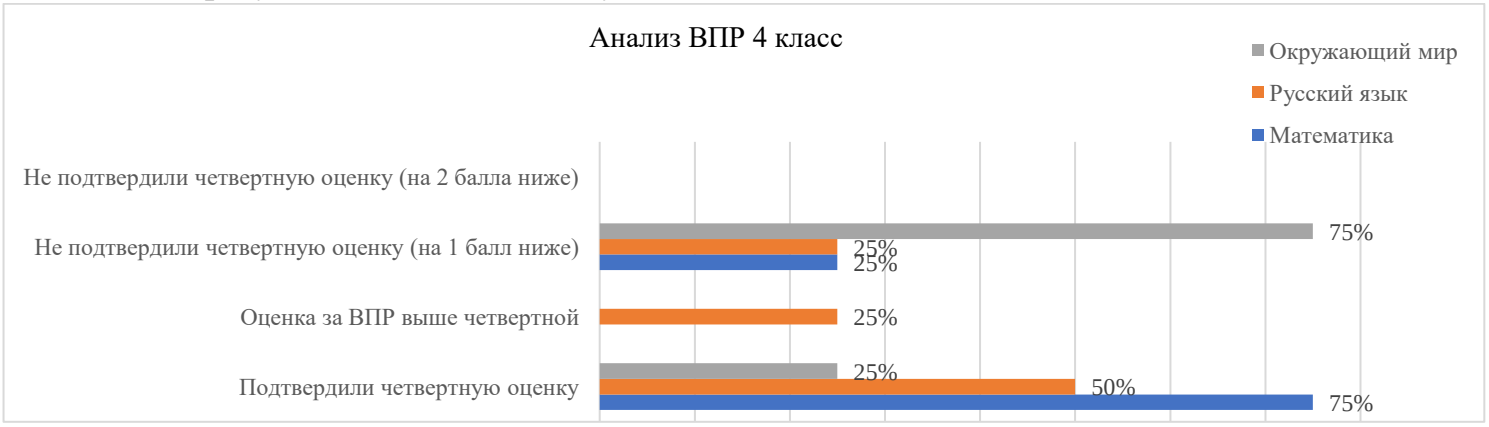
ВПР «Физика», 11 класс (учитель: Боева Л.А.)

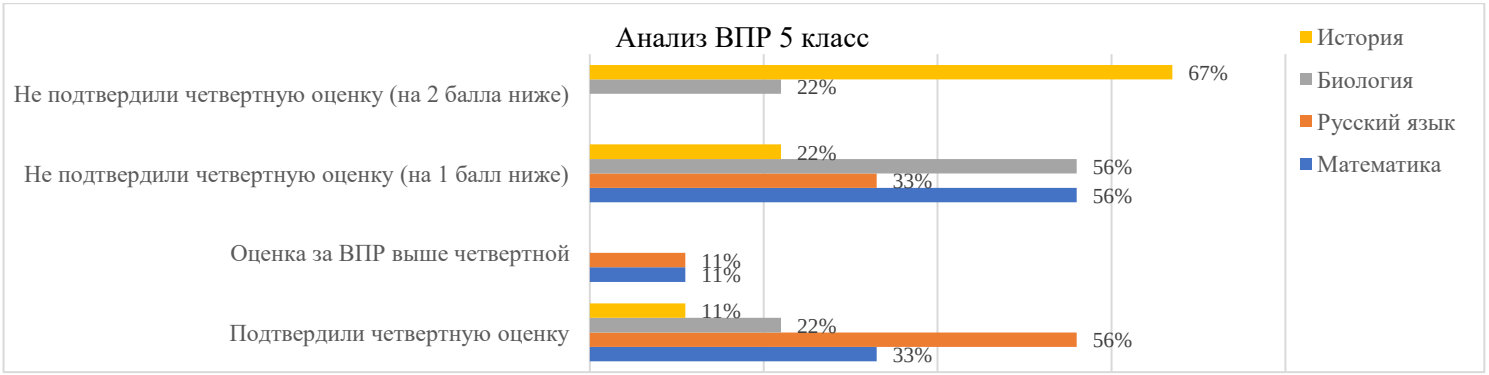
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	3	9	0	11,11	44,44	44,44
подчинение МИД	3	9	0	11,11	44,44	44,44
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		1	0	0	0	100

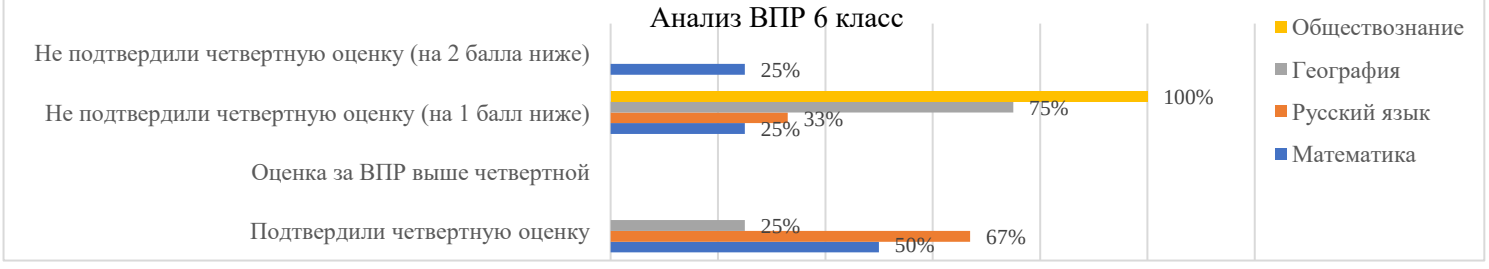
ВПР «Химия», 11 класс (учитель: Ефимова Н.А.)

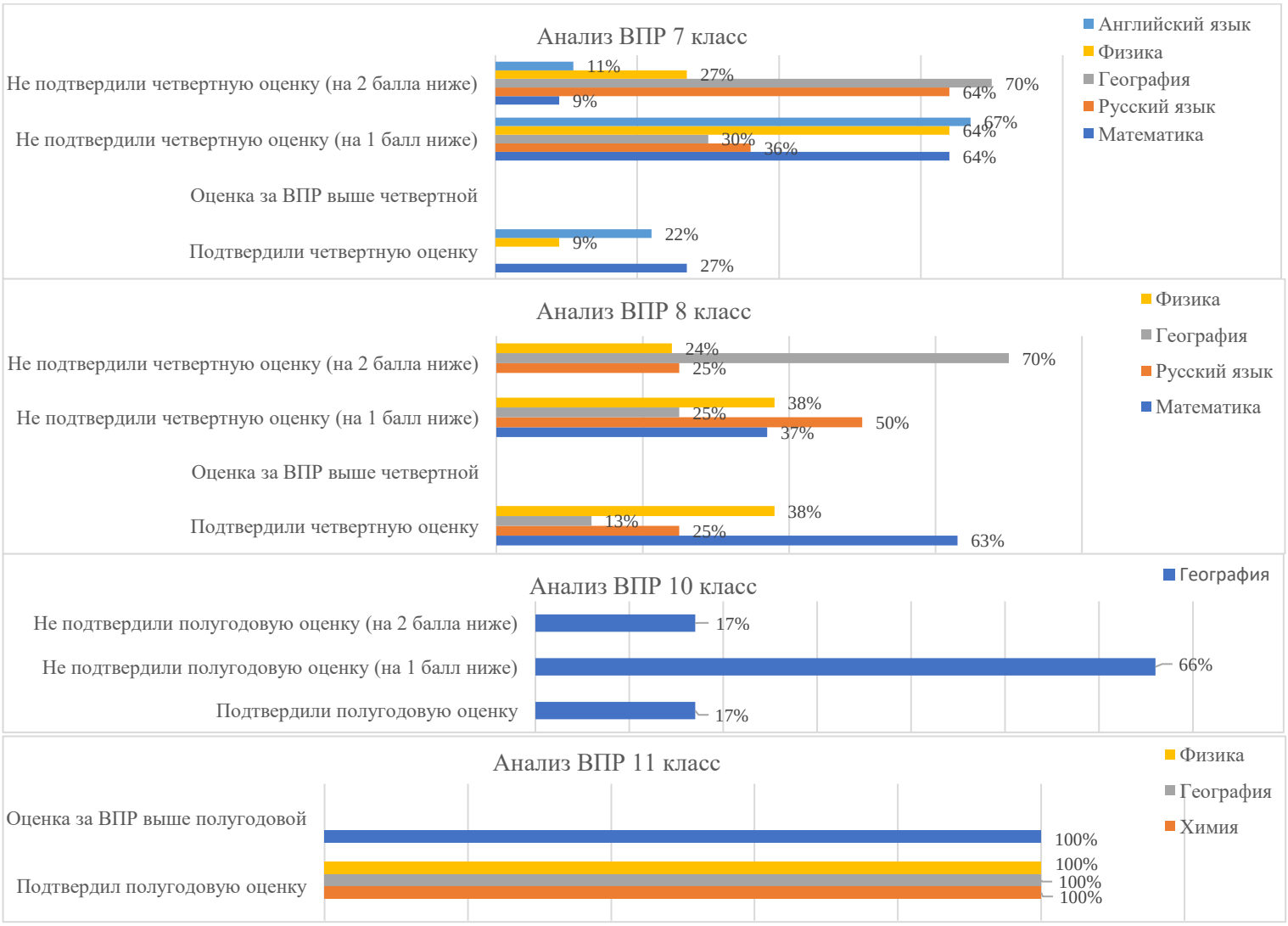
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Оценка (%)			
			2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	3	8	0	37,5	50	12,5
подчинение МИД	3	8	0	37,5	50	12,5
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США		1	0	0	100	0

Анализ результатов выявил следующее:









Рекомендации: на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки, необходимо увеличить время на повторение учебного материала, разработать и выполнить задания по темам, слабо усвоенным учащимися.

6.6. Результаты проведения ГИА-2023

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден план мероприятий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С выпускниками и их родителями были проведены разъяснительные беседы по процедуре проведения экзамена и правилам заполнения бланков. Было проведено 2 дополнительных родительских собрания, целью которых было выявление уровня готовности выпускников к ГИА. С выпускниками 11 класса было проведено 32 репетиционные работы в форме ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку. В 9 классе проведено 25 тренировочных работ в форме ОГЭ по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии, информатике, литературе. По результатам работ проведен анализ как фактических ошибок, так и ошибок, связанных с заполнением бланков регистрации и ответов. Учитывая малую наполняемость выпускных классов и большую дифференциацию по учебным возможностям выпускников, акцент делался на индивидуальный подход в подготовке к ГИА. Результаты подготовки регулярно докладывались и анализировались

учителями-предметниками на педагогических советах и рабочих встречах.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов по освоению учебных компетенций. В школе организован пункт проведения экзаменов. Все работники прошли обучения по процедуре проведения экзаменов, в ходе работы ППЭ нарушений выявлено не было.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 100 % обучающихся 11 класса (1 человек). Выпускник сдавал два обязательных экзамена: по русскому языку, математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ. Предметы по выбору: история, обществознание и английский язык.

Основной период государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2022-2023 учебный год стартовал в мае. В связи с этим в течение мая-июня учителями-предметниками велись консультации (согласно расписанию). На педагогическом совете в августе 2023 года будет проведен детальный анализ результатов ГИА-2023. Итоги сдачи экзаменов представлены в таблице.

Предмет	**Минимальный балл по предмету**	**Максимальный балл по предмету**	**Набранный выпускником балл**
Русский язык	24*	100	**91**
Математика (базовая)	7*	100	**20**
История	32	100	**68**
Обществознание	42	100	**75**
Английский язык	22	100	**75**

*Для получения аттестата

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов за четыре года:

Параметры статистики	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников на конец учебного года	7	8	13	1
Количество выпускников, прошедших ГИА	7	8	13	1
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	3	5	4	0
Количество выпускников, закончивших среднюю школу на «4» и «5»	2	2	5	1
% качества	63	88	69	100

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов в 9 классе

Все обучающиеся 9 класса (7 человек) были допущены к ГИА-2023. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике; 2 предмета по выбору. Все экзамены необходимы для получения аттестата об основном общем образовании.

Итоги сдачи экзаменов приведены в таблице.

Предмет	**Количество сдававших**	**Оценка**				**Средний балл**	**% качества**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		
Русский язык	7	2	3	2	0	4	71
Математика	7	2	3	2	0	4	71
Английский язык	4	1	3	0	0	4	100
Биология	2	0	1	1	0	4	50
География	4	2	0	2	0	4	50
Информатика	1	1	0	0	0	5	100
Литература	1	1	0	0	0	5	100
Обществознание	1	0	1	0	0	4	100
Физика	1	0	0	1	0	3	0

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за четыре года:

Параметры статистики	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников на конец учебного года	20	8	10	7
Количество выпускников, прошедших ГИА	-	8	10	7
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	8	4	2	2
Количество выпускников, закончивших среднюю школу на «4» и «5»	9	3	8	2
% качества	85	88	100	57

6.7. Результаты участия школы в сетевом взаимодействии в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году школа традиционно принимала участие в сетевом проекте отдела загранШкол МИД России «Обучаясь - творим» в рамках взаимодействия с образовательными организациями МИД:

1. в номинации «Изображаем жизнь» (школа-организатор ОШ при Посольстве России в Бразилии): конкурс детского рисунка «Моя любимая Россия» - 2 место (Черкашина Варвара, Зима Варвара - 6 класс);

2. в номинации «И опыт, сын ошибок трудных…»: проект-игра «Где логика? Сезон 3» - ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США, являлась организатором;

3. в номинации «Маленькие актёры большой сцены» (школа-организатор ОШ при Посольстве России в Иране): «Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова» - 4 место (Чепик А. - 10 класс);

4. в номинации «И опыт, сын ошибок трудных…» (школа-организатор - ОШ при Посольстве России в Австралии): конкурс творческих работ - презентация «В погоне за синей птицей» - 3 место (Артыкова В., Михалёв А., Попов Т., Роздабара С., Терехова М. - 3 класс; Биктимирова Д. – 2 класс; Василевко Т., Девятериков М., Жаров М., Петрова Е., Сергеев Д. – 1 класс);

5. в номинации «Очумелые ручки» (школа-организатор ОШ при Генеральном консульстве Российской Федерации в Стамбуле, Турция): конкурс «Парад Снеговиков» 6 место (Симонова Виктория - 8 класс).

В итоговом рейтинге школ МИД суммарное количество баллов за участие во всех 5 проектах составило 56 баллов, и школа заняла 4 место.

Одной из форм методического взаимодействия на региональном уровне стало традиционное сотрудничество методических объединений учебных предметов школ МИД в странах американского региона (Аргентина, Бразилия, Мексика, Канада, Куба, США, Чили, Колумбия, Перу). В текущем учебном году общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, являлась организатором этого сотрудничества. Разработан план взаимодействия, согласно которому проведен ряд совместных мероприятий:

1. Мастер-класс «Метапредметные игровые проекты как средство формирования функциональной грамотности учащихся».
   Организатор: творческое объединение учителей общеобразовательной школы при Посольстве России в Аргентине «Дед Мороз и К°».
2. Деловая игра-телемост «Педагог 21 века: от прошлого к настоящему», приуроченная к Году педагога и наставника.

Организатор: общеобразовательной школы при Посольстве России в Мексике.

3. Семинар «Разговор о важном», посвященный выдающимся учителям Российской империи, СССР и России – целой плеяде имен, во многом определившей развитие современной педагогики, в связи с объявлением президентом РФ В.В. Путиным 2023 года как Года педагога и наставника.
   Организатор: Общеобразовательная школа при Посольстве России в Чили.
4. Семинар-практикум «Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе».
   Организатор: общеобразовательная школа при Посольстве России на Кубе.

В рамках мероприятий, организованных с применением телекоммуникационных технологий, педагоги школ представили опыт своей работы через различные интерактивные формы сетевого взаимодействия: семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра. Организация межсетевого взаимодействия осуществлялась на высоком уровне. Взаимодействие проходило в доброжелательной дружественной атмосфере, участники охотно включались в выполнение творческих заданий. Каждому онлайн-мероприятию предшествовала предварительная работа: школа-организатор за 2 недели до проведения рассылала участникам Положение о предстоящем мероприятии, проводился пробный сеанс связи для решения организационных и технических вопросов. По итогам проведения командам школ и отдельным учителям были вручены сертификаты участников.

По итогам сотрудничества региональных творческих групп в школе формируется методическая копилка передового педагогического опыта для дальнейшего применения в работе.

Также в 2022-2023 учебном году школа присоединилась к ряду всероссийских акций и проектов.

В ноябре 2022 года ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США приняла участие во Всероссийском проекте «Экодиктант», приуроченному к 15 ноября – Всемирному дню рециклинга (вторичной переработки отходов).

Цель участия в проекте – повышение уровня экологической грамотности детей и взрослых, совершенствование уровня экологической культуры.

Школа выступила организатором офлайн-площадки. Участниками мероприятия стали обучающиеся 2-11 классов и педагогический коллектив.

Всего участников – 78 человек, из них:

в 1 категории (младше 12 лет) – 30 человек,

во 2 категории (подростки 12-18 лет) – 33 человека,

в 3 категории (старше 18 лет (не экологи) – 15 человек.

Работа состоит из 25 тестовых заданий и рассчитана на прохождение её в течение 40 минут.

Результаты по офлайн-площадке:

Статус	**Награда**	**Категория участников**	**Количество человек**
«Участник» (от 1 до 15 баллов)	Сертификат участника	1	22
		2	19
		3	7
«Победитель Экодиктанта III степени» (от 16-19 баллов)	Диплом Победителя III степени	1	8
		2	11
		3	6
«Победитель Экодиктанта II степени» (от 20-22 баллов)	Диплом Победителя II степени	1	0
		2	3
		3	2
«Победитель Экодиктанта I степени» (от 23-25 баллов)	Диплом Победителя I степени	0	0

В преддверии празднования Дня Победы школа приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Около 40 участников из числа обучающихся 6-11 классов, их родителей и учителей зарегистрировались и прошли онлайн-тестирование на официальной интернет-площадке акции. 80% участников набрали более 20 баллов из 25 возможных. 10 человек получили максимальный балл.

Выводы: образовательно-воспитательная деятельность школы, включая экспериментальную и инновационную, кадровый потенциал, систему оценки качества, материально-техническое оснащение, в том числе библиотечно-информационное обеспечение, соответствуют нормам действующего законодательства, отвечают требованиям ФГОС, что позволяет обеспечить высокий уровень качества образования. На основании анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива общеобразовательной школы при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США за 2022-2023 учебном году эффективной.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.

На основании проведенного анализа для дальнейшей успешной реализации ФГОС 3.0 следует определить в качестве задач на 2023-2024 учебный год следующие:

- обеспечить оптимальные условия и методическое сопровождение для реализации ФГОС 3.0 на уровне начального общего и основного общего образования;
- в рамках ВСОКО усилить контроль над образовательными достижениями обучающихся и объективностью их оценивания. Вести индивидуальную работу с обучающимися, имеющими отметки в четверти (полугодии) «4» или «3» по одному предмету с целью повышения образовательных результатов школьников;
- совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- продолжить формирование функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить педагогическим работникам условия для повышения квалификации, совершенствования педагогического мастерства через систематический обмен опытом, в том числе на региональном уровне;
- работать над повышением эффективности влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся;
- повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы;
- продолжить развивать систему патриотического воспитания школьников;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Директор Симонова И.В.