САМОАНАЛИЗ
работы заграншколы при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, в 2020-2021 учебном году

Раздел 1. Задачи школы в 2020-2021 учебном году. Уровень их выполнения (решения).

В соответствии с анализом образовательной деятельности ОШ при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, за 2019-2020 учебный год были определены следующие цели на 2020-2021 учебный год:

- внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий, инновационного оборудования и IT-решений в образовательный процесс, систему интеллектуально мотивирующей деятельности обучающихся;
- развитие эффективной системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, олимпиадного движения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использование современных (в том числе дистанционных, электронное обучение) технологий (которые успешно применялись при обучении во втором полугодии детей РЗУ, где нет школ) в реализации основных образовательных программ с использованием РЭШ, МЭШ.

Достижение поставленных целей предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов;
- обеспечение планируемых результатов и качества знаний по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через систему профильного обучения, элективных курсов, секций, студий и кружков, т.е. развитой системой дополнительного образования;
- формирование готовности всех участников образовательного процесса к саморазвитию, непрерывному образованию и сотворчеству.

Задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, в целом выполнены. Некоторые из них требуют внимания и в следующем учебном году.

Реализуется план мероприятий по введению ФГОС нового поколения. Продолжается работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении в условиях малой наполняемости классов.

Совершенствуются технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми. Создаются условия для повышения качества образовательной подготовки через совершенствование связей между урочной и внеурочной деятельностью.

Развивается система проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.

Совершенствуется организация научно-методической службы школы.

Педагоги повышают профессиональное мастерство через самообразование, участие в творческих мастерских, работе творческих групп, трансляцию опыта творчески работающих учителей, использование современных информационных технологий.

Продолжается совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в рамках ФГОС.

Проблемы развития школы на следующий учебный год в соответствии с плановым завершением перехода среднего общего образования на ФГОС заключаются в первую очередь в совершенствовании материальной базы, учебных помещений, пополнении библиотечного фонда художественной литературой.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1. Формы обучения:

Формы обучения	Количество обучающихся на 21.05.2021 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	37	41	21	99
Очно-заочная	24	24	3	51
Заочная	1	12	3	16
Всего	62	77	27	166
Экстерны				

2. Учебные планы:

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	+	+	+
Заочная	+	+	+
Индивидуальный учебный план			

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	
Триместры			
Полугодия			+

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа			

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы):

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по предметам	49	89	35
Рабочие программы по внеурочной деятельности	24	22	8

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и директором школы, размещенных на сайте школы: 56

Раздел 3. Сведения о кадрах.

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В школе работают 23 педагога: командированных из Центра - 13; принятых на месте - 10; семейных пар учителей - 7.

Высшее профессиональное образование имеют 23 учителя (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (21,7%), первую - 5 учителей (21,7%), соответствуют квалификационным требованиям - 13 учителей (57%); награждены правительственными и ведомственными наградами - 1 учитель (4%).

Работают в школе: 1 год - 8 человек; 2 года - 9 человек; 3 года - 5 человек; 4 года - 1 человек.

2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№ п\п	ФИО, должность	Курсы дополнительного образования	Курсы повышения квалификации	Курсы подготовки работников ППЭ
1.	Гнибедов Сергей Владимирович, учитель математики, информатики, технологии			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка членов ГЭК», сертификат № 1B6F2A47-A482-4F48-9CEB-8E073313B16B от 13.03.2021 г.
2.	Гнибедова Наталья Адольфовна, учитель математики			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № EAA2DB73-74F7-4548-9AC2-428B484FE9D5 от 13.03.2021 г.
3.	Золотарёва Оксана Петровна, учитель истории, обществознания			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка руководителей ППЭ», сертификат № 44D51127-4AED-4215-A57A-DD23F8D15768 от 14.03.2021 г.
4.	Панова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	НИУ ВШЭ «Государственное и муниципальное управление», г. Москва, 2021 год (магистр, «Управление образованием»)		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка членов ГЭК», сертификат № C6445FB5-CA88-43E2-BF74-09E93BF40712 от 14.03.2021 г.
5.	Пахомова Юлия Юрьевна, заместитель директора по ВР, учитель музыки			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка руководителей ППЭ», сертификат № AFFD33F2-858F4104-B347-F1A153042854 от 15.03.2021 г.
6.	Ростоцкая Наталья Николаевна, учитель химии, биологии, ИЗО, ОБЖ			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 7106C407-C763-48C5-B0C4-4F3D733D18D6 от 12.03.2021 г.
7.	Савичева Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 5F74866B-B5C7-4001-9665-CCF8A50DBC59 от 22.03.2021 г.

8.	Середухина Елена Николаевна, учитель информатики, математики, технологии, физики		Курсы «Методики обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС» (ООО «Фоксфорд»), удостоверение о повышении квалификации г. Москва, от 22.04.2021 г., рег. номер №005919	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка технических специалистов ППЭ», сертификат № 31EA9D20-96E4-44FA-B8C8-316B48A34766 от 15.03.2021 г.
9.	Середухин Алексей Иванович, учитель физической культуры			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № D7ADDBAA-754A-4D98-94DF-37068210F17C от 15.03.2021 г.
10.	Симонов Олег Михайлович, учитель физической культуры, информатики, технологии			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка технических специалистов ППЭ», сертификат № 653 A0D45-0E7A-4C1A-9A67-4BBC882798BA от 15.03.2021 г.
11.	Тимофеев Рудольф Николаевич, учитель английского языка		«Навыки будущего для учителя настоящего» (Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования МинПросвещения РФ), удостоверение 040000247976, рег. номер у-3229/б, г.Москва от 01.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 22C6C61F-BA11-4C17-B068-6B48BDDDE3E0 от 19.03.2021 г.
12.	Тимофеева Марина Алексеевна, учитель английского языка		«Навыки будущего для учителя настоящего» (Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования МинПросвещения РФ), удостоверение 040000247978, рег. номер у-3231/б, г.Москва от 01.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 21F65992-F6EE-4F4A-BC37-186C91C15EBC от 18.03.2021 г.
13.	Федотова Ольга Анатольевна, учитель начальных			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 967A676F-83C3-4B13-ADF5-F3DB6398762D от 23.03.2021 г.
14.	Федотов Игорь Анатольевич, учитель физической культуры			ФГБУ «Федеральный центр тестирования»: «Подготовка организаторов ППЭ», сертификат № 69F0DD56-B246-4F81-A446-84C96FD3C131 от 25.03.2021 г.
15.	Яковлева Ольга Вилховна, учитель начальных классов		«Навыки будущего для учителя настоящего» (Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МинПросвещения РФ), удостоверение 040000248169, рег. номер у-3422/б, г.Москва от 01.03.2021 г.	

16.	Яковлев Владимир Вячеславович, учитель русского языка и литературы		«Навыки будущего для учителя настоящего» (Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования МинПросвещения РФ), удостоверение 040000248162, рег. номер у-3415/б, г.Москва от 01.03.2021 г.	

3. Потребность в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год.

В 2020 году заканчивается срок трудового договора учителя английского языка Тимофеева Р.Н.

В связи с этим необходимо на новый 2021-2022 учебный год командировать учителя английского языка (1 ставка).

Раздел 4. Развитие материальной базы.

1. Динамика развития учебно-материальной базы.

Основная задача деятельности нашей школы - создание условий для повышения качества образования. Одно из значимых направлений работы школы, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса - это развитие материально-технической базы. Изменения, произошедшие в 2020-2021 учебном году показывают, что работа по этому направлению осуществлялась целенаправленно и системно. В школе имеется современное учебное и спортивное оборудование, информационно-технические средства. Особое внимание уделяется насыщению образовательного процесса компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Это способствует не только обучению компьютерной грамотности учащихся и работников школы, но и позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В течение года было приобретено следующее оборудование, техника, мебель и другое: интерактивные доски для классных кабинетов, МФУ, картриджи черно-белые и цветные, часы настенные для кабинетов.

Ежемесячно на выделенные деньги приобретались канцелярские и хозяйственные товары для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ:

Учебный фонд является одним из ключевых компонентов ресурсного обеспечения информационно-образовательной среды современной школы. К 2020/2021 учебному году были закуплены учебники на сумму 4774,60 долларов США.

Комплектование учебного фонда в образовательной организации, целенаправленное и планомерное, основывается на принципах координации, выборочности, преемственности, систематичности.

Учебная и художественная литература приобретается ежегодно у поставщика ООО «Центральный Коллектор Библиотек БИБКОМ», Россия, 115193 Москва, ул. Петра Романова, 12.

3. Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год: 400.

4. Электронные учебники не приобретались.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпросвещения России с изменениями на 2020 год - 100%

6. Внедрение МЭШ (Московской электронной школы)

В августе 2019 года на совещании директоров заграншкол было предложено исследовать возможности внедрения в образовательное пространство заграншколы такой интернет-платформы как библиотека Московской Электронной школы.

В сентябре 2021 года была разработана дорожная карта, согласно которой все учителя школы в сентябре зарегистрировались на портале МЭШ. В течение года загружали в библиотеку различные виды разработок к урокам. Подбирали и создавали атомики, тесты, пояснительные статьи. Помимо этого, все методические отделения школы работали над созданием сценариев интегрированных уроков. Также использовались некоторые материалы библиотеки на уроках начальной, основной и средней школы. На основании проделанной работы в мае 2021 года учителя школы провели круглый стол, по итогам которого были сделаны как положительные, так и отрицательные выводы:

1. Возможность регистрации на портале библиотеки МЭШ только как пользователей, что лишает учителей заграншкол определенных возможностей, созданных для авторов из Москвы. Как пример, разработки учителей в интерактивном приложении learning ups, не были загружены в библиотеку, так как учителя не являлись пользователями.
2. Простота и легкость создания образовательного контента и размещения его в библиотеке МЭШ.
3. Сложность и долговременность прохождения модерации.

В целом надо сказать, что в связи со сложившейся в мире ситуацией, информационно-образовательная среда для школ будет расширяться и улучшаться с каждым днем. А педагогическим коллективам заграншкол МИД России надо успевать идти в ногу со временем, и привыкать все больше внимания уделять компьютерным технологиям в школьном образовании.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень в школе в соответствии с положениями, регламентирующими оценку и учет образовательных достижений обучающихся, создана и функционирует система оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2020-2021 года явились:

- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;
- контроль уровня реализации требований к структуре ООП.

Цели контроля: сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы; определение путей и условий повышения эффективности и качества образовательного процесса; обеспечение управления деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.

Основные направления контроля: согласование календарно-тематических планов; преемственность в работе начальных классов и основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими

повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; ведение школьной документации; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация учащихся, проведение экзаменов в форме ГИА.

Мониторинг качества образования в школе осуществлялся в соответствии с положением о ВСОКО в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, и планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год.

Содержание контроля	Цели
Выполнение правил техники безопасности на уроках.	Соблюдение правил техники безопасности на уроках.
Записи в журналах инструктажа по охране труда.	Своевременный инструктаж и записи по охране труда.
Входные контрольные работы по предметам во 2-11 классах.	Выявить качество знаний учащихся по предметам.
Контроль содержания рабочих программ.	Соответствие рабочих программ государственным программам.
Контроль содержания КТП, соответствие его рабочим программам.	Соответствие КТП рабочим программам, 1-11классы.
Ведение классных журналов.	Соблюдение единых требований, орфографического режима оформления журналов, своевременности выставления оценок.
Состояние организации учебного процесса в 1 классе (адаптация).	Соблюдение единых требований ФГОС в преподавании учебных предметов, соответствие уровня учебной нагрузки, адаптация к учебной деятельности.
Состояние организации учебного процесса в 5 классе (преемственность).	Соблюдение единых требований в преподавании учебных предметов, соответствие уровня учебной нагрузки, объема домашнего задания требованиям ФГОС.
Проведение Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8,10,11 классах.	Определение соответствия уровня подготовки учащихся.
Контроль за выполнением всеобуча. Дозировка домашнего задания.	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащимся 2-11 классов.
Проведение тренировочных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 и 11 классах в формате ГИА.	Определение соответствия уровня подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
Проведение предметных недель.	Создание условий для успешного обучения каждого школьника, вовлечение его в разные виды деятельности в рамках предметных недель. Контроль организации и качества мероприятий.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации во 2-11 классах.	Определение соответствия КИМ требованиям промежуточной аттестации.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации обучающихся в очно-заочной, заочной формах.	Определение соответствия КИМ требованиям промежуточной аттестации.

За 2020-2021 учебный год администрацией посещено и проанализировано 236 уроков и внеклассных мероприятий. Целью посещения большинства из них явилось выявление соответствия уровня преподавания требованиям ФГОС. Посещённые уроки показали серьезное отношение педагогов к формированию учебных знаний, умений и навыков обучающихся. Проверка классных журналов проводилась систематически (9 раз в год). По итогам каждой проверки составлялась справка с ее последующим обсуждением на совещаниях. Проводилась индивидуальная работа с педагогами. Проверки показали, что правильно и вовремя оформляют журналы 95 % учителей, отмечались отдельные нарушения инструкции по заполнению журналов. Контроль за ведением дневников обучающимися со стороны классных руководителей осуществлялся регулярно. Соблюдались единые требования к ведению дневников.

Тетради обучающихся проверялись своевременно. Записи в тетрадях, соблюдение единого орфографического режима, своевременность оценивания результатов регулярно контролировались администрацией в течение всего учебного года. Контроль выполнения рабочих программ осуществлялся при проверке классных журналов, посещении уроков и итоговой отчётности учителей.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности осуществлялся в соответствии с планами организационно-технических мероприятий на год. Проводились плановые тренировки по экстренной эвакуации.

Пандемия коронавируса, объявленная в мире в 2020 году, стала вызовом для системы образования, но не сказалась серьезным образом на успеваемости школьников. В приоритете было сохранение здоровья детей. С этой целью работа школы строилась по следующим основным направлениям:

- ПЦР - тестирование сотрудников школы;
- ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией;
- разделение контингента обучающихся по параллелям (вход в столовую);
- расписание занятий с индивидуальным началом учебного дня;
- закрепление за каждым классом учебного кабинета.

Планомерная работа учителей, классных руководителей и администрации школы позволили закончить учебный год без нарушений в сфере охраны труда и соблюдения техники безопасности.

Тем не менее, повышение качества образования остается приоритетной задачей следующего 2021/2022 учебного года.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2020-2021 учебном году:

В 2020-2021 учебном году программное обеспечение учебного процесса полностью соответствовало федеральному комплекту программ и учебников. Кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволило реализовать учебные программы полностью, в том числе их практическую часть.

1.1 Урочная образовательная деятельность

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный и школьный компоненты, и не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования был составлен с учетом особенности и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Обучение организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка: 21 час в неделю в 1 классе и 23 учебных часа во 2-4 классах, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Основное общее образование

В 5-9 классах реализовывался Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение организовано в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка: 29 учебных часов в неделю в 5 классе, 30 учебных часов в 6 классе, 32 учебных часа в 7 классе, 33 учебных часа в 8, 9 классах, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Среднее общее образование

Учебные предметы на базовом уровне в 11 классе - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 10 классе реализовывался Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение организовано в 1 смену при пятидневной учебной неделе. Всего в 10 классе 34 учебных часа в неделю, в 11 классе - 34 учебных часа в неделю, что не превышает допустимую максимальную аудиторную нагрузку.

Учебный план сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального основного общего и среднего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Учебный план и рабочие учебные программы по предметам учителей выполнены полностью.

1.2 Внеурочная образовательная деятельность

В школе создана и развивается система внеурочной образовательной деятельности по следующим направленностям: спортивно-ориентированное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2020/2021 учебном году составил 100 %. Посещение кружков, секций и студий в течение года показало, что контингент занимающихся в течение года сохраняется. Дети активно участвуют в работе объединений. Разностороннее развитие обучающихся достигается путем совместной работы администрации школы и классных руководителей. Школа продуктивно работает не только в учебное время, но и в каникулярное. На период проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул утверждался особый план работы. Во время каникул проводились занятия факультативов, консультации по предметам, занятия кружков, секций и студий. Администрация школы осуществляла контроль за своевременностью проведения запланированных мероприятий и их качеством. Все запланированные в 2020-2021 учебном году мероприятия были проведены, несмотря на эпидемиологическую ситуацию по COVID-19 в стране пребывания.

Кружки, секции

<table>
<tr><th rowspan="2">Направления</th><th colspan="4">Классы</th></tr>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Духовно-нравственное</td><td colspan="2">«Почитай-ка»</td><td colspan="2">«Уроки нравственности»</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Мастерская общения»</td><td colspan="2">«Школа общения»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Спортивно - оздоровительное</td><td colspan="2">Секция «Спортивные игры»</td><td colspan="2">Секция «Большой теннис»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Секция «Шахматы и Шашки»</td><td colspan="2">Секция «Футбол»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общекультурное</td><td colspan="2">«Чудеса аппликации»</td><td colspan="2">Хоровая студия</td></tr>
<tr><td colspan="2">«Коробка с карандашами»</td><td colspan="2">«Стендовый моделизм»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Социальное</td><td colspan="4">«Юный эколог»</td></tr>
<tr><td colspan="4">«Давай, поговорим»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общеинтеллектуальное</td><td>«Математическая карусель»</td><td colspan="3">«Веселая академия»</td></tr>
<tr><td>«Секреты русского языка»</td><td>«Веселая академия»</td><td>«Здравствуй, французский»</td><td>«Занимательный английский»</td></tr>
<tr><td>Итого (часов в неделю)</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr>
</table>

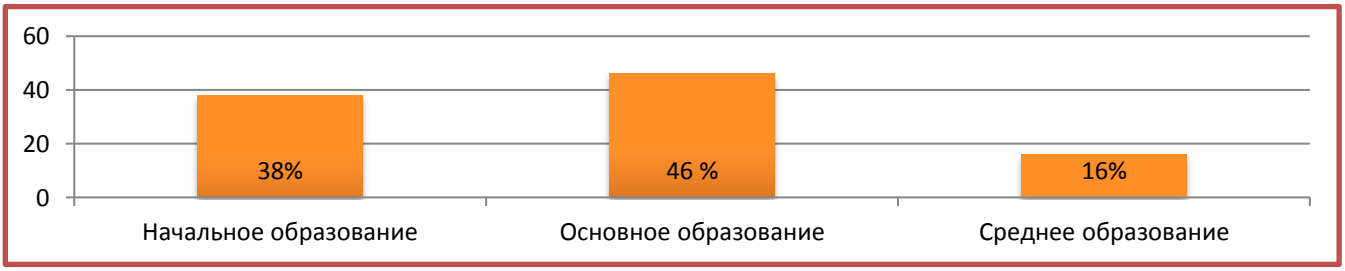
Направления	Классы					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»					«Литературные параллели»
					«Духовно-нравственные основы русского языка»	
Спортивно – оздоровительное	Секция «Большой теннис»				«Футбол»	
	Секция «Пионербол»				«Волейбол»	
Общекультурное	«Стендовый моделизм»					
	«Школа красоты и здоровья»	Хоровая студия	«Культура французской речи»			
Социальное	«Культура Франции»	«Самые красивые места планеты»	«Занимательный русский в сфере общения»			
	Фотостудия	«Культура Франции»				«Открываем мир с английским языком»
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	«Занимательный французский язык»	«Методы решения физических задач»			«Энциклопедия слова»
	«Программирование»	«Культура английской речи»	«Открываем мир с английским языком»	«Занимательные опыты по физике»	«Совершенствуй свой английский»	«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»
Итого (часов в неделю)	**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**10**

Количество обучающихся:

Класс	Кол-во на начало года				Прибыло	Выбыло	Количество на конец года			
	Всего	в том числе					Всего	в том числе		
		очно	очно-заочно	заочно				очно	очно-заочно	заочно
1	13	10	3	-	10	2	21	12	9	0
2	17	11	6	-	-	3	14	7	7	0
3	14	7	7	-	3	1	16	9	7	0
4	12	8	4	0	1	2	11	9	1	1
5	23	18	3	2	3	2	24	18	4	2
6	13	6	5	2	3	-	16	6	8	2
7	7	5	1	1	3	1	9	6	2	1
8	18	6	9	3	3	1	20	6	10	4
9	8	5	-	3	-	-	8	5	0	3
10	17	13	3	1	4	2	19	14	3	2
11	9	7	-	2	-	1	8	7	0	1
Итого	**151**	**96**	**41**	**14**	**30**	**15**	**166**	**99**	**51**	**16**

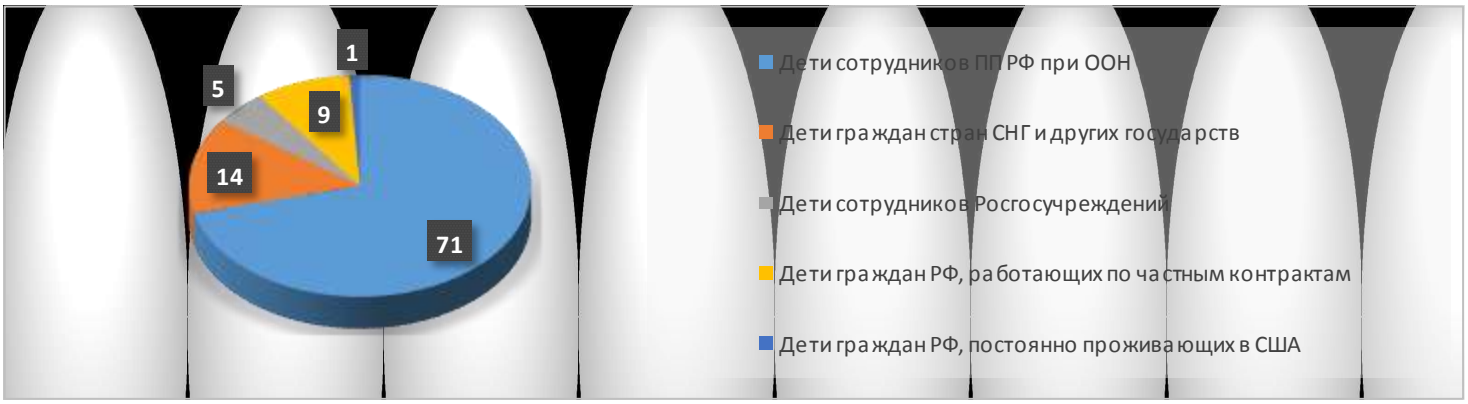
В связи с окончанием командировки родителей, смены места жительства с 21.05.2021 г. из школы выбыли 12 учащихся.

Распределение учащихся по уровням образования (в % от общего числа учащихся с учетом всех форм обучения);



Таким образом, результаты самообследования показывают наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из образовательных программ, что позволяет признать фактически реализуемыми ООП всех трех уровней общего образования.

Средняя наполняемость классов на очной форме обучения составляет - 6 человек. Средняя наполняемость классов с учетом всех форм обучения составляет - 13 человек. Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и требования СанПин.



Из диаграммы видно, что большую часть учащихся составляют дети сотрудников Постоянного представительства России при ООН и других учреждений Федерального значения.

Результаты образовательной деятельности по итогам учебного года

Общая статистика (очная форма обучения):

	Аттестовано				Закончили на «5»				Закончили на «4» и «5»				Закончили с одной «4»				Закончили с одной «3»			
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	9	9	12	12	не аттестуются															
2	9	11	9	7	2	5	4	2	6	5	2	3	-	-	2	1	-	-	1	-
3	7	8	9	9	4	4	4	6	2	3	3	2	1	1	1	2	-	-	-	-
4	8	8	8	9	3	2	4	2	-	2	1	4	1	-	-	1	-	1	2	-
Всего	**33**	**36**	**38**	**37**	**9**	**11**	**12**	**10**	**8**	**10**	**6**	**9**	**2**	**1**	**3**	**4**	**-**	**1**	**3**	**-**
5	17	18	18	18	7	4	6	5	8	10	9	8	-	1	1	-	1	-	-	-
6	6	6	6	6	1	1	1	1	3	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
7	5	6	6	6	1	1	1	1	3	4	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1
8	6	6	6	6	2	2	1	1	3	3	2	3	-	-	-	-	-	-	1	1
9	5	5	5	5	2	2	1	2	2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Всего	**39**	**41**	**41**	**41**	**13**	**10**	**10**	**10**	**19**	**22**	**17**	**16**	**-**	**1**	**2**	**-**	**1**	**-**	**1**	**4**
10	13	14	14	14	6	-	-	6	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	7	7	3	-	-	4	2	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-
Всего	**20**	**21**	**21**	**21**	**9**	**-**	**-**	**10**	**5**	**-**	**-**	**7**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Всего	**92**	**98**	**100**	**99**	**31**	**21**	**22**	**30**	**32**	**32**	**23**	**32**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**1**	**4**	**4**

Из таблицы видно, что количество учащихся очной формы обучения, закончивших на «отлично» - 19%, на «хорошо» и «отлично» - 21 %.

Показатель качества знаний от общего количества аттестованных - 86 %.

22 обучающихся (22% от общего количества аттестующихся) награждены Похвальными листами.

Общая статистика (очно-заочная форма обучения):

	Аттестовано		Закончили на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной «4»		Закончили с одной «3»	
Класс	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1	9	9	не аттестуются							
2	6	7	2	4	2	-	3	3	-	-
3	7	7	-	-	5	5	1	1	-	-
4	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-
Всего	**25**	**24**	**3**	**4**	**7**	**5**	**5**	**5**	**-**	**-**
5	3	4	1	2	2	2	1	-	-	-
6	8	8	2	2	4	5	1	1	1	-
7	1	2	-	-	-	-	1	-	-	1
8	9	10	-	3	3	6	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	**21**	**24**	**3**	**7**	**9**	**11**	**3**	**1**	**1**	**1**
10	3	3	-	-	2	2	1	1	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	**3**	**3**	**6**	**11**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
Всего	**49**	**51**	**6**	**11**	**18**	**18**	**9**	**7**	**2**	**1**

Из таблицы видно, что количество обучающихся очно-заочной формы обучения, закончивших на «отлично» - 12,2 %, на «хорошо» и «отлично» - 41 %. Общий показатель качества знаний по школе - 65 %.

Общая статистика (заочная форма обучения):

	Аттестовано		Закончили на «5»		Закончили на «4» и «5»		Закончили с одной «4»		Закончили с одной «3»	
Класс	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
4	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Всего	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
5	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-
6	2	2	1	1	1	-	-	-	-	1
7	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-
8	3	4	1	2	2	2	-	-	-	-
9	3	3	1	2	-	1	1	-	1	-
Всего	**11**	**12**	**4**	**7**	**5**	**4**	**1**	**-**	**1**	**1**
10	2	2	-	1	1	1	-	-	1	-
11	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-
Всего	**4**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**
Всего	**16**	**16**	**6**	**9**	**6**	**5**	**1**	**-**	**3**	**2**

Согласно Положению «О промежуточной аттестации учащихся» все обучающиеся выполнили итоговые работы по всем предметам учебного плана. В ходе промежуточной аттестации успеваемость составила 100%.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года № 119 в 2020-2021 учебном году школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ. Участвовали 10 класс (география), 11

класс (химия, физика, история, английский язык, география, биология), 4 класс (окружающий мир, русский язык, математика), 5 класс (русский язык, математика, биология, история), 6 класс (русский язык, математика, география, история), 7 класс (английский язык, история, биология, обществознание, русский язык, математика, физика, география), 8 класс (биология, обществознание, русский язык, математика, физика).

Работы проводились по заданиям, присланным ФИС ОКО Рособрнадзора.

Статистика по отметкам ВПР 10 класс (учитель Богатырёв В.С.) География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	78	2,56	17,95	50	29,49
Подчинение МИД	78	2,56	17,95	50	29,49
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	14	14,29	35,71	50	0

Анализ показывает, что отметки, полученные на ВПР, не соответствуют оценкам учащихся 10 класса за полугодие. Так два обучающихся понизили отметку, из них у одного обучающегося оценка за ВПР – 2, а в полугодии – 4. Подтвердили отметку 12 человек.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс История (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	49	0	10,2	46,94	42,86
Подчинение МИД	49	0	10,2	46,94	42,86
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	0	100	0

Подтвердили отметку: 1 человек, понизили: 4 человека.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс География (учитель Богатырёв В.С.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	50	0	22	50	28
Подчинение МИД	50	0	22	50	28
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	7	14	86	0	0

Анализ показывает, что отметки, полученные на ВПР, не соответствуют оценкам учащихся 11 класса за полугодие. Так, 7 обучающихся понизили отметку, из них: у одного обучающегося оценка за ВПР – 2, а в полугодии – 5.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс Английский язык (учитель Тимофеев Р.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	47	0	4,26	27,86	68,09
Подчинение МИД	47	0	4,26	27,86	68,09
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	3	0	0	33,33	66,67

Подтвердили отметку 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс Биология (учитель Богатырёв В.С.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	29	0	20,89	34,48	44,83
Подчинение МИД	29	0	20,89	34,48	44,83
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	0	50	33,33	16,67

Подтвердили оценку: 1 человек, понизили: 5 человек.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс Физика (учитель Середухина Е.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	63	1,59	1,27	55,56	30,16

Подчинение МИД	63	1,59	1,27	55,56	30,16
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	4	25	50	25	0

Так, 3 обучающихся понизили отметку, из них: у одной обучающейся оценка за ВПР – 2, в полугодии – 4. Подтвердили: 1 человек.

Статистика по отметкам ВПР 11 класс Химия (учитель Ростоцкая Н.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	41	0	19,51	36,59	43,9
Подчинение МИД	41	0	19,51	36,59	43,9
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	60	20	20

Понизили: 4 человека, из них: у 1 человека оценка за ВПР – 3, в полугодии - 5.

Статистика по отметкам ВПР 4 класс Окружающий мир (учитель Яковлева О.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	822	0	8,88	52,19	38,93
Подчинение МИД	409	0	2,2	45,72	52,08
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	9	0	0	77,78	22,22

Подтвердили оценку: 7 человек, понизили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 4 класс Русский язык (учитель Яковлева О.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	820	1,59	178	43,41	37,2
Подчинение МИД	414	0,48	1087	44,2	44,44
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	9	0	0	77,78	22,22

Подтвердили оценку: 5 человек, понизили: 2 человека, повысили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 4 класс Математика (учитель Яковлева О.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	742	0,48	8,92	37,34	53,27
Подчинение МИД	344	0	5,13	35,06	59,21
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	9	0	0	0	100

Подтвердили оценку: 4 человека, повысили: 5 человек.

Статистика по отметкам ВПР 5 класс Биология (учитель Ростоцкая Н.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	659	3,79	24,73	46,13	25,34
Подчинение МИД	342	4,39	15.5	49,12	30,99
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	16	625	50	4375	0

Подтвердили оценку: 3 человека, понизили: 13 человек.

Статистика по отметкам ВПР 5 класс Русский язык (учитель Яковлев В.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	668	6,74	28,44	33,23	31,59
Подчинение МИД	345	4,06	17,1	36,52	42,32
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	16	6,25	25	25	43,75

Подтвердили оценку: 8 человек, понизили: 6 человек, повысили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 5 класс История (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	663	0,45	19,16	41,33	39,06
Подчинение МИД	338	0,89	11,24	36,39	51,48
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	17	5,88	17,65	3529	41,18

Подтвердили оценку: 8 человек, понизили: 6 человек, повысили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс География (учитель Богатырёв В.С.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	311	3,54	21,22	41,16	34,08
Подчинение МИД	170	0	14,71	43,53	41,76
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	0	50	50	0

Подтвердили оценку: 3 человека, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс Русский язык (учитель Яковлев В.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	626	9,42	38,02	34,19	18,37
Подчинение МИД	318	9,12	27,07	38,36	24,84
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	16,67	50	16,67	16,67

Подтвердили оценку: 1 человек, повысили: 1 человек, понизили: 4 человека.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс Математика (учитель Гнибедова Н.А.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	636	7,08	41,35	36,95	14,62
Подчинение МИД	333	7,51	29,73	39,64	23,12
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	80	0	20

Подтвердили оценку: 1 человек, понизили: 4 человека.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс История (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	298	1,68	34,9	36,58	26,85
Подчинение МИД	157	0,64	27,39	36,94	33,03
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	0	33,33	50	16,67

Подтвердили оценку: 4 человека, повысили: 1 человек, понизили: 1 человек.

Статистика по отметкам ВПР 7 класс География (учитель Богатырёв В.С.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	625	4,2	46,2	31,66	17,93
Подчинение МИД	324	3,46	35,53	32,7	28,3
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	4	0	75	25	0

Подтвердили оценку: 1 человек, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 7 класс Русский язык (учитель Савичева Г.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	642	11,06	41,74	35,05	12,15
Подчинение МИД	331	8,16	31,12	42,3	18,43
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	0	16,67	66,67	16,67

Подтвердили оценку: 5 человек, повысили: 1 человек.

Статистика по отметкам ВПР (2 полугодие) 7 класс Математика (учитель Середухина Е.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	638	5,96	48,75	31,03	14,26
Подчинение МИД	333	6,11	36,64	35,14	21,92
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	0	16,67	50	33,33

Подтвердили оценку: 4 человека, повысили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР (2 полугодие) 7 класс История (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	618	3,72	34,63	39	22,65
Подчинение МИД	330	4,24	30,91	36,67	28,18
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	6	33,33	50	16,67	0

Понизили: 6 человек.

Статистика по отметкам ВПР (2 полугодие) 7 класс Физика (учитель Середухина Е.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	624	6,09	39,9	33,97	20,03
Подчинение МИД	330	4,85	31,82	33,33	30
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	40	60	0

Подтвердили оценку: 2 человека, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР (2 полугодие) 7 класс Обществознание (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	621	4,99	38,33	39,94	16,75
Подчинение МИД	322	4,35	22,67	47,52	25,47
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	0	100	0

Подтвердили оценку: 2 человека, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР (2 полугодие) 7 класс Биология (учитель Ростоцкая Н.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	163	2,45	40,49	4,785	9,2
Подчинение МИД	109	0,92	23,85	61,47	13,76
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	40	40	20

Подтвердили оценку: 3 человека, понизили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 7 класс Английский язык (учитель Тимофеева М.А.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	517	3,29	42,94	32,88	20,89
Подчинение МИД	286	3,5	23,78	39,16	33,57
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	60	40	0

Подтвердили отметку: 2 человека, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 8 класс Биология (учитель Богатырёв В.С.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	215	2,79	24,65	45,12	27,44
Подчинение МИД	89	1,12	22,47	41,57	34,83
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	80	20	0

Подтвердили оценку: 2 человека, понизили: 3 человека.

Статистика по отметкам ВПР 8 класс Русский язык (учитель Панова Ю.А.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	570	11,4	30,18	42,63	15,79
Подчинение МИД	294	8,9	18,71	44,9	27,55
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	20	20	20	40

Подтвердили оценку: 1 человек, повысили: 2 человека, понизили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 8 класс Математика (учитель Гнибедов С.В.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	570	5,26	49,47	35,09	10,18
Подчинение МИД	295	5,08	37,83	43,73	13,56
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	60	40	0

Подтвердили оценку: 3 человека, понизили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 8 класс Обществознание (учитель Золотарёва О.П.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	201	5,47	46,27	33,34	15,92

Подчинение МИД	95	4,21	25,26	42,11	28,42
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	0	60	40	0

Подтвердили оценку: 3 человека, понизили: 2 человека.

Статистика по отметкам ВПР 8 класс Физика (учитель Середухина Е.Н.)

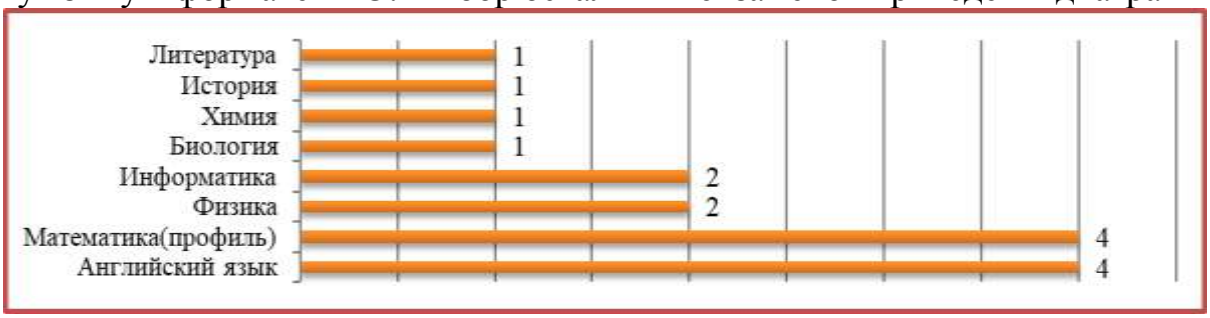
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	213	9,86	44,742	28,17	14,55
Подчинение МИД	111	14,41	37,84	28,83	18,92
ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	5	20	60	20	0

Понизили оценку: 5 человек.

Анализ результатов проведенных ВПР позволяет признать их удовлетворительными. Необходимо увеличить время на повторение учебного материала, разработать и выполнить задания по темам, слабо усвоенным учащимися.

Необходимо отметить большую предварительную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года. Разработан и утвержден план мероприятий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С выпускниками и их родителями были проведены разъяснительные беседы по процедуре проведения экзамена и правилам заполнения бланков. В течение года проведены 28 репетиционных работ в форме ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, биологии, обществознанию, литературе, химии, английскому языку. В 9 классе проведены 9 тренировочных работ в форме ОГЭ по русскому языку, английскому языку, математике, физике, истории, обществознанию. По результатам работ проведен анализ как фактических ошибок, так и ошибок, связанных с заполнением бланков регистрации и ответов. Учитывая малую наполняемость выпускных классов и большую дифференциацию по учебным возможностям выпускников, акцент делался на индивидуальный подход в подготовке к ГИА.

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 100 % обучающихся 11 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали один обязательный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Выбор остальных экзаменов приведен в диаграмме.



Основной период государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2020-2021 учебный год стартовал в мае. В связи с этим в течение июня учителями-предметниками велись консультации (согласно индивидуальному расписанию обучающегося 11 класса). На педагогическом совете в августе 2021 года будет проведен детальный анализ результатов ГИА-2021.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, по математике (профиль), экзамены по выбору: биологии, химии, физике, информатике, истории, литературе, английскому языку. Среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали английский язык и математику (профиль). Итоги сдачи экзаменов представлены в таблице.

Предмет	Всего	Сдавали	Среднее	Ниже	Выше минимального значения							
					20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	8	8	80	-					2	2	3	1
Математика (п)		4	82,5	-					1	3		
Английский язык		4	79	-					1	2		1
История		1	77	-						1		
Литература		1	66	-					1			
Химия		1	62	-					1			
Физика		2	80	-				1				1
Биология		1	72	-						1		
Информатика		2	81,5	-						1	1	
Качество			**75,5**									

Учащиеся, претендующие на медаль «За особые успехи в учении», получили высокие баллы на экзаменах.

ФИ учащегося	Информация скрыта в соответствии с законом о персональных данных				
Предмет	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов
Русский язык	73	76	86	90	96
Математика (п)	84	70	88		88
Информатика (КЕГЭ)			75		88
Химия				62	
Биология				72	
Английский язык	80				94
Физика		60			100

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов за четыре года.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников на конец учебного года	14	9	7	8
Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию	14	9	7	8
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	2	2	3	5
Количество выпускников, закончивших среднюю школу на «4» и «5»	8	5	2	2
% качества	71%	78%	63 %	87,5%

Для повышения качества подготовки к ГИА будут приняты следующие меры:

-создана рабочая группа «Управление результатами», цель ее работы: разработать алгоритм совершенствования объективности, надежности и технологичности образовательных результатов;

- продолжено участие в тренинге ЕГЭ для учителей;

-внесены корректировки в планы внутришкольного контроля и диагностических мероприятий внутренней оценки качества образования;

- предусмотрены диагностические мероприятия ВСОКО по всем учебным предметам;

- внесены изменения в формат школьного конкурса учителей «Фестиваль открытых уроков»;

Ключевым условием, обеспечивающим конкурентное качество подготовки и высокие достижения обучающихся, является эффективное преподавание и квалифицированные учителя, поэтому основные мероприятия будут направлены на совершенствование профессионализма педагогов.

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов в 9 классе.

Все обучающиеся 9 класса (8 человек) были допущены к ГИА-2021. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике. Все экзамены необходимы для получения аттестата об основном общем образовании. Итоги сдачи

экзаменов приведены в таблице.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	Средний балл
Математика	8	3	4	1	-	100	4
Русский язык	8	6	2	-	-	100	5

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за четыре года.

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников на конец учебного года	11	12	20	8
Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию	11	12	-	8
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	2	2	8	4
Количество выпускников, закончивших среднюю школу на «4» и «5»	7	7	9	3
% качества	81%	75%	85 %	88%

Согласно письму Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» выпускники 9 класса написали контрольные работы. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольной работы принимали участие в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору. Результаты контрольных работ отражены в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	Средний балл
Биология	1	-	4	-	-	100	4
Английский язык	6	6	-	-	-	100	5

Школа традиционно принимает участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями МИД. В течение учебного года обучающиеся школы под руководством педагогов успешно принимали участие:

1) в номинации «Изображаем жизнь» (школа-организатор ОШ при Посольстве России в Египте): конкурс рисунков «Страна пребывания глазами детей» - 2 место (Ерохин Никита, 3 класс);

2) в номинации «И опыт, сын ошибок трудных…»: проект-игра «Где логика?» - 1место (ОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США явилась организатором);

3) в номинации «Маленькие актёры большой сцены» (школа-организатор ОШ при Посольстве России в Камбодже): аудиоспектакль «Театр у микрофона» - современное прочтение поэмы А.А. Блока «Двенадцать» - 3 место (Соболевский Ф., Никулина В., Радченко Л., Козырев Р., Фёдоров А. -11 класс, Горелышева М., Ефименко Д. -10 класс, Варганов И., Сычиков В., Акопов В. - 9 класс);

4) в номинации «И опыт, сын ошибок трудных…» (школа-организатор ОШ при Посольстве России в КНР (г. Пекин): письмо-обращение «Дружба народов - мир на Планете» - 1 место (Лебедева В., Гусейнов Ф., Горелышева М. - 10 класс);

5) в номинации «Очумелые ручки» (школа-организатор ОШ при Посольстве России во Франции): конкурс «Мы-дети космоса» (к 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина) - 2 место (Симонова В. - 6 класс), 4 место (Печенова А. - 7 класс).

В итоговом рейтинге школ МИД суммарное количество баллов за участие во всех 5 проектах составило 68 баллов и заняла почетное 1 место, что намного выше по сравнению с прошлым учебным годом (4 место).

За весомый вклад в победу объявлена благодарность учителям Золотаревой О.П., Ростоцкой Н.Н. и заместителю директора по УВР Пановой Ю.А.

Одной из форм методического взаимодействия на региональном уровне стало традиционное сотрудничество МО учебных предметов школ МИД в странах американского региона (Аргентина, Бразилия, Мексика, Канада, Куба, США, Чили). В этом учебном году школа при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США, являлась организатором этого сотрудничества. Разработан план взаимодействия, согласно которому проведен ряд совместных мероприятий:

1. Пресс-конференция по итогам участия учителя английского языка И.Н.Мацкой в Международном конкурсе «Уроки Победы» (декабрь, общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине).

2. Методический семинар «Методические лайфхаки: приемы и техники успешной подготовки к ГИА» (январь, общеобразовательная школа при Посольстве России в Бразилии).

3. Семинар-практикум «Развитие цифровых компетенций педагога через освоение quiz-технологий» (февраль, общеобразовательная школа при Посольстве России на Кубе).

4. Тренинг для педагогов «Снятие эмоционального напряжения» (февраль, общеобразовательная школа при Посольстве России в Чили).

5. Трансляция педагогического опыта проведения онлайн мероприятия: Интеллектуально-правовая викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» (март, общеобразовательная школа при Посольстве России в США (г. Вашингтон).

6. Семинар «Инновационные формы работы с родителями учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС» (апрель, общеобразовательная школа при Посольстве России в Мексике).

В ходе межсетевого взаимодействия педагоги школ представили опыт своей работы через семинары-практикумы, онлайн викторины, тренинги, вебинары, деловые игры, пресс-конференции. Этому способствовала доброжелательная атмосфера, положительная мотивация к творчеству. Организация межсетевого взаимодействия осуществлялась на высоком уровне. По итогам проведения командам школ и отдельным учителям были вручены сертификаты участников.

По итогам сотрудничества региональных творческих групп в школе формируется методическая копилка передового педагогического опыта для дальнейшего применения в работе.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2021-2022 учебный год.

На основании проведенного анализа, предлагается определить в качестве задач на 2021-2022 учебный год следующие:

- завершить поэтапное введение ФГОС среднего общего образования (СОО);
- продолжить работу по активизации выявления, обобщения, распространения передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- усовершенствовать методы дистанционной работы с обучающимися и родителями;
- разработать общешкольный план работы по вовлечению обучающихся в участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать реализацию комплекса внутришкольных мероприятий и акций, способствующих творческому, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся.

В 2021-2022 учебном году необходимо запланировать:

- систематический контроль над индивидуальной работой педагогов: с обучающимися, имеющими отметки в четверти (полугодии) «4» или «3» по одному - двум предметам с целью повышения образовательных результатов школьников; с обучающимися из «группы риска», для предупреждения снижения результатов;

- в рамках ВСОКО усиление контроля над образовательными достижениями обучающихся и объективностью их оценивания на основании Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.

Директор Симонова И.В.