



Министерство иностранных дел Российской Федерации  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
образовательная школа при Постоянном представительстве  
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»  
Руководитель МО

«Согласовано»  
Директор школы

«Рассмотрено»  
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

 И.В. Симонова  
«01» сентября 2020 года  
Решение педсовета от 31.08.20  
Протокол № 2

 О.П. Золотарева  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»  
("The World Around Us")  
основное общее образование,  
7 класс, 34 часа

Программу составила:  
Тимофеева М. А.

Нью-Йорк, 2020

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (The World Around Us) предназначена для 7 класса и составлена на основании следующих **нормативных правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой на 2020–2021 учебный год;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН на 2020–2021 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Мир вокруг нас» (The World Around Us) представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности интеллектуальной и социальной направленности в средней школе.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для их успешного интеллектуального развития.

Данный курс направлен на речевое развитие учащихся, формирует у них культуру англоязычного речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное мотивационное отношение к изучению английского языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Реализация программы «Мир, в котором мы живем» (The World Around Us) так же направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. Её актуальность

вызвана запросом родителей и учащихся в освоении разговорного английского языка. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся среднего звена.

Актуальность программы состоит также в том, что она дает ориентир учащимся в выборе наиболее уместной формулы речевого этикета при общении с иноязычным партнером.

Данный курс поможет формированию функциональной грамотности учащихся, культуре общения, поможет углубить и расширить знания по английскому языку.

Ценность курса состоит в том, что программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, учащиеся смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни людей за рубежом. Они должны будут уметь поговорить об их манерах поведения, упомянуть о существующих стереотипах в восприятии той или иной нации, и таким образом получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности.

Новизна программы в том, что содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, чувства долга, толерантности, стремления к познанию и истине, формируют экологическое сознание. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель** программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (The World Around Us) - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в условиях англоязычной среды.

#### **Задачи:**

- развитие и приобретение учащимися социального опыта в условиях англоязычной среды;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- формирование уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию.

#### **Принципы реализации Программы:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

**Ценностные ориентиры программы:** любовь к России, своему краю, при этом уважение к другим культурам и народам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, толерантность, стремление к познанию и истине, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

**Форма организации занятий.** Беседы, творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, проекты, выставки. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий в группах, парах, индивидуальную работу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

- 1) толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- 2) познавательная, творческая, общественная активность;
- 3) самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- 4) коммуникабельность;
- 5) уважение к себе и другим;
- 6) общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 7) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 8) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) опыт исследовательской деятельности;
- 2) умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- 3) умение прогнозировать результат своей деятельности;
- 4) умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования социокультурной и лингвокультурной компетенции обучающихся;

#### **Предметные результаты:**

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных на 7 класс. При изучении каждой из них основной упор делается на развитие навыков чтения, аудирования и диалогической речи в разных житейских ситуациях. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на английском языке.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Школьная жизнь по правилам. School rules.	1	14.09
2.	Овладение диалогом этикетного характера. Social English.	1	21.09
3.	Культура речи. Polite English.	1	28.09
4.	Семья. Family.	1	05.10
5.	Национальная гордость. National pride and identity.	1	12.10
6.	Мой родной город. My hometown.	1	19.10
7.	Главные праздники моей страны. Russian holidays.	1	26.10
8.	Чему учит история родного края. The native land history.	1	02.11
9.	Проблемы экологии. Ecological problems.	1	09.11
10.	Культура моей страны. Russian culture.	1	16.11
11.	Музеи и галереи. Museums and galleries.	1	23.11
12.	Есть такая профессия... Jobs.	1	30.11
13.	Правила поведения в обществе. Social rules.	1	07.12
14.	Возможность путешествовать. Going places.	1	14.12
15.	Язык тела и жестов. Body language.	1	21.12
16.	Новый год и Рождество. New Year and Christmas.	1	28.12
17.	Русская национальная кухня. Russian food.	1	11.01
18.	Кухня народов мира. International food.	1	18.01
19.	Мы такие разные. Appearances.	1	25.01
20.	Семейные праздники и традиции. Family traditions.	1	01.02
21.	Моя помощь окружающей среде. Helping the environment.	1	08.02
22.	Как быть бережливым. Recycling.	1	15.02
23.	Моё здоровье. Feeling healthy.	1	22.02
24.	Жизнь без стресса. Stress and health.	1	01.03
25.	Мои друзья. Friends.	1	08.03
26.	Мы такие разные. Personalities.	1	15.03
27.	Глобальное потепление. Global warming.	1	22.03
28.	Наши меньшие братья. Plants and animals.	1	05.04
29.	Природа родного края. Native land beauty.	1	12.04
30.	Мир прекрасен! The beauty of the world.	1	19.04
31.	Праздники и традиции стран мира. So many countries so many customs.	1	26.04
32.	День Победы. Victory Day.	1	03.05
33.	Мои предпочтения. Likes and dislikes.	1	10.05
34.	Моё место в мире. The world and me.	1	17.05

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Учебная литература

1. Брюсова Н.Г, Лебедева Н.А. «Английский язык. Устные темы для развития разговорной речи».– М., Дрофа. 2000 г.
2. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская А.М. Everyday English:учебное пособие.-7-е изд. - СПб.: Антология, 2011.
4. «Игровой метод в обучении иностранному языку», КАРО Санкт- Петербург,2008
5. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
6. Письменная О.А.Ecology&Environmental Protection = Английский язык, экология и охрана окружающей среды. Издательство: Логос-М, Айрис- пресс. 2007.
7. Jack C. Richards, J.Hull, S. Proctor . “Interchange. English for international communication”. Cambridge University Press., 1990 г.

### **Технические средства обучения**

- 1) Компьютер.
- 2) Сканер, принтер.
- 3) Мультимедийный проектор.
- 4) Интерактивная доска.

### **Образовательные цифровые и интернет-ресурсы**

[http:// festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/)  
<http://englishforme.ucoz.ru/>  
<http://englishtown.com>  
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>  
<http://www.free-books.org/>  
<http://www.abc-people.com>  
<http://www.alleng.ru>  
[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)  
[www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)  
[www.americansights.ru/american-sights](http://www.americansights.ru/american-sights)  
[www.ESLprintables.ru](http://www.ESLprintables.ru).