



Министерство иностранных дел Российской Федерации
Специализированное структурное образовательное подразделение
образовательная школа при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Директор школы

«Рассмотрено»
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

 И.В. Симонова
«01» сентября 2020 года
Решение педсовета от 31.08.20
Протокол № 2

 О.П. Золотарева
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура английской речи»
основное общее образование,
6 класс, 34 часа

Программу составила:
Тимофеева М. А.

Нью-Йорк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи» предназначена для 6 класса и составлена на основании следующих **нормативных правовых документов**:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой на 2020–2021 учебный год;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН на 2020–2021 учебный год.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Культура английской речи» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в средней школе.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для их успешного интеллектуального развития.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося, позволяет ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Курс «Культура английской речи» направлен на речевое развитие учащихся, формирует у них культуру англоязычного речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное мотивационное отношение к изучению английского языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся среднего звена.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- 2) приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- 4) приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 5) развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку;
- 6) формирование у детей интереса к культуре и традициям англоязычных стран.

И способствует решению **задач**:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Разноуровневое обучение

4. Использование исследовательского метода в обучении
5. Проектные методы в обучении
6. Игровые методы
7. Обучение в сотрудничестве
8. Информационно-коммуникационные технологии

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок с элементами творческих занятий.

Преобладающей формой текущего контроля на данном этапе являются конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, т.е. контроль проводится в игровой форме, посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- 2) познавательная, творческая, общественная активность;
- 3) самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- 4) коммуникабельность;
- 5) уважение к себе и другим;
- 6) общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 7) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 8) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

Метапредметные результаты:

- 1) опыт исследовательской деятельности;
- 2) умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- 3) умение прогнозировать результат своей деятельности;
- 4) умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования социокультурной и лингвокультурной компетенции обучающихся;

Предметные результаты:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных на 6 класс. При изучении каждой из них основной упор делается на развитие навыков аудирования и диалогической речи в разных житейских ситуациях. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на английском языке.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Зачем нужно быть вежливым?	1	15.09
2.	Приветствие, прощание, самопредставление.	2	22.09 29.09
3.	Как правильно завязать беседу? Просьбы.	2	06.10 13.10
4.	Какие у тебя планы на вечер?	2	20.10 27.10
5.	Разговор о погоде.	2	03.11 10.11
6.	Встреча после долгой разлуки.	2	17.11 24.11
7.	Как правильно сделать комплимент?	1	01.12
8.	Поход в гости. Благодарность за гостеприимство.	2	08.12 15.12
9.	Какие бывают открытки? Поздравления с праздниками.	2	22.12 29.12
10.	Беседа и поведение за столом.	2	12.01 19.01

11.	Разговор по телефону.	2	26.01 02.02
12.	Поход в продуктовый магазин.	2	09.02 16.02
13.	Поход в магазин одежды и обуви.	2	23.02 02.03
14.	Беседа о здоровье.	2	09.03 16.03
15.	Что нужно знать при беседе в отеле?	2	23.03 06.04
16.	Как сделать заказ в кафе, ресторане?	2	13.04 20.04
17.	Беседы в транспорте.	2	27.04 04.05
18.	Что нужно знать в аэропорту и на борту самолёта?	2	11.05 18.05
	Итого:	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная литература

1. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- 6-е изд. — СПб.: КАРО, 2007.
3. «Игровой метод в обучении иностранному языку», КАРО Санкт- Петербург,2008

4. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
5. Мэри Поппинс. Домашнее чтение (комплект с MP3). Автор: Трэверс П.Л. Издательство: Айрис-Пресс. Серия: Английский клуб / Elementary.
6. Hallawell Francis. London. Workbook. Longman. 2004.
7. Hallawell Francis. London. Обучающее видео в 6-ти частях.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley Irina Kondrasheva “New Round-Up 3” Student’s book
9. Virginia Evans, Jenny Dooley Irina Kondrasheva “New Round-Up 3” Teacher’s guide

Технические средства обучения

- 1) Компьютер.
- 2) Сканер, принтер.
- 3) Мультимедийный проектор.
- 4) Интерактивная доска.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.abc-people.com>

<https://ru.wikipedia.org>

www.englishteachers.ru

www.videouroki.net

www.americansights.ru/american-sights

www.ESLprintables.ru.