



Министерство иностранных дел Российской Федерации
Специализированное структурное образовательное подразделение
образовательная школа при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Директор школы

«Рассмотрено»
Руководитель МС


Р.Н. Тимофеев
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2


И.В. Симонова
«01» сентября 2020 года
Решение педсовета от 31.08.20
Протокол № 2


О.П. Золотарева
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура английской речи»
начальное общее образование,
4 класс, 34 часа

Программу составила:
Тимофеева М. А.

Нью-Йорк, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи» предназначена для 4 класса и составлена на основании следующих **нормативных правовых** документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой на 2020–2021 учебный год;

Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН на 2020–2021 учебный год.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа « Культура английской речи » представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок с элементами творческих занятий.

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- 2) приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- 4) приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 5) развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку;
- 6) формирование у детей интереса к культуре и традициям англоязычных стран.

И способствует решению **задач**:

- 1) познакомить ребят с английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией об англоговорящих странах;
- 2) научить ребят активно общаться и взаимодействовать друг с другом, применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- 3) приобщить детей к мировой художественной культуре через волшебный мир сказок и поэзии;
- 4) воспитать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, потребность в самообразовании.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Разноуровневое обучение
4. Использование исследовательского метода в обучении
5. Проектные методы в обучении
6. Игровые методы
7. Обучение в сотрудничестве
8. Информационно-коммуникационные технологии

Преобладающей формой текущего контроля на данном этапе являются конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, т.е. контроль проводится в игровой форме, посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Культура английской речи», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- 2) познавательная, творческая, общественная активность;
- 3) самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- 4) коммуникабельность;
- 5) уважение к себе и другим;
- 6) общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 7) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 8) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

Метапредметные результаты:

- 1) опыт исследовательской деятельности;
- 2) умение планировать свою деятельность, оформлять результаты своей деятельности, представлять её товарищам;
- 3) умение прогнозировать результат своей деятельности;
- 4) умение использовать имеющиеся знания и умения для формирования социокультурной и лингвокультурной компетенции обучающихся;

Предметные результаты:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Снова в школу. Again to school.	1	14.09
2.	Я и мои друзья. My friends and me.	2	21.09 28.09

3.	Какой сегодня день? What day is it today?	2	05.10 12.10
4.	Мы в городе. We are in the city.	2	19.10 02.11
4.	Веселого Хэллоуина! Happy Halloween!	1	26.10
5.	Праздники и фестивали в нашей жизни. Holidays and festivals in our life.	2	09.11 16.11
6.	Мы считаем до 1000. We count up to 1000.	2	23.11 30.11
7.	В замке In the castle	2	07.12 14.12
8.	Рождество и Новый год Christmas and New Year	2	21.12 28.12
9.	Спорт в нашей жизни. Sport in our life.	3	11.01 18.01 25.01
10.	Страна динозавров. The land of dinosaurs.	2	01.02 15.02
11.	С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day!	1	08.02
12.	В мире сказок. In the fairy-tale world.	3	22.02 01.03 15.03

13.	С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother!	1	08.03
14.	Клуб путешественников. Travellers` club.	3	22.03 05.04 12.04
15.	Я хорошо знаю английский! I know English well!	2	19.04 26.04
16.	До новых встреч! Until we meet again!	2	03.05 10.05
17.	Резервное занятие.	1	17.05
	Итого:	34	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач и подчиняться следующим требованиям:

- природосообразность обучения младших школьников (организация опыта чувственного восприятия, наглядность обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников;
- создание условий для организации практической (наблюдений, моделирования и пр.) и элементарной художественной деятельности (рисования, музицирования, театральной деятельности и др.) школьников.

Список литературы и необходимого оборудования

1. Учебная литература

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
2. Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.

3. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
4. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
5. «Игровой метод в обучении иностранному языку», — СПб.: КАРО, 2008.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

2. Печатные пособия

- 1) Словари английского языка.
- 2) Репродукции картин, художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по английскому языку (в том числе в цифровой форме).
- 3) Книги для чтения на английском языке.
- 4) Карты стран изучаемого языка.
- 5) Флаги стран изучаемого языка.

3. Технические средства обучения

- 1) Компьютер.
- 2) Сканер, принтер.
- 3) Мультимедийный проектор.
- 4) Интерактивная доска.

4. Образовательные цифровые и интернет-ресурсы

<http://www.visitbritain.com/ru/RU/>

<http://www.abc-people.com>

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

www.ESLprintables.ru

[http:// abc – english – grammar. Com.](http://abc-english-grammar.com)