



Министерство иностранных дел Российской Федерации  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
образовательная школа при Постоянном представительстве  
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»  
Руководитель МО

«Согласовано»  
Директор школы

«Рассмотрено»  
Руководитель МС

  
Р.Н. Тимофеев  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

  
И.В. Симонова  
«01» сентября 2020 года  
Решение педсовета от 31.08.20  
Протокол № 2

  
О.П. Золотарева  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Английский уверенно»  
начальное общее образование  
4 класс, 34 часа

Программу составила:  
Тимофеева М.А.

Нью-Йорк, 2020

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа по курсу внеурочной деятельности «Английский уверенно» предназначена для 4 класса и составлена на основании следующих **нормативных правовых** документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой на 2020–2021 учебный год;

Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН на 2020–2021 учебный год;

Программа по курсу внеурочной деятельности «Английский уверенно» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Кружковая работа по английскому языку составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса в начальной школе: сложного процесса в развитии и совершенствовании устной и письменной речи обучающихся, умеющих точно и логично выражать свои мысли, в привитии любви к иностранному языку. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на

практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Между тем цели и задачи кружковых занятий отличается от уроков. Они имеют собственное содержание, свою специфику в организации и проведении, свои формы и методы.

#### **Цели программы «Английский уверенно»:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

#### **Задачи.**

##### **I. Познавательный аспект:**

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### **II. Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

##### **III. Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### **1. Личностные результаты:**

У выпускника четвёртого класса :

- будет сформировано общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- будет сформировано представление о мире зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

### **2. Метапредметные результаты:**

Выпускники четвертого класса:

- сформируют умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют универсальные учебные действия, включая извлечение информации из письменного текста, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
- сформируют умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- овладеют более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
  - сформируют умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
  - сформируют умение самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

### **3. Предметные результаты:**

Учащиеся 4 класса:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширят лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учащиеся 4 класса смогут овладеть следующими специальными предметными учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по основным видам речевой деятельности: в говорении, в аудировании, в чтении, в письме.

## Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

**Способами определения результативности** программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

## Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Знакомство с главными персонажами сказки «Каменный цветок», часть 1. Песня “Dear Danilla”.	1	15.09
2.	Подготовка мини-проекта «Я в Лондоне».	1	22.09
3.	Чтение сказки «Каменный цветок, часть 2. Составление диалога двух персонажей мультфильмов.	1	29.09
4.	Заседание клуба «Любители планеты» (Наша	1	06.10

	школа). «Рассказы Тролля» (часть 1).		
5.	Создание мини-проекта «Карта безопасной дороги в школу».	1	13.10
6.	Чтение сказки «Каменный цветок, часть 3. Песня “It’s wonderful! Amazing!”	1	20.10
7.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 4. Учимся восклицать!	1	27.10
8.	Заседание клуба «Любители планеты» (Поход по магазинам).	1	03.11
9.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 5. Песня “Where can the stone be?”	1	10.11
10.	Подготовка и презентация мини-проекта «Мой город самый ...».	1	17.11
11.	Путешествие в страну Веселых Звуков. «Рассказы Тролля» (часть 2).	1	24.11
12.	Создание мини-проекта «Мальчики – сильные, девочки – стильные. А какой ты?».	1	01.12
13.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 6. Песня “The mistress of the mountain”	1	08.12
14.	Заседание клуба «Любители планеты» (Каждая страна прекрасна).	1	15.12
15.	Как сохранить здоровье и красоту. Создание мини-проекта.	1	22.12
16.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 7. Песня “Flower of stone”.	1	29.12
17.	Фонетическое чтение «Волшебная перчатка». «Рассказы Тролля» (часть 3).	1	12.01
18.	Создание мини-проекта «Что у нас есть в холодильнике?»	1	19.01
19.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 8. Песня “Don’t cry”.	1	26.01
20.	Лиса и медведь в стране Веселых Звуков. «Рассказы Тролля» (часть 4).	1	02.02
21.	Заседание клуба «Любители планеты» (Национальная еда разных стран мира).	1	09.02
22.	Чем занимались рыцари и принцессы в далеком прошлом? Создание мини-проекта.	1	16.02
23.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 9. Песня “My love”.	1	23.02
24.	В стране веселых звуков «Андрокал и Лев».	1	02.03
25.	Подготовка мини-проекта «Знаменитые люди страны».	1	09.03
26.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 10. Песня “Give me back my one true love”.	1	16.03
27.	Путешествие в страну Веселых Звуков, чтение текста “Max’s medal”.	1	23.03
28.	Заседание клуба «Любители планеты» (Дворцы и замки).	1	06.04
29.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 11. «Рассказы Тролля» (часть 5).	1	13.04
30.	Что ждет нас в будущем? Подготовка мини-	1	20.04

	проекта.		
31.	Фонетическое чтение текста “The bird with one wing”.	1	27.04
32.	Чтение сказки «Каменный цветок», часть 12. Песня “Always together”.	1	04.05
33.	Мы веселимся, учась! «Рассказы Тролля» (часть 6).	1	11.05
34.	Заседание клуба «Любители планеты». Итоговое занятие.	1	18.05

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Занятия можно проводить не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

### **Список используемой литературы**

1. Илюшина А. В. «Английский в вопросах и ответах». Санкт-Петербург, изд-во «Литера», 2011.
2. Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку». Ростов-на-Дону, изд-во «Феникс», 2007.
3. Модестов В. С. «Английские пословицы и поговорки и их русские эквиваленты». Москва, «Русский язык Медиа», 2008.
4. Паон М., Грет К. «Давайте поиграем!». Санкт-петербург, изд-во «КАРО», 2003.
5. Эванс В., Дули Д. «Английский язык 4 класс. Видеокурс «Starlight»». Москва, изд-во «Просвещение», 2012.
6. [www.englishhobby.ru](http://www.englishhobby.ru)
7. [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru)
8. [www.britishcouncil.ru](http://www.britishcouncil.ru)
9. [www.englishon-line.ru](http://www.englishon-line.ru)