


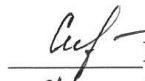
Министерство иностранных дел Российской Федерации  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
образовательная школа при Постоянном представительстве  
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

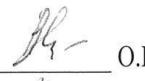
«Рассмотрено»  
Руководитель МО

«Согласовано»  
Директор школы

«Рассмотрено»  
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

 И.В. Симонова  
«01» сентября 2020 года  
Решение педсовета от 31.08.20  
Протокол № 2

 О.П. Золотарева  
«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации в разных сферах  
общения»  
основное общее образование  
9 класс, 34 часа

Программу составил:  
Яковлев В. В.

Нью-Йорк, 2020

## Пояснительная записка.

*Факультативный курс* по русскому языку «Вопросы синтаксиса и пунктуации» направлен на расширение знаний детей в области синтаксиса и пунктуации, применения их в разных сферах общения.

*Цели и задачи факультативного курса:*

- углубление знаний по синтаксису и пунктуации;
- совершенствование практических умений учащихся в области культуры письменной речи;
- повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;
- умение употреблять синтаксические конструкции в разных сферах общения;
- воспитание любви к родному языку.

*Формы контроля:* тематические, тестирование.

*По выполнении программы факультативного курса учащиеся должны знать:*

- изученные основные сведения о языке;
- определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий;
- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

*К концу изучения программы учащиеся должны уметь:*

- грамотно ставить знаки препинания, обосновывать их постановку, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений;
- выполнять тестовые задания для 8-х классов.

*Методы работы, используемые для выполнения целей и задач предметного курса по выбору:*

- словесный
- применение ИКТ

*Техническое оснащение:*

- компьютер
- тесты на бумажных носителях
- тесты на электронных носителях

*Формы работы:*

- уроки – практикумы
- уроки-лекции
- мультимедийные презентации
- тестирование.

### Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения
1	Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке.	1	Лекция	
<b><u>СИНТАКСИС 20 часов.</u></b>				
	<b>Словосочетание</b>	<b>4 ч</b>		
2	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	Составление схемы, практика.	14.09.20
3	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	Составление схемы, практика.	21.09.20
4	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	Составление схемы, практика.	28.09.20
5	Связь слов в словосочетании. Примыкание. Роль словосочетаний в различных стилях речи.	1	Составление схемы, практика.	05.10.20
<b>ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>				
	<b>Главные члены предложения</b>	<b>4 ч</b>		
6	В поисках грамматической основы.	1	Лекция, практика.	12.10.20
7	Множество обличий подлежащего.	1	Тестирование.	19.10.20
8	Не совсем простое глагольное и совсем не простое, а составное сказуемое.	1	Составление таблицы.	26.10.20
9	«Лукавые» члены предложения. Роль двусоставных предложений в различных стилях речи.	1	Лекция, практика.	02.11.20
	<b>Тире внутри предложения</b>	<b>3 ч</b>		
10	Тире между подлежащим и сказуемым. След исчезнувшей связки.	1	Составление схемы, практика.	09.11.20
11	След остаётся не всегда.	1	Лекция, практика.	16.11.20
12	А если сказуемое пропало? Функция тире в различных стилях	1	Лекция, практика.	23.11.20

	речи.			
	<b>Второстепенные члены предложения</b>	<b>4 ч</b>		
13	Дополнение.	1	Лекция, практика.	30.11.20
14	Определение.	1	Лекция, практика.	07.12.20
15	Приложение.	1	Лекция, практика.	14.12.20
16	Обстоятельство. Использование второстепенных членов предложения в различных стилях речи.	1	Составление таблицы.	21.12.20
<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.</b>				
	<b>Виды односоставных предложений</b>	<b>4 ч</b>		04.01.21
17	Предложения определённо-личные	1	Практика.	11.01.21
18	Предложения неопределённо-личные.	1	Практика.	18.01.21
19	Безличные предложения.	1	Практика.	25.01.21
20	Назывные предложения. Роль односоставных предложений в различных стилях речи.	1	Практика, тестирование	01.02.21
<b><u>ПУНКТУАЦИЯ</u> 14 часов.</b>				
21	Похвальное слово знакам препинания.	1	Семинар	08.02.21
	<b>Знаки завершения</b>	<b>3 ч</b>		
22	Знак, полный загадок. Слова, которые помогают спрашивать.	1	Лекция, практика.	15.02.21
23	Беспокойный знак. «Восклицательные слова».	1	Лекция, практика.	22.02.21
24	Поставим точку. Различные функции знаков препинания в стилях речи.	1	Лекция, практика.	01.03.21
	<b>Предложения простые и сложные</b>	<b>6 ч</b>		
25	Синтаксические «карлики».	1	Лекция, практика.	08.03.21
26	Синтаксические «великаны».	1	Лекция, практика.	15.03.21

27	Синтаксический счёт.	1	Практика.	22.03.21
28	«Граница» и «пограничники» в предложении.	1	Практика.	29.03.21
29	Не нарушайте «границу»!	1	Практика.	05.04.21
30	Слова-«пограничники» (союзы, союзные слова). Значение сложных предложений в различных сферах общения.	1	Лекция, практика.	12.04.21
	<b>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</b>	<b>1 ч</b>		19.04.21
31	Интонационные и другие «ловушки».	1	Практика.	26.04.21
	<b>Предложения с обращениями и вводными словами</b>	<b>1 ч</b>		
32	Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения. Варианты использования в различных стилях речи.	1	Составление схемы, практика.	03.05.21
	<b>Способы передачи чужой речи .</b>	<b>1 ч</b>		
33	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитаты и знаки препинания при них. Чужая речь и сферы общения.	1	Составление схемы, практика.	10.05.21
	<b>Повторение и систематизация изученного. Итоговое контрольное занятие.</b>	<b>1 ч</b>		
34	Повторение и систематизация изученного. Итоговое контрольное занятие.	1	Итоговое тестирование .	17.05.21
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 Ч</b>		

## Содержание программы

### Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке (1ч.)

#### СИНТАКСИС.

20 часов.

#### Словосочетание (4ч.)

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание.

#### ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .

##### Главные члены предложения (4 ч.)

В поисках грамматической основы. Множество обличей подлежащего. Не совсем простое глагольное и совсем не простое, а составное сказуемое. «Лукавые» члены предложения (фразеологизмы в роли сказуемого, подлежащего или другого члена предложения ).

##### Тире внутри предложения (3ч.)

Тире между подлежащим и сказуемым. След исчезнувшей связки. След остаётся не всегда. А если сказуемое пропало?

##### Второстепенные члены предложения (4 ч. )

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство.

#### ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

##### Виды односоставных предложений (4ч.)

Предложения определённо-личные. Предложения неопределённо-личные. Безличные предложения. Назывные предложения.

#### ПУНКТУАЦИЯ.

14 часов.

#### Похвальное слово знакам препинания (значение знаков препинания в языке) (1 ч.)

##### Знаки завершения (3 ч.)

Знак, полный загадок. Слова, которые помогают спрашивать. Беспокойный знак. «Восклицательные слова». Поставим точку.

##### Предложения простые и сложные (6 ч. )

Синтаксические «карлики» (коротенькие предложения, состоящие из 2-3 слов). Синтаксические «великаны» (простые предложения).

Синтаксический счёт (считаем количество простых предложений в сложном).

«Граница» и «пограничники» в предложении (учимся искать границу между предложениями).

Не нарушайте «границу»!

Слова-«пограничники» (союзы, союзные слова).

### **Знаки препинания в предложениях с однородными членами (1 ч.)**

Интонационные и другие «ловушки» (трудности при постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами).

### **Предложения с обращениями и вводными словами (1 ч.)**

Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения.

### **Способы передачи чужой речи (1 ч.)**

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Цитаты и знаки препинания при них.

### **Повторение и систематизация изученного.**

**Итоговое контрольное занятие (1ч.)**

**Список учебно – методической литературы  
для учителя**

- 1) Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации: Кн. Для учащихся.- М.: Просвещение, 2009 г.
- 2) Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.] .-30-е изд.- М.: Просвещение, 2010 год.
- 3) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2004
- 4) Розенталь Д.Э. Справочник для занятий по русскому языку в старших классах / Под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис – пресс, 2009

**Список учебно – методической литературы  
для учащихся**

- 1) Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.] .-30-е изд.- М.: Просвещение, 2010 год.
- 2) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2004
- 3) Розенталь Д.Э. Справочник для занятий по русскому языку в старших классах / Под ред. И.Б. Голуб. – М.: Айрис – пресс, 2009
- 4) Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации: Кн. Для учащихся.- М.: Просвещение, 2009 г.