


Министерство иностранных дел Российской Федерации  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
образовательная школа при Постоянном представительстве  
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

«Согласовано»  
Директор школы

«Рассмотрено»  
Руководитель МС

 Т.В. Никанорова

 И.В. Симонова

 О.П. Золотарева

«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

«01» сентября 2020 года  
Решение педсовета от 31.08.20  
Протокол № 2

«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Пионербол»  
начальное общее образование  
основное общее образование  
2-6 класс, 102 часа

Программу составил:  
Середухин А.И.

Нью-Йорк, 2020

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, на основании которых осуществляется обучение в секции «Пионербол»:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения ССОП Постоянного представительства России при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школе при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой;
- Учебного плана в ССОП Постоянного представительства России при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школе при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке на 2020–2021 учебный год;
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; (В.И.Лях, А.А. Зданевич. – Москва: «Просвещение», 2012г).

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа кружка «Пионербол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

**Основными направлениями** деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

### ***Актуальность программы***

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Занятия в кружке по пионерболу во внеурочной деятельности для начальной школы разработаны для наиболее заинтересованных и физически подготовленных детей. Пионербол (по правилам волейбола) - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в начальной школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол. Круглогодичные занятия пионерболом (волейболом) в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

### ***Цель и задачи***

***Цель*** – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

**Задачи** программы по пионерболу (по правилам волейбола) направлены:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- формирование средствами физической культуры нравственных качеств у детей;
- совершенствование у учащихся жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре:
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- использование факторов отбора (критерии, методы, организацию) для дальнейшей спортивной ориентации в области футбола;
- освоение учащимися физических упражнений из видов спорта, включенных в учебную программу (гимнастика, легкая атлетика и др.), а также подвижных игр и технических действий игры в футбол;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;
- привитие учащимся потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом.

### ***Срок реализации программы***

Программа дополнительного образования «Пионербол» рассчитана на 2 года. Общее количество часов в год 68, 2 час в неделю.

### ***Возраст***

В секции по пионерболу школьного коллектива физической культуры может состоять каждый учащийся в возрасте от 9 до 11 лет, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям в секции.

### ***Формы занятий***

В рамках изучения программного материала занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой.

При изучении программы применяются как общеобразовательные *методы*, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности:

- метод регламентированного упражнения;
- игровой метод;
- соревновательный метод;
- словесный метод;
- сенсорный метод;

а также различные *средства*: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

### ***Содержание программы.***

*Знания о физической культуре (в процессе занятий).*

*Физическая культура и спорт.* Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

*Гигиена, предупреждение травма.* Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

*Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.* Понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма. Основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.

*Специальная физическая подготовка.*

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.* Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

*Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.* По

сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх».

*Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.* Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

*Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.* Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

*Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.* Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов.

*Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим.* Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

#### *Технико-тактические приемы*

Подача мяча: техника выполнения подачи; прием мяча; подача мяча по зонам, управление подачей.

Передачи: передачи внутри команды; передачи через сетку; передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

Нападающий бросок: техника выполнения нападающего броска; нападающие броски с разных зон.

Блокирование: ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока.

Комбинированные упражнения: подача – прием; подача – прием – передача; передача – нападающий бросок; нападающий бросок – блок.

Учебно-тренировочные игры: отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; отработка индивидуальных действий игроков; отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

На каждом занятии осуществляется общая физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и

координационных способностей обучающихся.

### *Планируемые результаты*

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения спортивной игры «Пионербол». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры. Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметными результатами* освоения учащимися являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

*Предметными результатами* освоения учащимися являются следующие умения:

- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игру в пионербол и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры пионербол;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### ***Способы проверки результатов***

Реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Проверка тестовых нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения и выявления динамики физического развития учащихся, а также с целью более правильного распределения нагрузки на занятиях.

## ***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***(1 год обучения)***

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Тема занятия</b></i>	<i><b>Кол-во часов</b></i>	<i><b>дата проведен ия</b></i>
1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.	2	01, 08.09
2.	Перемещение по площадке. Переход. Перемещение приставным шагом. Игра «Гонка мячей»	2	14, 15.09
3.	Перемещение по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Бег на 5м, 10м.	2	21,22.09
4.	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	2	28,29.09



	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Бег на 5м, 10м.		
5.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Челночный бег.	2	05,06.09
6.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м. Перемещение приставным шагом. Челночный бег.	2	12,13.10
7.	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Бег на 5м, 10м. Игра «Мяч по кругу», «Передача мячей в шеренге»	2	19, 20.10
8.	Обучение подаче мяча, упражнения для рук. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом. Челночный бег.	2	26, 27.10
9.	Подача мяча. Передача в парах. Упражнения с набивным мячом. Игра «Кто дальше?»	2	02, 03.11
10.	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	2	09, 10.11
11.	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег на 5м, 10м. Игра «Передал - садись»	2	16, 17.11
12.	Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию. Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. Игра «Передал - садись».	2	23, 24.11
13.	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места. Игра по упрощённым правилам.	2	30.11, 01.12
14.	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, 1 туловища. Передача мяча через сетку с места. Эстафета с мячом	2	07, 08.12
15.	Закрепление стойки игрока на месте и в движении. Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Игра по упрощённым правилам.	2	14, 15.12
16.	Закрепление стойки игрока на месте и в движении. Перемещение вперёд, назад, правым боком, левым. Силовые упражнения для рук. Игра по упрощённым правилам.	2	21, 22.12
17.	Упражнения на координацию. Передача мяча в парах, в тройках, двумя руками. Силовые упражнения для рук. Игра по упрощённым правилам.	2	
18.	Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	2	
19.	Приём подачи, передача к сетке. Чередование перемещений. Развитие координации. Игра по упрощённым правилам.	2	
20.	Приём подачи, передача к сетке. Игра по упрощённым правилам.	2	
21.	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивным мячом. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	
22.	Приём подачи, передача к сетке. подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	

23.	Обучение нападающему броску. Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей. Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок.	2	
24.	Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей. Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Эстафета с мячом.	2	
25.	Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Нападающий бросок с первой линии. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
26.	Нападающий бросок со второй линии. Прыжки. Нападающий бросок после передачи. Прыжковые упражнения.	2	
27.	Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	
28.	Обучение блокированию. Блокирование нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	
29.	Приём подачи, передача к сетке. Блокирование нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	
30.	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
31.	Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Блокирование нападающего броска после перемещения, поворотов.	2	
32.	Закрепление тактических действий при выполнении подач и передач. Судейство.	2	
33.	Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
34.	Учебная игра по правилам соревнований. Судейство.	2	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>	

*(2 год обучения)*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата прове- дения</i>
1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Предупреждение травматизма. Чередование способов перемещения, боком, лицом, спиной вперёд. Закрепление способов перемещения. Учебная игра по упрощённым правилам.	2	
2.	Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	

3.	Подача мяча по зонам. Закрепление подачи мяча. Нападающий бросок. Приём подачи, передача к сетке. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	
4.	Учебно-тренировочная игра. Прыжки со скакалкой Прием мяча после подачи. Игра по упрощённым правилам.	2	
5.	Прыжки со скакалкой. Прием мяча после подачи. Игра по упрощённым правилам.	2	
6.	Передача через сетку в прыжке или нападающий бросок. Развитие силовой выносливости.	2	
7.	Блокирование нападающего броска с передачи. Подача мяча. Игра по упрощённым правилам.	2	
8.	Обучение приему мяча от сетки. Закрепление нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	
9.	Прием мяча от сетки. Закрепление нападающего броска. Игра по упрощённым правилам.	2	
10.	Закрепление нападающего броска. Прием и передача мяча снизу. Игра.	2	
11.	Прием мяча после передачи в сетку. Закрепление приема мяча от сетки. Игра.	2	
12.	Прием мяча после передачи в сетку. Закрепление нападающего броска со второй линии. Закрепление приема мяча от сетки.	2	
13.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	
14.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Закрепление приема мяча от сетки. Игра.	2	
15.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Прием мяча с подачи. Развитие силовых способностей	2	
16.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Прием мяча с подачи. Игра.	2	
17.	Закрепление приёма передачи. Взаимодействие игроков. Прием мяча на месте и после перемещения.	2	
18.	Закрепление приёма передачи. Взаимодействие игроков. Учебно-тренировочная игра.	2	
19.	Учебно-тренировочная игра. Упражнения с набивными мячами.	2	
20.	Прием мяча в падении. Передача мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	
21.	Обучение действиям игрока в защите. Прием мяча с подачи. Закрепление технических приёмов. Формирование навыков командных действий.	2	
22.	Формирование навыков командных действий. Игра.	2	
23.	Закрепление приема мяча с подачи, от сетки. Подачи. Игра.	2	
24.	Действия игроков в защите. Формирование навыков командных действий.	2	
25.	Учебно-тренировочная игра. Упражнения на координацию. Закрепление технических приёмов в защите.	2	
26.	Закрепление технических приёмов в защите. Подача и прием с подачи. Учебная игра.	2	

27.	Обучение командным тактическим действиям. Упражнения на координацию. Учебная игра.	2	
28.	Групповые тактические действия. Страховка игрока слабо принимающего подачу. Учебная игра.	2	
29.	Закрепление нападающего броска. Прыжковые упражнения. Учебная игра.	2	
30.	Учебно-тренировочная игра. Круговая тренировка. Упражнения с набивными мячами.	2	
31.	Правила проведения соревнований. Нарушения. Жесты судьи. Учебная игра.	2	
32.	Закрепление тактических действий при выполнении подач и передач. Судейство.	2	
33.	Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
34.	Учебная игра по правилам соревнований. Судейство.	2	
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>	

*Оценка практической подготовленности  
по контрольным упражнениям.*

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>8,9</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
		<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11.12</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11.12</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>8,9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
		<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11,12</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11,12</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>11,12</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>2. Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>		<i>10</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11, 12</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
		<i>11,12</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

### Методического обеспечения

#### Наименование объектов и средств материально-технического оснащения

1. Аудиозаписи для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям, проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников.
2. Микшер с системой озвучивания спортивных залов и площадок.
3. Ноутбук.
4. Стенки гимнастические.
7. Перекладина гимнастическая.
8. Скамейки гимнастическая жёсткая.
9. Сетки для переноса малых и больших мячей.
10. Стойки волейбольные универсальные.
11. Сетка волейбольная.

12. Мячи волейбольные.
13. Компрессор для накачивания мячей.
14. Аптечка медицинская.

### ***Список литературы используемый учителем***

1. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программа рекомендации. Волгоград, 2012;
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры, 2011;
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. ФГОС, 2014;
4. Найминова Э. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры, 2001;
5. Симонова О.В. Пионербол – игра для всех возрастов. Методика обучения: Спорт в школе -2000;
6. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
7. Физическая культура. 2 класс: поурочные планы/ М.С.Блудина, С.В.Емельянов- Волгоград: изд-во « Учитель- АСТ», 2010г
8. Физическая культура. 3 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г
9. Физическая культура. 4 класс. Пособие для учителя/ И.М.Должников.- М.: Айри-пресс, 2012г.

### ***Список литературы для обучающихся***

1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», №2, 2012.
2. Учебник физическая культура.1-4 классы : под общ. редакцией В.И.Ляха. -5-е изд. М.:2009г;
3. Пионербол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003