



Министерство иностранных дел Российской Федерации
Специализированное структурное образовательное подразделение
образовательная школа при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Директор школы

«Рассмотрено»
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

 И.В. Симонова
«01» сентября 2020 года
Решение педсовета от 31.08.20
Протокол № 2

 О.П. Золотарева
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Открываем мир с английским языком»
среднее общее образование
10 класс, 68 часов

Программу составил:
Тимофеев Р.Н.

Нью-Йорк, 2020

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности по английскому языку «Открываем мир с английским языком»

Данный курс определяется требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования коммуникативных навыков по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а также, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области всех видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность обучающихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности. Курс является практико-ориентированным.

Данная программа способствует индивидуализации процесса обучения. Она ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся, расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10 класса и составлена на основании следующих **нормативных правовых** документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН о структуре, порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой на 2020–2021 учебный год;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке общеобразовательной школы при ПП при ООН на 2020–2021 учебный год.

Цели и задачи учебного курса

Основной **целью** данного курса является:

- развитие у обучающихся 10 класса умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных данной программой;
- обобщение грамматических аспектов английского языка;
- обеспечение подготовки обучающихся 10 класса к прохождению итоговой аттестации;
- выработка навыков работы с тестами в формате ЕГЭ.

Задачи:

- изучить, повторить и обобщить материал по всем разделам, которые входят в состав экзамена;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, описывать и сравнивать различные картинки делать выводы; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Программа учебного курса «Открываем мир с английским языком» составлена на основе пособия Юнёвой С.А. Открывая мир с английским языком. Говорение. Speaking. Готовимся к ЕГЭ. – Москва: «Интеллект-Центр», 2013. Одно из основных преимуществ данного учебного пособия – актуальность размещенных в нем тем и новизна содержания. Оно позволяет эффективно сочетать изучение английского языка и подготовку к ЕГЭ. Программа рассчитана на 68 часов, два часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения предмета:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

- конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенций.

Предметные результаты изучения предмета:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение английского языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1	Здоровый образ жизни. Расширение лексических знаний по теме.	15.09.
2	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	17.09.
3	Совершенствование навыков аудирования по теме.	22.09.
4	Презентация “Sugar and Diet”.	24.09.
5	Продукты питания. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	29.09.
6	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	01.10.
7	Презентация “Ways to Keep Food Safe”.	06.10.
8	Занятия спортом. Расширение лексических знаний по теме.	08.10.
9	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Экстремальные виды спорта».	13.10.
10	Презентация “Soccer in America”.	15.10.
11	Покупки в магазине. Расширение лексических знаний по теме.	20.10.
12	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	22.10.
13	Презентация “Holiday Shopping”.	27.10.
14	Мода в нашей жизни. Расширение лексических знаний по теме.	29.10.
15	Совершенствование навыков аудирования по теме.	03.11.
16	Путешествия. Расширение лексических знаний по теме.	05.11.
17	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	10.11.
18	Большие и малые города. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	12.11.
19	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	17.11.
20	Презентация “Chinatown”.	19.11.
21	Деньги. Расширение лексических знаний по теме.	24.11.
22	Совершенствование навыков аудирования по теме.	01.12.
23	Проблемы окружающей среды. Расширение лексических знаний по теме.	03.12.
24	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	08.12.

25	Презентация “Air Pollution Harms Your Lungs”.	10.12.
26	Глобальные проблемы. Расширение лексических знаний по теме.	15.12.
27	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	17.12.
28	Презентация “Arctic Warning”.	22.12.
29	Проблемы молодёжи. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	24.12.
30	Совершенствование навыков аудирования по теме.	05.01.
31	Образование в современном мире. Расширение лексических знаний по теме.	12.01.
32	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	14.01.
33	Наука и технология. Расширение лексических знаний по теме.	19.01.
34	Совершенствование навыков аудирования по теме.	21.01.
35	Презентация “Space Race”.	26.01.
36	Интернет в нашей жизни. Расширение лексических знаний по теме.	28.01.
37	Совершенствование навыков устной речи по теме «Безопасность в Интернете».	02.02.
38	Презентация “High School Cyber Cafes”.	04.02.
39	Семейные ценности. Расширение лексических знаний по теме.	09.02.
40	Презентация “American Families”.	11.02.
41	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	16.02.
42	Средства массовой информации. Расширение лексических знаний по теме.	18.02.
43	Совершенствование навыков поискового чтения.	23.02.
44	Искусство в нашей жизни. Расширение лексических знаний по теме.	25.02.
45	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	02.03.
46	Презентация “Body Art”.	04.03.
47	Кино. Расширение лексических знаний по теме.	09.03.
48	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	11.03.
49	Книги. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	16.03.
50	Совершенствование навыков аудирования по теме.	18.03.
51	Музыка. Расширение лексических знаний по теме.	23.03.
52	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	25.03.
53	Презентация “Playing the Guitar”.	30.03.
54	Свободное время. Расширение лексических знаний по теме.	01.04.
55	Совершенствование навыков аудирования по теме.	06.04.
56	Презентация “Leisure Activities”.	08.04.
57	Работа и карьера. Расширение лексических знаний по теме.	13.04.
58	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	15.04.
59	Роль иностранных языков. Расширение лексических знаний по теме.	20.04.
60	Совершенствование навыков аудирования по теме.	22.04.
61	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	27.04.
62	Этикет и хорошие манеры. Расширение лексических знаний по теме	29.04.
63	Совершенствование навыков поискового чтения.	04.05.
64	Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	06.05.
65	Чувства и эмоции человека. Расширение лексических знаний по теме.	11.05.

66	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	13.05.
67	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	18.05.
68	Итоговое занятие. Повторение и обобщение пройденного материала.	20.05.

Список литературы:

1. Юнёва С. А. Открывая мир с английским языком. Говорение. Speaking. Готовимся к ЕГЭ. – Москва: «Интеллект-Центр», 2013. – 168 с.