

Министерство иностранных дел Российской Федерации  
Специализированное структурное образовательное подразделение  
образовательная школа при Постоянном представительстве  
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

«Согласовано»  
Директор школы

«Рассмотрено»  
Руководитель МС

 Т.В. Никанорова

 И.В. Симонова

 О.П. Золотарева

«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

«01» сентября 2020 года  
Решение педсовета от 31.08.20  
Протокол № 2

«31» августа 2020 года  
Протокол от 31.08.20  
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Мастерская общения»  
начальное общее образование  
1 класс, 33 часа

Программу составила:  
Федотова О.А.

Нью-Йорк, 2020

# Рабочая программа внеурочной деятельности духовно – нравственное направление «Мастерская общения»

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерская общения» разработана для 1 класса в соответствии с учебным планом специализированного структурного образовательного подразделения общеобразовательной школы при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке США на 2020-2021 учебный год.

Основными методами реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

### **Объем нагрузки:**

Участники образовательной программы: учащиеся 1 классов.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 33 часа: 1 занятие в неделю.

**Цель курса** – формирование навыков общения и культуры поведения первоклассников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

### **Задачи:**

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

### **Основные разделы программы:**

- я среди людей;
- речевой этикет;
- культура поведения;
- в мире сказок.

### **Воспитательные идеи программы:**

Старайся делать добро!

- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!

**Ожидаемые результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	Я среди людей	6
3.	Речевого этикет	6
4.	Культура поведения	12
5.	В мире сказок.	6
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>

**Содержание курса:**

## **1раздел (1ч.)**

### **Вводное занятие.**

Знакомство с планом работы на год.

## **2 раздел (6ч.)**

### **Я среди людей.**

Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.

## **3раздел ( 6ч.)**

### **Речевой этикет.**

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.

## **4 раздел ( 12ч.)**

### **Культура поведения.**

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

## **5 раздел (6ч.)**

### **В мире сказок.**

Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**Результаты первого уровня (Приобретение школьником социальных знаний):** Овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.

**Результаты второго уровня ( формирование ценностного отношения к социальной реальности ):** Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

**Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия):** школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	01.09	«Давайте познакомимся!»	1
<b>«Я среди людей» 6 часов</b>			
2	14.09	Как я выгляжу?	1
3	21.09	Что в нашем имени?	1
4	28.09	Плохо одному.	1
5	05.10	Товарищи и друзья.	1
6	12.10	Как завоёвывать друзей?	1
7	19.10	Бескорыстие в дружбе.	1
<b>«Речевой этикет» 6 часов</b>			
8	02.11	Что такое этика и этикет. Мимика, жесты и позы в общении.	1

9	09.11	О вежливых словах и их применении.	1
10	16.11	Правила знакомства, представление и обращение.	1
11	23.11	Правила приветствия и прощания.	1
12	30.11	Правила благодарности и отказа.	1
13	07.12	Правила извинения и просьбы.	1
<b>«Культура поведения» 12 часов</b>			
14	21.12	Отношение к старшим.	1
15	11.01	Отношение к учителю.	1
16	18.01	Отношения к малышам.	1
17	25.01	Как вести себя в школе на переменах.	1
18	01.02	Правила поведения в столовой, за столом.	1
19	08.02	Правила поведения в гостях.	1
20	22.02	Искусство делать подарки.	1
21	01.03	Как правильно разговаривать по телефону.	1
22	08.03	Правила поведения в общественном транспорте.	1
23	15.03	Правила поведения в общественных местах.	1
24	05.04	Правило поведения в театре и в кино.	1
25	12.04	Правило поведения в музеях.	1
<b>«В мире сказок» 6 часов</b>			
26	19.04	Добро и зло в сказках.	1
27	26.04	Добро и зло в сказках.	1
28	03.05	Сказки – волшебство, чудо и правда.	1
29	10.05	Сказки – волшебство, чудо и правда.	1
30	17.05	Сказка – ложь, да в ней намёк.	1
31	24.05	Сказка – ложь, да в ней намёк.	1

### Учебно – методическое обеспечение.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
4. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
5. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
6. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
7. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
8. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
9. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Завуч начальной школы», №5, 2004.

