



Министерство иностранных дел Российской Федерации
Специализированное структурное образовательное подразделение
образовательная школа при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Директор школы

«Рассмотрено»
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

 И.В. Симонова
«01» сентября 2020 года
Решение педсовета от 31.08.20
Протокол № 1

 О.П. Золотарева
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура французской речи»
основное общее образование
среднее общее образование
9-10 класс, 68 часов

Программу составила:
Богатырева Ю.А.

Нью-Йорк, 2020

Пояснительная записка

- **направленность Рабочей программы:** обще интеллектуальная.
- **новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Педагогическая актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников интеллектуальных навыков, которые необходимы для успешного развития ребенка.

Программа обеспечивает всестороннее развитие, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Её направленность – развитие интеллектуальной стороны ребёнка.

- цели и задачи:

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и нравственности через игровую и проектную деятельность посредством французского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской франкоязычной культуры.

Задачи программы:

- познакомить детей с культурой и нравственной стороны стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.)
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмент познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- отличительные особенности:

Основной задачей этого этапа изучения французского языка является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования.

Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

- формы и режим занятий:

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

- планируемые результаты:

В результате реализации данной программы обучающиеся должны: знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера)

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и

отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Одним из результатов обучения программе - развитие качеств личности у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

- формы подведения итогов реализации:

Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

Устные выступления по заданным темам.

Тестовые и игровые задания.

Проигрывание диалогов.

Написание письма.

Сдача международного экзамена по французскому языку.

Календарно-тематический план:

№	Раздел (количество часов), Тема урока:	Дата проведения	Приме чания
	Моя жизнь и моя семья. (6)		
1	Различные профессии.	14.09	
2	Моя семья.	17.09	
3	Мои предпочтения.	21.09	
4	Моя жизнь.	24.09	

5	Родственные связи.	28.09	
6	Мини-проект: блог про мою семью.	01.10	
	Пойдем! (6)		
7	Транспортные средства.	05.10	
8	Времена года и пейзажи.	08.10	
9	Куда отправимся на каникулы.	12.10	
10	Какие места лучше?	15.10	
11	Какие места самые лучшие?	19.10	
12	Представь свой город.	22.10	
	Что я беру? (6)		
13	Что я беру?	26.10	
14	Описываем событие.	02.11	
15	Описываем место.	05.11	
16	Описываем предмет.	09.11	
17	Легенды о Франции.	12.11	
18	Что в моем чемодане?	16.11	
	Застрявший на пляже. (6)		
19	Что я нашел на пляже.	19.11	
20	Перескажи мне.	23.11	
21	Что я делаю?	30.11	
22	Что я ненавижу.	03.12	
23	Комикс.	07.12	
24	Пишем стихотворение.	10.12	
	Хорошо ли в своем теле? (6)		
25	Хорошо ли в своем теле?	14.12	
26	Выразить уверенность.	17.12	
27	Правила дорожного движения.	28.12	

28	Знаки.	04.01	
29	Различные ощущения.	07.01	
30	Опрос!	11.01	
	Изменить ли стиль? (5)		
31	Каков мой стиль.	14.01	
32	Театральный макияж.	18.01	
33	Одолжи мне одежду?	21.01	
34	Изменить ли стиль?	25.01	
35	Интервью.	28.01	
	Садимся в поезд. (6)		
36	Путешествие.	01.02	
37	На вокзале.	04.02	
38	Железные дороги Франции.	08.02	
39	Онлайн бронирование.	11.02	
40	Средства самозащиты.	15.02	
41	Путешествие на поезде.	18.02	
	Скоро стажировка! (5)		
42	Стажировка в компании.	22.02	
43	Каннский кинофестиваль.	25.02	
44	Пишем сценарий.	01.03	
45	Комикс.	04.03	
46	Скоро стажировка!	08.03	
	Единственные во вселенной? (5)		
47	Что случилось?	11.03	
48	Пишем статью для журнала.	15.03	
49	Увлечение Титуана.	18.03	
50	НЛО и внеземные создания.	22.03	

51	Единственные во вселенной?	29.03	
	По телевизору. (5)		
52	Репортаж из замка Бургонь.	01.04	
53	Представление телепередачи.	05.04	
54	Фокусник Соксэ.	08.04	
55	Необычные и волшебные места.	12.04	
56	Представление передачи.	15.04	
	Садимся удобнее. (5)		
57	В начале каникул.	19.04	
58	Город Лили.	22.04	
60	Организовать праздник для соседей.	26.04	
61	Кто знает?	29.04	
62	Украсим комнату.	03.05	
	Все на сцену! (5)		
63	Друзья на сцене.	06.05	
64	Эмильяно и его сестра.	10.05	
65	Реализуем квиз.	13.05	
67	«На воде».	17.05	
68	Повторение пройденного материала.	20.05	

Список литературы:

1. Amis et compagnie 3. – Clé International, 2016.
2. Интернет-ресурсы.