



Министерство иностранных дел Российской Федерации
Специализированное структурное образовательное подразделение
образовательная школа при Постоянном представительстве
Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Директор школы

«Рассмотрено»
Руководитель МС

 Р.Н. Тимофеев
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

 И.В. Симонова
«01» сентября 2020 года
Решение педсовета от 31.08.20
Протокол № 2

 О.П. Золотарева
«31» августа 2020 года
Протокол от 31.08.20
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Энциклопедия слова»
среднее общее образование
10 класс, 34 часа

Программу составила:
Савичева Г.Н.

Нью-Йорк, 2020

Пояснительная записка.

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе нормативных документов:

Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;

Приказа министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 ш. №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «Об утверждении Примерной ООП ООО»;

Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова –М., «Просвещение»

Учебного плана средней общеобразовательной школы при Постоянном Представительстве РФ при ООН в Нью-Йорке на текущий учебный год.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Курс по русскому языку «Энциклопедия слова» предназначен для учащихся 10-11 классов. Научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или эссе, – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности учащихся, но и, по мнению большинства учителей, одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Оно требует от обучающегося и выпускника предельной сосредоточенности, умения чётко образно и грамотно излагать, аргументировать свои мысли.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Актуальность данного элективного курса заключается прежде всего в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания. А также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника.

Задачи курса:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение выявлять, осмысливать и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;
- формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
- обучение работе над сочинением;
- воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова.

Программа кружка предназначена для обучающихся 10-11 класса и рассчитана на 35 часов.

Программа содержит:

— отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области культуры речи, стилистики русского литературного языка, речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, — формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

— *Место предмета в учебном плане, УМК:*

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны

знать:

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

уметь применять такие коммуникативные умения как умение:

- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

владеть:

- коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Выпускник получит возможность научиться:

связная речь:

адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы; подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;

писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;

грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;

собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;

совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч.)

Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (2 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.

Функциональные стили речи (2 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.) Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментариях проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

Тематическое планирование элективного курса

№	Тематика курса	кол-во	теоретич.	практич.часть
----------	-----------------------	---------------	------------------	----------------------

п/п		часов	часть	
1	Введение	2	2	-
2	Языковые нормы	2	1	1
3	Текст	3	2	1
4	Функционально-смысловые типы речи	2	1	1
5	Функциональные стили речи	2	1	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	21	4	17
	Всего в 11 классе	35	12	23

V. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия(34 часа)	К-во час.	Дата
I	Введение	2	
1	Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1	01.09
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	08.09
2	Языковые нормы	2	
3	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	2	15.09 22.09
3	Текст	3	
4	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	29.09
5	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	06.10
6	Основная и дополнительная информация микротекста.	1	13.10
4	Функционально-смысловые типы речи	2	
7	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	20.10
8	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	1	03.11
5	Функциональные стили речи	2	
9	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи	1	10.11
10	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.	1	17.11
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
11	Речь. Языковые средства выразительности.	1	24.11
12	Тропы, их характеристика.	1	01.12

13	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	1	08.12
7	Коммуникативная компетенция	21	
14	Виды информации в тексте. Информационная обработка текста.	1	15.12
15	Употребление языковых средств. Работа с текстами.	1	22.12
16	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.	1	12.01
17	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.	1	19.01
18	Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.	1	26.01
19	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	1	02.02
20	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	1	09.02
21	Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.	1	16.02
22	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	23.02
23	Средства выражения позиции автора.. Автор и рассказчик.	1	02.03
24	Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.	1	09.03
25	Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность».	1	16.03
26	Структура аргумента. Источники аргументации.	1	23.03
27	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.	1	06.04
28	Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.	1	13.04
29	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1	20.04
30	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1	27.04
31	Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.	1	04.05
32	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.	1	11.05
33	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами	1	18.05
34	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.	1	25.05
	ИТОГО:	35ч.	

Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер
Принтер

Список литературы

1. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. М: Экзамен, 2018.

2. Е.С. Симакова. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение». М.: АСТ Астрель, 2016.
3. И.П. Цыбулько ЕГЭ Русский язык. Выполнение заданий А, В, С. Актив-тренинг. М: Национальное образование, 2019.
4. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион-М, 2019.
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Интеллект-Центр, 2018.