


Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,  
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

 И.И. Моногарова

от « 2 » сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019 года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛЬНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО».

Срок реализации программы 1 год.  
Возраст обучающихся 11-15 лет.

Составитель программы: Богатырев В.С.

Нью-Йорк  
2019 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

География объясняет ученику мир, в котором он живет, показывает, как эффективно может его использовать человек, как должен стремиться к защите и охране его для будущих поколений. Но далеко не все вопросы об истории нашей земли, о накоплении знаний по географии, о геологии и климатологии изучаются в школе.

Очень часто детей интересуют вопросы, выходящие за рамки школьной образовательной программы, но так необходимые им в жизни. В содержании курса большой объем страноведческих знаний, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся.

К задачам курса относится создание географических образов различных территорий Земли – природных комплексов и стран. Обучающиеся получают возможность приобрести знания о странах мира, об особенностях быта, культуры, религии разных народов. Тем самым осуществляется географическая и психологическая подготовка школьников к возможным в перспективе культурным, деловым и прочим контактам с людьми, проживающими в странах дальнего и ближнего зарубежья.

**Цель** программы – создание у детей целостного представления о Земле как планете людей, о разнообразии ее природы и населения, о странах и народах.

Формирование таких знаний, необходимых каждому современному человеку, будет воспитывать у ребенка бережное отношения к природе, понимание важности международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

### **Задачи:**

- Углубление и расширение знаний по страноведческой географии.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению стран.
- Оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения стран.
- Оценка уровня социально-экономического развития стран через систему показателей.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Формирование понимания значимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Курс рассчитан на 68 часов и разделен на тематические блоки. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности обучающегося, обобщению межпредметных (география, биология, история и др.) знаний по странам. Содержание программы предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся со значительной долей самостоятельной работы, использование различных источников информации. В ходе и после изучения курса дети могут выполнить индивидуальную или групповую исследовательскую работу. По завершению курса будет проведена презентация и защита проектов.

В программе предусмотрены различные **формы и методические приемы** проведения занятий: лекционные, практические (лекция, семинар, беседа, деловая игра и т. д.), а также вариантность при отборе фактографического материала и определении темы практического занятия.

### **Планируемые результаты освоения программы**

Обучение в рамках данной программы направлено на достижение следующих **личностных результатов:**

- овладение обучающимися системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, управлению своей познавательной деятельностью.

**Предметные результаты освоения данной программы:**

- способность оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений;
- способность оценить влияние человека на отдельные компоненты природы, на биосферу в целом;
- способность проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

**Формы контроля.**

Контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков осуществляется на трёх уровнях и по пятибалльной шкале:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке: учащиеся сами оценивают свою деятельность на протяжении каждого занятия);
- промежуточный (проводится в форме тестов, практических работ, рефератов, картографических материалов и др);
- итоговый (в конце курса) принимается в форме творческой работы по заранее выбранной теме: это защита творческих проектов (исследовательские работы, представленные в виде доклада и презентации)

**I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

*Значение географии в современном мире.*

Краткий экскурс в историю предмета. Развитие географии в 20-21 веке. Значение географии в различных областях жизни и деятельности человека. Профессии, связанные с географией.

*Источники географической информации.*

Традиционные источники. Современные источники. Геоинформационные системы и их использование. Способы работы с различными источниками географической информации.

*География Нью-Йорка.*

Географическое положение. Физико-географическая характеристика, климат. Социально-экономические показатели. Особенности района, в котором расположена школа.

*Разнообразие стран мира.*

Подробная характеристика различных стран из разных регионов.

*Глобальные проблемы человечества.*

17 целей для преобразования нашей планеты (ООН). Характеристика глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы и пути их решения на региональном уровне.

**Тематическое планирование (68 часов)**

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Значение географии в современном мире	4
2	Источники географической информации	6
3	География Нью-Йорка	10
4	Разнообразие стран мира	38
5	Глобальные проблемы человечества	10

## II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Оборудование кабинета географии:
  - ноутбук,
  - проектор,
  - географические карты,
  - атласы,
  - таблицы,
2. Ресурсы сети Интернет,
3. Дополнительная литература географического и страноведческого характера.