


Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

 И.И. Моногарова

от « 2 » сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019 года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».

Срок реализации программы 1 год.

Возраст обучающихся 8-9 лет.

Составитель программы: Тимофеева М.А.

Нью-Йорк
2019 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «English for fun» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной. Программа «English for fun» предназначена для младших школьников, интересующихся предметом, и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку. Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни. Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях.

Игра-это прекрасный способ погрузиться в языковую среду; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка.

В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволят вам оживить слова.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю с продолжительностью занятия 40 минут. Предполагаемый возраст обучающихся 8-9 лет.

Цели программы:

Главная цель программы – сделать изучение английского языка интересным и увлекательным.

- **Образовательная:** социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящей стране, комплексное применение навыков употребления изучаемых в младших классах времен английского языка в монологической и диалогической речи учащихся, постановка произношения и отработка фонетических трудностей при драматизации произведений.

- **Развивающая:** развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения; развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.

- **Воспитательная:** социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; воспитание умения работать в команде дружного коллектива, ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- мотивировать учащихся младших и средних классов на изучение английского языка;
- социализация личности ребенка через умение взаимодействовать со сверстниками: играть и работать вместе, подчинять свои интересы и желания желаниям других участников коллектива; обучение учащихся саморегуляции и налаживанию межличностного взаимодействия.
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию их межкультурной компетенции;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание.

Формы работы, которые могут использоваться в ходе занятий по программе:

- беседы с различными видами заданий;
- работа в парах, группах;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- прослушивание песен и стихов и их заучивание с движениями;
- декламирование стихов;
- аудирование;
- инсценировка сюжетов общения и сказок.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ».

- упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Скороговорки, стихи, рифмовки.
- ознакомление с этикетными речевыми клише.
- ознакомление с произведениями детского фольклора на английском языке, чтение.
- лексические игры.

- подвижные игры.
- ролевые сюжетные игры.
- разучивание стихов, песен, в том числе песен с движениями.
- просмотр видео фрагментов, мультфильмов, образовательных передач.

Календарно-тематический план

| Четверть | Тема | Количество часов | Формы проведения |
|---------------------------|--|------------------|---|
| 1 четверть 03.09-25.10 | Дружба. В мире наших увлечений. | 8 часов. | Ребусы, загадки, кроссворды. Работа со стихотворным и песенным материалом. |
| 2 четверть 04.11-27.12 | Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране. | 8 часов. | Викторины, конкурсы, тестовые задания. Настольные игры. Работа со стихотворным и песенным материалом. |
| 3 четверть 13.01-20.03 | В мире сказок. Любимые сказочные персонажи. | 10 часов. | Разучивание ролей, стихотворений, |
| 4 четверть 30.04-22.05 | Город. В магазине. | 8 часов. | Ролевые игры, подвижные игры. Работа со стихотворным и песенным материалом, инсценировка. |

III. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- аудиодиски для аудирования.
- демонстрационный материал. Литературные персонажи популярных книг.
- произведения детского фольклора на английском языке.
- цветные карандаши, цветные картинки, книжки для раскрашивания.
- настольные игры, кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т.д.
- оборудование для просмотра видеофильмов.

IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Welcome 1. Pupil s book. Beginner. E.Gray, V.Evans. Express Publishing, 2010
2. Welcome 1. Teacher s book. Beginner. E.Gray, V.Evans. Express Publishing, 2010
3. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт, 2009г.
4. «Давайте поиграем!» М.Паон, К.Грет. Изд. Каро, 2009г.
5. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро, 2010г.
6. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн», 2010г.
7. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс», 2009г.
8. «Английский для школьников». Сост. Г.Г.Агапова, Н.Ю.Агапова Изд. Дрофа, 2009г.
9. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А.Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. Изд. Аст.Астрель. Москва, 2010г.
10. «Праздники для детей, изучающих английский язык». М.Д.Астафьева. Изд. «Мозаика-Синтез», 2010г