

Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,  
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель Постоянного  
представителя России при ООН

\_\_\_\_\_ Полянский Д.А

от «02» сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней  
общеобразовательной школы с  
углублённым изучением иностранного  
языка при Постоянном представительстве  
России при ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

Курсу «Заниматика»

2 класс

Учитель: Захарченко А.В.

Нью-Йорк  
2019 год

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса во 2 классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Межпредметными результатами** изучения курса во 2 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные УУД :*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учится отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических

моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

*Занятия должны помочь учащимся:*

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Виды контроля знаний:** занятия – испытания, математические конкурсы, КВН, турниры, выпуск математических газет.

**Тематическое планирование**

№ занятия	Тема занятия	Дата	Кол-во часов
1	Удивительная страна		1
<b>Тема 1. Город закономерностей</b>			6
2	Аллея Признаков		1

3	Порядковый проспект		1
4	Улица Волшебного квадрата		1
5	В космической лаборатории		1
6	Художественная площадь		1
7	Испытание в городе Закономерностей		1
<b>Тема 2. Город загадочных чисел</b>			8
8	Улица Загадальная		1
9	Цифровой поезд		1
10	Числовая улица		1
11	Заколдованный переулок		1
12	Улица Магическая		1
13	Вычислительный поезд		1
14	Переулок Доминошек		1
15	Испытание в городе Загадочных чисел		1
<b>Тема 3. Город логических рассуждений</b>			7
16	Улица Высказываний		1
17	Улица Правдолюбоб		1
18	Отрицательный переулок		1
19,20,21	Проспект Логических задач		3
22	Испытание в городе Логических рассуждений		1
<b>Тема 4. Город занимательных задач</b>			6
23	Улица Величинская		1
24	Временной переулок		1
25	Улица Сказочная		1
26	Хитровский переулок		1
27	Смекалистая улица		1
28	Испытание в городе Занимательных задач		1

<b>Тема 5. Город геометрических превращений</b>			3
29	Фигурный проспект		1
30	Зеркальный переулок		1
31	Художественная улица		1
32,33	Математический конкурс «Умники и умницы»		2
<b>Итого</b>	<b>33 часа в год</b>		