

## План регионального взаимодействия заграничных школ МИД России американского региона на 2019 -2020 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Организатор</i>	<i>Участники</i>	<i>Примечание</i>
1.	Онлайн-заседание методического объединения «Формирующее и критериальное оценивание как средство диагностики образовательных достижений учащихся»	Октябрь	Школа при Посольстве России в Бразилии	Учителя разных учебных предметов	<p>Онлайн-заседание методического объединения учителей будет посвящено рассмотрению роли формирующего и критериального оценивания в общей системе оценки образовательных достижений школьников, их преимущественности на разных уровнях школьного образования.</p> <p>Планируемое общее время заседания: 50 – 60 минут.</p> <p>В ходе заседания планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначить роль оценивания в общей системе диагностики образовательных достижений школьников;</li> <li>• рассмотреть сущность формирующего и критериального оценивания с точки зрения современных подходов к образованию;</li> <li>• поделиться методиками формирующего и критериального оценивания, используемыми на разных учебных предметах и разных возрастах школьников;</li> <li>• разработать инструментарий (его часть) формирующего и критериального оценивания на конкретном предметном</li> </ul>

					<p>содержании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показать место системы оценки в общей структуре Основной образовательной программ.</li> </ul>
2.	<p>Мастер – класс «Методика проведения командной игры Верёвочный курс, как средства сплочения коллектива обучающихся и выявления лидерских качеств»</p>	Ноябрь	<p>Школа при Посольстве России в США г. Вашингтон</p>	<p>Учителя разных учебных предметов</p>	<p>Цель: создание условий для самоактуализации личности ребенка в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.</p> <p>Веревочный курс (верёвка) - это серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для групп.</p> <p>Веревочный курс - это программа взаимообучения, в которой участники познают все сами, опираясь на собственный опыт, анализируя свои действия. Главные цели - командная работа и выявление лидерских качеств. А называется этот курс - веревочным потому, что главная идея - все вместе, словно связаны одной веревкой.</p> <p>В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Участвуя в Веревочном курсе, ребята начинают</p>

					преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Каждое упражнение дает членам команды возможность понять, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Думают и над тем, что можно было сделать иначе и лучше в следующий раз, как преодолеть трудности в жизни более эффективным способом.
3.	Деловая игра для педагогов по теме: «Нестандартные выходы из стандартных ситуаций»	Декабрь	Школа при Посольстве России на Кубе	Учителя разных учебных предметов	<p>Цель: креативное развитие педагога как одно из составляющих профессиональной компетентности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать профессиональное мастерство педагогов;</li> <li>• формировать потребность в творчестве;</li> <li>• развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления;</li> <li>• вовлекать педагогов в коллективную творческую деятельность.</li> </ul> <p>В переводе с английского слово «креативность» обозначает творить, создавать. Оно необязательно связано с такими видами деятельности, традиционно относимыми к «творческой», как рисование, игра на сцене, сочинение стихов или музыки. Креативность</p>

					<p>проявляется, когда приходится действовать в ситуациях неопределенности, отсутствия четких алгоритмов, неизвестности способов решения встающих перед человеком проблем, непредсказуемо меняющихся условий.</p> <p>В рамках деловой игры мы предлагаем научиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.</p>
4.	Педагогическая гостиная «Творческий педагог – творческие дети»	Январь	Школа при Посольстве РФ в Аргентине	3-4 учителя разных учебных предметов	<p>Цель: объединить актив педагогических работников школ через участие в творческих заданиях, сбросить психо-эмоциональное напряжение после насыщенного трудового дня.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширить диапазон профессионального общения.</li> <li>2.Формировать чувство собственного достоинства, гордости за профессию.</li> <li>3.Воспитывать интерес к педагогическому поиску.</li> </ol> <p>Основная идея: педагоги смогут поучаствовать в педагогической игре, педагогических упражнениях, выполнить творческие задания, исполнить творческие номера <u>по желанию</u> (вокал, игра на инструменте, стихи, демонстрация результатов фотографии и</p>

					художественного творчества и др.)
5.	Вебинар «Готовы ли классные руководители к вызовам современных реалий?» (гаджеты как инструмент взаимодействия в классном коллективе)	Февраль	Школа при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	Администрация, классные руководители и другие специалисты, ориентированные на воспитательную деятельность в ОУ.	Использование гаджетов для формирования классного коллектива: мобильное информирование обучающихся и родителей, сбор необходимой информации, диагностика межличностных отношений, выявление интересов учащихся, мониторинг возрастных изменений и компетенций. В рамках вебинара мы предлагаем расширить понятие коммуникативной компетенции педагога, мастер-класс с использованием гаджетов поможет расставить реперные точки в противостоянии педагогов и обучающихся в данном вопросе.
6.	Тренинг «Регуляция эмоционального состояния»	Март	Школа при Посольстве России в Перу	Учителя разных учебных предметов	Цель тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающая - дать представление об основных понятиях и функциях саморегуляции, о круге решаемых данными средствами проблем.</li> <li>• практическая - развитие способностей регуляции эмоционального состояния, освоение способов саморегуляции.</li> </ul> Задачи тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация процесса самопознания;</li> <li>• обучение различным техникам экспресс-регуляции эмоционального состояния;</li> <li>• повышение самооценки и</li> </ul>

					<p>позитивного отношения к себе и своим возможностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование навыков произвольного контроля.</li> </ul>
7.	Вебинар «Итоги внедрения ресурсов МЭШ в образовательное пространство школы»	Апрель	Школа при Посольстве России в Мексике	Администрация, председатели м/о	В рамках вебинара предлагается ознакомиться с планом, формами и порядком, а также результатами участия педагогических сотрудников школы при Посольстве России в Мексике в проекте МЭШ