

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОСТОЯННОМ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ООН В НЬЮ-ЙОРКЕ, США

Самоанализ работы школы за 2017-2018 учебный год.

2018 г..

355 ВЕСТ 255 СТРИТ, 10471, БРОНКС, НЬЮ-ЙОРК, США

Самоанализ работы школы в 2017-2018 учебном году

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

На основании анализа работы школы за 2016/2017 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год:

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Определены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для формирования основных компетентностей обучающихся (личностных, метапредметных и предметных) в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования.

2. Способствовать развитию творческой инициативы школьников и реализации творческих способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности с учётом запросов, потребностей и возможностей учащихся и их родителей.

3. Продолжить работу по формированию и развитию органов ученического самоуправления, активизировать работу Совета старшеклассников в планировании и проведении внеклассных мероприятий, усилить взаимодействие Совета старшеклассников с педагогическим коллективом школы.

4. Привести в соответствие с действующим законодательством об образовании нормативно-правовую базу образовательного процесса.

5. Продолжить работу по повышению качества и результативности государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения образовательных стандартов обучающимися.

6. Совершенствовать систему работы с родительской общественностью с целью вовлечения родителей воспитательный процесс и внеурочную деятельность школы.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения и организовано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 17. «Формы получения образования и формы обучения»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015), с Положением о формах получения образования в специализированном структурном образовательном подразделении средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке.

Порядок приема в среднюю общеобразовательную школу с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН регулируется статьёй 88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Сведения о количестве учащихся по формам обучения приведены ниже в таблице.

Количество обучающихся по формам обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся на 18.05.2018			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	37	36	21	94
Заочная	3	18	4	25
Очно-заочная	26	12	1	39
Экстерны	-	-	-	-

2. Учебные планы

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (английский язык). Нормативный срок освоения 4 года. Обучение ведется по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.
Основное	Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, а также способности к социальному самоопределению). Нормативный срок освоения 5 лет. Обучение ведется по государственным общеобразовательным программам. Главной целью работы является формирование познавательных интересов обучающихся в данной области знаний на основе творческой деятельности, решение практико-ориентированных задач.

Среднее	Среднее общее образование направлено на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования. Нормативный срок освоения 2 года.
---------	---

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышал предельно допустимого. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

Обучение в 1 – 4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. УМК «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное, глобально-ориентированное, экоадекватное образование младших школьников. Часы учебного плана распределены в соответствии с данной концепцией и примерными программами по учебным предметам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п.15 ФГОС НОО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в обязательную часть учебного плана 5-7 классов входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана основного общего образования для учащихся 5 – 7 классов составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план образовательной организации средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке для 8 – 9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана 2004 года с изменениями. Учебный план школы ориентирован на государственный стандарт общего образования, разработанный в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 43), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

На уровне основного общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

На уровне среднего общего образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, биология, химия, физика, география, мировая художественная культура, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

3. Организация образовательной деятельности

Расписание учебных и внеурочных занятий в школе было составлено в соответствии с нормативными требованиями и на основании учебного плана школы. Учебная нагрузка учащихся была распределена рационально, с учетом особенностей пятидневной недели. Учебные занятия проходили организованно. Для дневной формы обучения с 8.30 до 14.20 ежедневно, для очно-заочной - с 17.00 до 19.15 по понедельникам и четвергам. При составлении расписания максимально учитывались не только комплекс требований к расписанию, но и особенности деятельности данной образовательной организации.

Начало учебного года: 01.09.2017 г.

Окончание учебного года: 25.05.2018 г.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX и XI классах).

Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:

- классно-урочная форма;
- консультации;
- занятия по выбору (предметные кружки и факультативы);
- проектная работа;
- олимпиады.

Режим работы образовательной организации.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	40 1 четверть-35 (1 класс)	40	40
Продолжительность перемен (мин.)	минимальная – 5 максимальная – 15	минимальная – 5 максимальная – 15	минимальная – 5 максимальная – 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть (безотметочное в 1 классе)	четверть	полугодие

Обеспечение освоения обучающимися в полном объеме учебных программ является одной из важнейших задач и функций школы. С целью реализации этой задачи, контроля и отслеживания данного процесса в плане ВШК предусмотрен соответствующий раздел, включающий проверки и анализ календарно-тематического планирования учителей-предметников, анализ школьной документации, контроль за выполнением практической части программ, соответствие количества и сроков проведения контрольных, лабораторных, практических работ графику. Анализ выполнения учебных программ показал следующее:

1. Программа обучения по всем предметам учебного плана во всех классах выполнена. Количество проведенных уроков по предметам учебного плана соответствует 98 %. Расхождение в количестве учебных часов, фактически проведенных учителями и запланированных, составляет по разным учебным предметам от 2-х до 3-х учебных часов. Несоответствие количества проведенных уроков планируемому количеству объясняется «выпадением» уроков на праздничные и выходные дни, а также в связи с их переносом при совпадении праздничных дней с выходными. Разница в количестве уроков перекрывалась резервным временем в программе и за счет уплотнения материала по отдельным темам.

2. По итогам каждого полугодия всеми учителями-предметниками был проведен самоанализ прохождения программ, из которого следует, что по всем предметам программа выполнена полностью за счет изменения календарно-тематического планирования, уплотнения учебного материала.

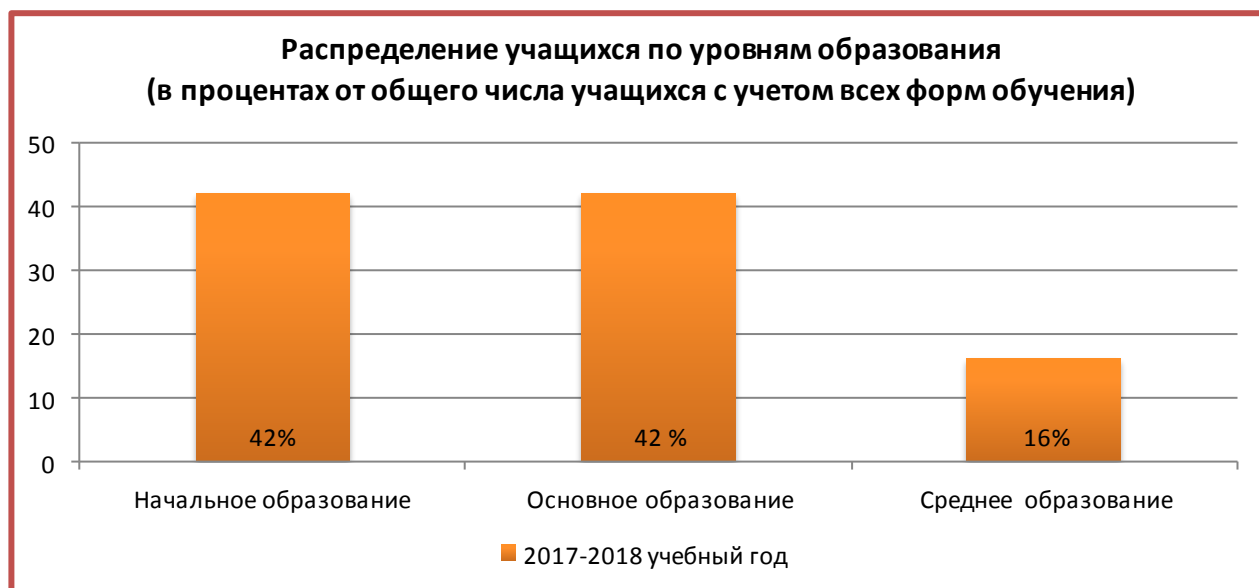
3. Количество контрольных, лабораторных, практических работ полностью соответствует программным, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию. Требования, сроки их проведения в большинстве случаев соответствуют графику, незначительное несоответствие сроков вызвано вышеназванными объективными причинами.

4. Контингент обучающихся

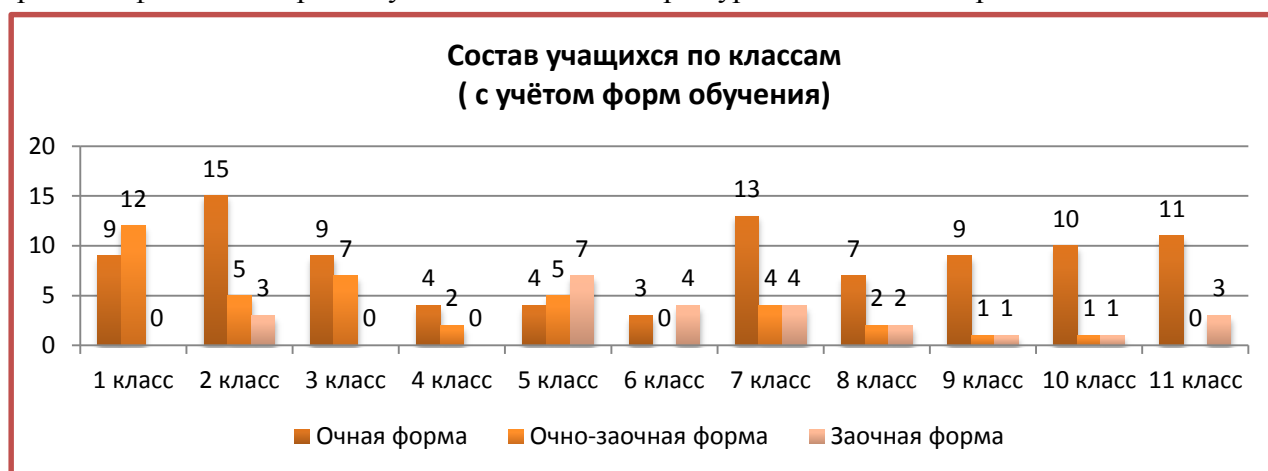
На конец 2017-2018 учебного года по основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, в школе обучались:

- уровень начального общего образования: основная общеобразовательная программа начального общего образования – всего 4 класса, 66 чел.;
- уровень основного общего образования: основная общеобразовательная программа основного общего образования – всего 5 классов, 66 чел.;
- уровень среднего общего образования: основная общеобразовательная программа среднего общего образования – всего 2 класса, 26 чел.

Всего учащихся: 156 человек.



Таким образом, результаты самообследования показывают наличие необходимого и достаточного количества обучающихся по каждой из образовательных программ, что позволяет признать фактически реализуемыми ООП всех трех уровней общего образования.



Средняя наполняемость классов на очной форме обучения составляет - 9 человек. Средняя наполняемость классов с учетом всех форм обучения составляет – 14,4 человек. Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и требования СанПин.

Динамика изменения состава учащихся за последние 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Очная форма	99	111	94
Очно-заочная форма	39	40	39
Заочная форма	11	22	25
Всего	149	173	158

Из таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году произошло существенное уменьшение количества учащихся на очной форме обучения (на 9 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом), стабильность количества учащихся заочной и очно-заочной форм обучения.

Состав учащихся 1-11 классов на конец 2017-2018 учебного года:

1. Дети сотрудников Представительства РФ при ООН и других учреждений Федерального значения – 102 человек;
2. Дети сотрудников росгосучреждений – 13 человек;
3. Дети граждан России, работающих в Нью-Йорке по частным контрактам, – 18 человек;
4. Дети российских граждан, постоянно проживающих в США, – 7 человек;
5. Дети граждан США –нет;
6. Дети стран СНГ и других государств – 18 человек.

**Состав учащихся 1-11 классов на конец 2017-2018 учебного года
(в процентах от общего количества учащихся)**



Из диаграммы видно, что большую часть учащихся составляют дети сотрудников Постоянного представительства России при ООН и дети граждан России, работающих в США по частным контрактам. Сравнение данных с прошлым учебным годом показывает, что количество детей сотрудников Представительства России при ООН и других учреждений Федерального значения стабильно и составляет 80 % от общего количества детей.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Коллектив школы в 2017--2018 учебном году объединил **21** педагогического работника. Необходимо отметить, что большая часть коллектива имеет большой педагогический опыт, в том числе и работы в загранучреждениях. В 2017-2018 учебном году в школе начала работу учитель английского языка Ефименко Н.Н.

Второй год работают в данной школе учитель математики Захарченко А.В., учитель биологии и химии Казин А.И., учителя начальных классов Захарченко А.В., Казина С.В., учитель музыки и заместитель директора школы по ВР Шелудякова С.А. Остальные педагоги проработали в данной школе более 2 лет.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогического коллектива

Год	всего учителей	высшее образование	средне-специальное	высшее, непедагогическое
2015-2016	24	20	3	1
2016-2017	23	23	-	-
2017-2018	21	21	-	-

Вывод: Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов в 2017-2018 учебном году показывает, что количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 100 %.

Сравнительный анализ педагогического стажа коллектива

Год	До 3 лет включительно.	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
2015-2016	1(4%)	5(21%)	5(21%)	8(33%)	5(21%)
2016-2017	-	2(9%)	4(17%)	11(48%)	6(26%)
2017-2018	-	3(14%)	4(19%)	8 (38%)	6(29%)

Анализируя статистические данные, можно отметить, что большинство педагогов в школе имеют стаж работы более 20 лет (67%). Специалисты со стажем до 10 лет составили 14 %. Количество учителей со стажем работы более 30 лет по сравнению с прошлым годом выросло до 29 %.

2.Предполагаемая потребность в кадрах на 2018-2019 учебный год

В связи с окончанием срока командировки учителя физики Турлова А.В., учителя истории Игнатъевой О.К., учителя физкультуры Игнатъева В.Ю., учителя русского языка и литературы Ериной Л.А. имеются соответствующие вакансии. Также в школе с 2017-2018 учебного года сохраняется необходимость введения второго иностранного языка (французского), реализация которой возможна при наличии учителя французского языка.

3.Динамика профессионального уровня

Таблица профессионального роста учителей

Учебные годы	Общее кол-во педагогов на 1.06. уч.г.	Кол-во учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Кол-во учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Кол-во учителей, имеющих I и высшую квалификационные категории, %	Без категории
2015-2016	24	10(42%)	9(37%)	19(79%)	4(17%)
2016-2017	23	7(30%)	13(57%)	20(87%)	3(13%)
2017-2018	21	8(38%)	11(52%)	19(90%)	2(10%)

Все педагоги имеют богатый опыт работы, на высоком методическом уровне проводят уроки и

внеклассные мероприятия. Все учителя начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Особенности работы по УМК «Начальная школа XXI века в условиях внедрения ФГОС НОО». Все педагоги, работающие в средней и старшей школе, прошли курсы повышения квалификации, связанные с ФГОС.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем более 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом. Работа с педагогическими кадрами строилась по принципу преемственности и в контексте решения основных задач школы на 2017-2018 учебный год. Работа организовывалась предметными МО под руководством МС; в планы работы МО были включены вопросы самообразования учителей, повышения научно-методической подготовки, обмена опытом, анализа результативности обучения, а также внеурочной работы. Учителя продолжали работу усовершенствованию дидактического материала с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся, отбирали педагогические технологии с учётом дифференциации, активно внедряли здоровьесберегающие технологии, работали над соответствием урока критериям адаптивности. Промежуточные итоги этой работы заслушивались на заседаниях МО и МС. Данные школьного мониторинга свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей.

Всё это говорит о творческом потенциале педагогического коллектива и придает уверенности в том, что он дальнейшем в состоянии решить стоящие перед ним задачи развития школы.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Школа располагается в здании жил комплекса Ривердейл и занимает в нём два этажа, рассчитана на 260 мест, фактически обучается 158 учащихся. Школа полностью обеспечивает потребности обучающихся. Состояние материально – технической базы и помещений школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов от 48 кв. м. до 81,5 кв. м. В кабинетах химии и биологии, физики, информатики имеются лаборантские.

В школе имеются спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, актовый зал и столовая. Школьная библиотека расположена на 4-м этаже. Библиотека обеспечена полностью учебной и художественной литературой, оборудовано рабочее место с выходом в Интернет и возможностью распечатки информации. В читальном зале имеется 6 рабочих мест. Общее количество книг-10735, учебников- 3699.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, обеспеченность по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) составляет 82 %.

В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, обеспеченность по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика,

оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) составляет 80 %.

Обеспеченность кабинета биологии по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) составляет 90 %. В школе оборудованы несколько живых уголков.

В кабинетах географии и истории имеются в наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и обществознанию.

В школе имеются 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка с полным набором дидактических материалов по данным предметам.

Во всех кабинетах школы установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья разной высоты). Вентиляция в школе естественная и канальная, проветривание помещений осуществляется через системы искусственной вентиляции. Каждый учитель имеет свой отдельный кабинет, оборудованный всеми необходимыми техническими средствами обучения, с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется кабинет информатики (52,9 кв. м.). По периметру оборудовано 15 рабочих мест с компьютерами, подключенных к сети Интернет, и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется принтер, сканер.

Кроме большого актового зала на 300 посадочных мест, имеется малый актовый зал на 50 посадочных мест (70 кв. м.).

Столовая расположена на втором этаже здания. В состав помещения входит обеденный зал (74,8 кв. м.) на 70 посадочных мест. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В соответствии с планом работы школы в прошедшем учебном году удалось решить отдельные вопросы по совершенствованию материальной базы. Только учебников было приобретено на сумму 6500 долл. США. Также в течение года закупался спортивный инвентарь, лабораторное и учебное оборудование для кабинетов химии и биологии, физики, закуплено 100 стульев для библиотеки, учебных кабинетов. В 2017-2018 учебном году было приобретено 2 интерактивных проектора, 4 принтера. Для кабинета информатики было приобретено лицензионное программное обеспечение для компьютеров. В течение года приобретались канцтовары и расходные материалы для оргтехники.

Всего на укрепление учебно-материальной базы школы было затрачено более 25 тысяч долларов США.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе медицинского кабинета жилкомплекса Ривердейл.

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Компьютеры	Общее количество компьютеров - 32, из них 26 используются в учебном процессе.
Проекторы, мониторы	Общее количество проекторов - 11. Общее количество телевизоров - 21. Всё оборудование используется в учебном процессе. 5 проекторов являются интерактивными и предоставляют возможность управления компьютером.
Принтеры, ксероксы	Общее количество принтеров - 27, большинство принтеров дают возможность ксерокопирования и сканирования документов. Более 70% принтеров являются цветными. 22 принтер используется в учебном процессе.
Ноутбуки	Общее количество ноутбуков 16, все 16 используются в учебном процессе
Локальная сеть	Все компьютеры объединены в единую двуххранговую компьютерную сеть. Для организации электронного документооборота используются общие сетевые папки, единые базы данных.
Выход в Интернет	Все компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость подключения составляет от 100 Мбит/сек. Имеется собственный сайт и электронная почта. Школа использует подключение к сети интернет для организации дистанционного обучения детей заочной формы обучения.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Обучение в отчетный период осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных школ. Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой школы, учебным планом школы, расписанием занятий и рабочими программами по всем предметам учебного плана. Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно обязательной/инвариантной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной.

Учебный план школы на учебный год имел полное методическое обеспечение, с соблюдением преемственности преподавания. Программа по всем предметам в школе пройдена.

Содержание начального, основного и среднего общего образования обогащено неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы – внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей. Таким образом, в большей степени создаются условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно- спортивно и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Система дополнительного образования: факультативы по предметам, кружки, студии, секции позволяют учитывать интересы, развивать способности обучающихся, укреплять здоровье, готовить к экзаменам. На занятия внеурочной деятельностью в 2017-2018 учебном году был выделен 71 час в неделю.

П/П №	Название кружка, секции, факультатива.	Количество часов	Классы	Количество занимающихся
1.	«Занимательная математика»	4	1, 2,3, 4	39

2.	«Школа развития речи»	2	2, 3	24
3.	«Хочу все знать»	1	1	12
4.	«Работа с текстом»	2	2, 3	24
5.	«Учим английский, играя»	1	2	13
6.	«Занимательный русский язык»	2	1, 7	25
7.	«Английский в играх и загадках»	1	3,4	14
8.	«Грамотей»	1	4	5
9.	«Мир вокруг нас»	1	4	5
10.	Занимательная геометрия	1	7	13
11.	«Путь к успеху» (английский язык)	1	6	3
12.	«Математика для любознательных»	1	6	3
13.	«Песни на английском»	1	7	4
14.	«Тайны английской грамматики»	1	7	9
15.	«Математика вокруг нас»	1	8	7
16.	Подготовка к ОГЭ по русскому	1	9	9
17.	Подготовка к ОГЭ по английскому	2	8,9	12
18.	Подготовка к ОГЭ по информатике	1	9	2
19.	Подготовка к ОГЭ по математике	1/2	8,9	7/9
20.	Подготовка к ОГЭ по истории	2	9	2
21.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	2	9	4
22.	Подготовка к ОГЭ по физике	2	9	7
23.	Подготовка к ОГЭ по информатике	1	9	2
24.	Подготовка к ОГЭ по биологии	1	9	1
25.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	2	10, 11	5
26.	Подготовка к ЕГЭ по математике	2/2	10,11	13/11
27.	Подготовка к ЕГЭ по русскому	3/2	10,11	24
28.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	2	10,11	11
29.	Подготовка к ЕГЭ по истории	2	10,11	8
30.	Подготовка к ЕГЭ по физике	4	10,11	8
31.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	3	10, 11	10
32.	Подготовка к ЕГЭ по химии	1	11	2
33.	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	11	1
34.	Вокальная студия	1	1-4	10
35.	Изостудия	1	1-4	13
36.	Волейбол	2	2-11	14/12
37.	Подвижные игры	1	1-5	18
38.	Шашки/Шахматы	1	1-5	12
39.	Робототехника	2	5-9	7
40.	«Бальная культура»	1	7-11	42
41.	Газета «Школьная планета»	2	2-11	25
42.	Спортивные танцы	1	7-11	12

Организация системы дополнительного образования обеспечивает 100 % занятость учеников во внеурочной деятельности. 96 % учеников занимается на факультативах по различным предметам, 94 % - в кружках, студиях, секциях и объединениях по интересам.

Администрация и педагогический коллектив создают необходимые условия для качественного функционирования и развития дополнительного образования в школе.

2. Результаты образовательной деятельности:

Учебная деятельность

Общая статистика (очная форма обучения)

	Аттестовано				Отличники				На «4» и «5»				С одной «4»				С одной «3»			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
1	9 Без оценок																			
2	13	14	15	15	2	2	2	1	9	9	9	10	-	3	2	1	2	3	2	2
3	9	9	9	9	2	3	2	2	6	5	6	6	1	-	1	1	-	-	-	-
4	5	5	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	27	28	28	28	6	7	6	5	18	17	17	18	1	3	3	2	2	3	2	2
5	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	2	2	1	-	-	-	-	-	1	1
6	5	5	3	3	1	2	1	1	4	3	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-
7	16	17	15	13	2	4	4	4	4	9	6	7	1	1	1	1	2	1	1	1
8	10	10	7	7	2	3	3	3	4	2	1	1	2	1	-	-	1	2	1	1
9	9	10	9	9	1	1	1	1	3	4	5	7	1	1	2	1	-	1	1	-
Всего	44	46	38	36	7	11	10	10	18	21	16	19	6	3	3	2	3	4	4	3
10	-	13	-	10	-	3	-	1	-	6	-	7	-	-	-	1	-	-	-	-
11	-	11	-	11	-	1	-	1	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	24	-	21	-	4	-	2	-	13	-	14	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего	71	98	66	85	13	22	16	17	36	51	33	51	7	6	6	5	5	7	6	5

Из таблицы видно, что количество учащихся очной формы обучения, закончивших на «отлично»-17, на «хорошо» и «отлично»-51. Показатель качества знаний от общего количества аттестованных-78 %

Общая статистика (очно-заочная форма обучения)

класс	Аттестовано		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Из них успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»	
	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
1	12 Без оценок									
2	4	5	-	1	3	4	1	1	1	-
3	8	7	-	1	8	7	1	-	-	-
4	1	2	-	1	-	1	-	-	1	-

Всего	13	14	0	3	11	12	2	1	2	0
5	6	5	-	-	4	4	3	2	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	-	-	2	2	-	-	-	-
8	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-
9	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Всего	13	12	0	0	9	9	3	2	0	0
10	2	1	-	-	2	1	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0
Всего	28	27	0	3	22	22	5	3	2	0

Из таблицы видно, что количество учащихся очно-заочной формы обучения, закончивших на «отлично»-3, на «хорошо» и «отлично» -22. Общий показатель качества знаний по школе -76 %.

Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялось в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся был оформлен стенд «Итоговая аттестация».

Все обучающиеся 9 класса (11 человек) были допущены до экзаменов. Выпускники сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике, два экзамена по выбору. Все экзамены необходимы для получения аттестата об основном общем образовании. Среди предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали английский язык, физику, информатику и ИКТ, обществознание. Итоги сдачи экзаменов ниже в таблице.

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов в 9 классе.

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	Средний балл
Математика	11	9	2	-	-	100%	4,8
Русский язык	11	7	4	-	-	100%	4,7
Физика	3	2	1	-	-	100%	4,7
Информатика и ИКТ	2	1	1	-	-	100%	4,5
История	1	1	-	-	-	100%	5
Английский язык	9	7	1	1	-	89%	4,7
Обществознание	4	1	3	-	-	100%	4,3
Биология	1	1	-	-	-	100%	5
Химия	2	2	-	-	-	100%	5

Из таблицы видно, что наивысшие показатели по русскому языку, английскому языку, биологии, географии. Наименьшие показатели по обществознанию.

Русский язык (письменно)

Подтвердили свою оценку 2 учащихся (18%). Написали работу лучше годовой -9 (82%).

Математика (письменно)

Подтвердили оценку -5 учащихся (45%). Улучшили результаты -6 (55%).

Английский язык

Сдавали 9 учащихся, подтвердили 8 (89%). Повысил 1(11 %).

Физика

Сдавали 3 учащихся, подтвердили 2 (66%). Написали хуже годовой -1(33%).

Информатика

Сдавали 2 учащихся, подтвердил 1 (50%), написал хуже-1(50%).

Биология

Сдавал 1 учащийся, подтвердил 1 (100%).

История

Сдавал 1 учащийся, подтвердил 1 (100%).

Обществознание

Сдавали 4 учащихся, подтвердили 3 (75%). Написал хуже годовой -1(25%)

Химия

Сдавали 2 учащихся, подтвердили 2 (100%)

Общий высокий процент подтверждения годовых оценок результатами итоговой аттестации говорит о продуктивной деятельности учителей по обеспечению уровня знаний по предметам.

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов за пять лет

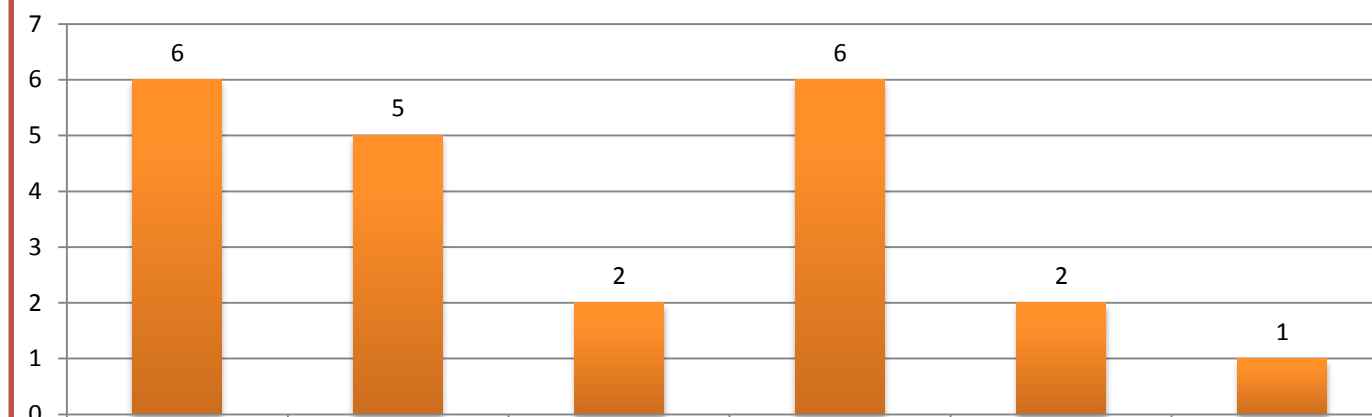
Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников на конец учебного года	14	17	20	11
Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию	14	17	20	11
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	5	3	3	2
Количество выпускников, закончивших основную школу на «4» и «5»	3	9	11	7
% качества	68%	70%	70%	81%

Из таблицы видно, что показатель качества знаний возросло на 11% по сравнению с прошлым учебным годом.

Выпускники средней школы

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 100 % обучающихся 11 класса в количестве 15 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Выбор остальных экзаменов приведен в диаграмме.

Экзамены по выбору



Самыми популярными экзаменами традиционно являются английский язык (школа с углублённым изучением иностранного языка), обществознание и история, физика (данные предметы являются вступительными в большинство ВУЗов).

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.

Предмет	Всего	Сдавало	Ср. балл	Ниже мин.	Выше минимального значения							
					20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	14	15/100%	82	0	0	0	0	0	3	2	7	2
Математика (п)		7/50%	68	0	0	0	1	1	1	2	2	0
Английский язык		6/43%	78	0	0	0	0	1	0	3	1	1
Обществознание		4/29%	61	0	0	0	1	1	1	1	0	0
История		2/14%	74	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Физика		6/43%	71	0	0	0	1	1	1	0	2	1
Информатика и ИКТ		1/7%	34	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Биология		1/7%	60	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Химия		2/14%	74	0	-	-	-	-	-	2	-	-
	Всего	Сдавало	«3»	«4»	«5»	Качество						
Математика (б)	14	11/79%	-	3	8	100%						

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации учащихся показали:

1) Учащиеся, претендующие на аттестат особого образца, получили высокие баллы на экзаменах.

Предмет	Игнатъев Егор	Геоджаева Мария

Русский язык	100	89
Математика (п)	72	82
Физика	66	86
Химия	77	-

2) Результаты экзаменов соответствуют результатам пробных экзаменов.

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников на конец учебного года	10	15	14
Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию	10	15	14
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	3	7	2
Количество выпускников, закончивших среднюю школу на «4» и «5»	5	5	8
% качества	80%	75%	71%

Результативность участия во Всероссийских проверочных работах в 2017-2018 году.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 года №69 « О проведении мониторинга качества образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года №1025 « О проведении мониторинга качества образования», в целях организации внутришкольного мониторинга качества образования школа в 2017-2018 учебном году участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ. В первом полугодии участвовали 2 и 5 классы (русский язык), второе полугодие 4 класс (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (русский язык, математика, биология, история), 6 класс (русский язык, математика, биология, история), 10 класс (география). Результаты ВПР приведены в таблицах:

Статистика по отметкам Всероссийской проверочной работы по русскому языку за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

(2 класс, учитель Алексеева Е.Н.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	953	0.52	6.2	27.7	65.6
СОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	15	0	0	0	100

(5 класс, учитель Старостин А.М.)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	915	2.7	14.5	32.6	50.2
СОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	3	0	0	33.3	66.7

Анализ показывает, что отметки, полученные на ВПР, полностью соответствуют оценкам

учащихся 5 класса за четверть, во 2 классе оценки выше четвертных. Показатель по количеству учащихся, справившихся на «отлично» по школе выше, чем по образовательным организациям, находящихся за пределами РФ.

Статистика по отметкам Всероссийской проверочной работы за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.

(4 класс, учитель Захарченко А.В.)

ОО	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	0.95	15.5	45.3	38.3	0.1	9.6	24.3	66	0.1	13.4	51.7	34.7
СОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	0	0	50	50	0	0	0	100	0	0	0	100

(5 класс)

Учитель	Русский язык				Математика				Биология				История			
	Старостин А.М.				Шамшин А.В.				Казин А.И.				Игнатьева О.К.			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
ОО	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	4.4	26.5	40.8	28.4	7.5	34.6	32.2	25.8	0.98	21.9	55.6	21.6	1	16	40	43
СОШ при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США	0	25	25	50	0	0	50	50	0	0	25	75	0	0	50	50

(6 класс)

Учитель	Русский язык				Математика				Биология				История			
	Старостина И.П.				Захарченко А.В.				Казин А.И.				Игнатьева О.К.			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
ОО	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ОО, находящиеся за пределами РФ	9.7	24.1	43.8	22.3	4.5	29.6	44.5	21.5	4.3	25.6	53.2	17	6.5	28	41	25
СОШ при	0	0	66.7	33.3	0	0	33.3	66.7	0	0	66.7	33	0	0	67	33

Раздел 6. Методическая работа

Работа методического совета школы

В течение учебного года работа методического совета и методических объединений осуществлялась по утвержденному плану и в соответствии с методической темой школы: «Модернизация содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: обсуждение требований к рабочим программам, анализ контрольных работ, организация подготовки к ЕГЭ учителей и учащихся, ознакомление с содержанием учебных программ, учебников, пособий в свете перехода на ФГОС в основной школе; формирование учебного плана школы на новый учебный год, работа с «одаренными» детьми, выполнение практической части по физике и химии, географии и др.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Школьные методические объединения (**ШМО**) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). В школе осуществляют методическую деятельность пять предметных ШМО и МО классных руководителей. Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
- МО учителей английского языка – «Использование информационных и интернет-технологии на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»
- МО учителей математики, физики, информатики – «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС ООО»
- МО учителей естественнонаучного цикла – «Повышение качества образования через использование новых технологий в рамках введения ФГОС ООО».
- МО учителей начальных классов - «Обновление содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- МО классных руководителей – «Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательного процесса в рамках решения задач ФГОС»

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа Педагогического совета выстраивалась в соответствии с планом. Всего было проведено 7 педагогических советов: 3 педагогических совета были тематическими, 4 организационными. Каждому заседанию Педагогического совета предшествовало заседание Методического совета, на котором намечались рабочие вопросы педсоветов, назначались ответственные за подготовку и проведение отдельных этапов заседаний педсоветов. Тематика педагогических советов отражена в таблице.

Срок	Тема педсовета
Ноябрь	«Использование результатов ЕГЭ и ГИА-9 в управлении качеством образования в целях обеспечения единства образовательного процесса»
Январь	«Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе»
Март	«Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

Трансляция передового педагогического опыта.

В соответствии с решением августовского семинара-совещания руководителей заграничных школ МИД России (от 17 августа 2017 года) методическое взаимодействие коллективов школ с использованием телекоммуникационных технологий остаётся актуальным в 2017-2018 учебном году. На американском континенте в реализации данного направления принимали участие следующие школы: средняя школа при Посольстве России в Аргентине; средняя школа при Посольстве России в Бразилии; средняя школа при Посольстве России в Республике Куба; средняя школа при Посольстве России в Мексике; средняя школа при Посольстве России в США; средняя школа при Постпредстве России при ООН в Нью-Йорке, США (координатор).

В начале учебного года был составлен **план сетевого взаимодействия школ американского региона на этот учебный год**, где было определено, что каждая школа выступает организатором одного онлайн-заседания. Данный план реализован в полном объёме. Каждому онлайн-мероприятию предшествовала предварительная работа: школа-организатор за 2 недели до проведения рассылала участникам Положение о предстоящем мероприятии, проводился пробный сеанс связи для решения организационных и технических вопросов.

Подводя итоги работы сетевого взаимодействия за 2017-2018 учебный год, надо отметить, что

подобные онлайн-встречи свидетельствуют не только о достаточно высоком уровне профессионального мастерства учителей, но и стремлении наших педагогов к обогащению своего методического арсенала путём обмена передовым опытом и внедрения в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий.

Материалы работы в рамках сетевого взаимодействия размещены на официальном сайте координатора школы при Постпредстве РФ при ООН в Нью-Йорке: <http://ny-school.ru/сетевое-взаимодействие-2/2017-2018-учебный-год>.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

Учебная деятельность

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей.

В этом году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2016-2017 учебный год. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Закона РФ «Об образовании» имеются позитивные моменты в работе школы. Ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была четко поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация учащихся 1, 5-го классов, 10 класса.

В течение 2017-2018 учебного года в плане внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации обучающихся 1-го и 5-го класса;
- административные контрольные работы по русскому языку, английскому языку, математике в 2-8, 10 классах;
- изучение деятельности ШМО учителей;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ;
- реализация ФГОС НОО и ООО.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной

аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля. Информация о результатах доводилась до учителей.

Для оценки деятельности воспитательной системы школы в течение года осуществлялся административный контроль по следующим направлениям:

- проверка функционирования классных уголков;
- проверка дневников обучающихся (2-11 классы);
- работа школы на осенних, зимних, весенних каникулах;
- участие классов в общешкольных мероприятиях;
- анализ качества общешкольных мероприятий;
- контроль за работой кружков и секций;
- проверка журналов учета работы кружков и секций;
- проверка журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Администрация школы осуществляла контроль за своевременностью проведения запланированных мероприятий и их качеством. Все внеклассные и общешкольные мероприятия, проведенные в учебном году, посещались администрацией школы. Практически все запланированные в 2017-2018 учебном году мероприятия были проведены.

Еженедельно в классах проводились тематические классные часы, либо подготовка к предстоящим общешкольным мероприятиям.

Классные руководители ответственно подходили к подготовке и участию классов в школьных мероприятиях. В течение учебного года все классы участвовали в мероприятиях, запланированных педагогическим коллективом.

Проверки журнала учета работы художественных кружков и спортивных секций показали, что руководители кружков и секций ведут работу с документом аккуратно и без замечаний.

Посещение кружков, секций и студий в течение года показало, что контингент занимающихся в течение года сохраняется. Дети активно участвуют в работе объединений.

Проверка журналов инструктажей по технике безопасности показала, что классные руководители проводили беседы в течение учебного года в соответствии с приказами по школе.

В 2017-2018 учебном году среди обучающихся школы проводилось анкетирование. По результатам анкетирования 98 % учеников чувствуют себя в своем классе комфортно, 2 % - не всегда, потому что пока ни с кем не подружились. 94 % респондентов нравится делать что-либо (дела школы, класса) вместе с одноклассниками. 87 % ответили, что могут прийти со своими проблемами к одноклассникам. 92 % написали, что всегда могут обратиться за помощью к классному руководителю, зная, что получают ее, 5% написали, что у них нет проблем. На вопрос «Какие мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего?» ученики назвали совершенно разные мероприятия, что говорит о том, что каждый нашел для себя что-то интересное в чем мог проявить себя. 17 % учеников написали, что любят свою школу, 75%- любят и уважают и 8 % -уважают. Учителя воспринимаются учениками как компетентные, справедливые, доброжелательные люди, готовые прийти на помощь ученикам и родителям.

Анализируя воспитательную работу школы за 2017– 2018 учебный год, можно сделать выводы, что на процесс воспитания обучающихся влияют следующие факторы: благоприятная психологическая обстановка в школьном коллективе, демократическая система взаимоотношений, профессионализм педагогов, индивидуальный подход к каждому ученику, интересные творческие мероприятия, сложившиеся традиции, доброжелательные взаимоотношения между обучающимися. Ученики чувствуют себя в школе комфортно, гордятся ею.

2.Контроль за ведением школьной документации

Администрацией школы в течение года осуществлялся контроль за ведением классных журналов. Цель проверки: выполнение требований инструкции по ведению классного журнала, своевременность заполнения классного журнала, объективность оценивания учащихся и накопляемость оценок, выполнение учебных программ. В результате проверки установлено, что классные журналы заполняются в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Проведенные уроки записаны своевременно, часы темы соответствуют указанному количеству, оценивание учащихся проводится в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся. Своевременно выставляются оценки за контрольные работы, тематические. В графе «Содержание урока» в соответствии с календарным планом записывается тема урока, своевременно записывается домашнее задание, указывается характер его выполнения.

Школа продуктивно работает не только в учебное время, но и в каникулярное. На период проведения осенних, зимних, и весенних каникул администрация школы составляет план работы. Во время каникул проводились занятия факультативов, консультации по предметам, занятия кружков, секций и студий, были организованы походы в музеи, театры, поездки в научные центры, на каток, в развлекательный парк. В период каникул осуществлялся внутришкольный контроль результаты которого отражены в анализе работы школы на каникулах.

Администрация школы осуществляла контроль за своевременностью проведения запланированных мероприятий и их качеством. Все внеклассные и общешкольные мероприятия, проведенные в учебном году, посещались администрацией школы. Практически все запланированные в 2017-2018 учебном году мероприятия были проведены.

Еженедельно в классах проводились тематические классные часы, либо подготовка к предстоящим общешкольным мероприятиям.

Классные руководители ответственно подходили к подготовке и участию классов в школьных мероприятиях. В течение учебного года все классы участвовали в мероприятиях, запланированных педагогическим коллективом.

Проверки журнала учета работы художественных кружков и спортивных секций показали, что руководители кружков и секций ведут работу с документом аккуратно и без замечаний.

Посещение кружков, секций и студий в течение года показало, что контингент занимающихся в течение года сохраняется. Дети активно участвуют в работе объединений.

Проверка журналов инструктажей по технике безопасности показала, что классные руководители проводили беседы в течение учебного года в соответствии с приказами по школе.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Подводя итоги работы за 2017-2018 учебный год, можно сделать выводы:

- Задачи, поставленные перед коллективом, в большей степени решены.
- Педагогический коллектив достиг определённых успехов по овладению всеми обучающимися стандартов образования, в повышении профессионализма учителей, в совершенствовании содержания и организации образовательного процесса путём внедрения новых технологий.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

- работу по социализации обучающихся, развитию навыков по самоуправлению, самоорганизации, формированию активной жизненной позиции;
- развитие творческой инициативы школьников во внеурочной деятельности;
- развитие ученического самоуправления, активизировать работу Совета старшеклассников в планировании и проведении внеклассных мероприятий, способствовать развитию взаимодействия Совета старшеклассников с педагогическим коллективом школы;
- работу с родительской общественностью с целью вовлечения родителей в воспитательный процесс и внеурочную деятельность школы;
- развитие системы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.