

Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,

BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель Постоянного
представителя России при ООН

_____ Д. А. Полянский

«2» сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней
общеобразовательной школы с
углублённым изучением иностранного
языка при Постоянном представительстве
России при ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(очно-заочная форма обучения)
6 КЛАСС

Учитель: Савичева Г.Н.

Нью-Йорк
2019 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕМЕТА

В результате изучения русского языка в 6 классе учащийся должен:

Знать/понимать:

- определения изученных в 6 классе основных языковых единиц, речеведческих понятий;

- орфографические, пунктуационные правила;

Уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АУДИРОВАНИЕ:

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;

- определять и формулировать основную мысль аудируемого текста;

- вычленять структурные части исходного текста, составлять простой план;

ЧТЕНИЕ:

- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста;

- разбивать текст на составные части и составлять сложный план;

- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;

- прогнозировать содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности (заготовки, иллюстрации, различные шрифтовые выделения информации);

- выразительно читать художественные и научно- учебные тексты;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста -рассуждения;

- подробно и выборочно пересказывать художественные повествовательные тексты;

- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

- строить небольшое по объему устное высказывание на заданную тему;

- соблюдать последовательность и связность изложения;

ПИСЬМО:

- подробно и выборочно пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста;

- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;

- строить письменные высказывания на заданную тему;

- соблюдать последовательность и связность изложения;

- собирать материал к сочинению и систематизировать его;

- составлять сложный план и на его основе создавать текст;

- использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;

- употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;

- исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции;

ТЕКСТ:

- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный план анализируемого текста;

- определять вид связи и средства связи предложений в тексте;

- устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;

- использовать транскрипцию;
- правильно произносить широко употребляемые слова и формы слов изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем, обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа;
- давать структурно- грамматическую характеристику словам по морфемной модели;
- выделять исходную часть слова и словообразовательную морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий;
- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- давать комментарии к словообразовательному гнезду, объясняя смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользоваться словообразовательным словарем, а также словарем моделей слов;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- пользоваться разными способами толкования лексического значения слова;
- употреблять слова (термины, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов, эпитетов и др.);
- анализировать примеры использования слов в переносном значении;
- проводить лексический разбор слова;

МОРФОЛОГИЯ:

- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;
- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- опираться на морфологические признаки слова при решении задач правописания;

ОРФОГРАФИЯ:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- свободно пользоваться орфографическим словарем;
- владеть приемом поморфемного письма;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- анализировать разные виды сложных предложений (простые случаи);
- правильно применять изученные пунктуационные правила;
- устно объяснять пунктуацию предложения, использовать на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- ✓ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ✓ владение разными видами чтения;
- ✓ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- ✓ способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- ✓ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- ✓ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ✓ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ✓ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- ✓ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ✓ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ владение разными видами монолога и диалога;
- ✓ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ✓ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ✓ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской

Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение. - 3 ч.

Русский язык – один из развитых языков мира.

Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Язык, речь, общение.

РР Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе. - 9 ч.

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Вводная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).

Повторение изученного.

Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетание

Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение.

Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения.

Прямая речь. Диалог.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Текст. – 5 ч. Текст, его особенности.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова. Основные признаки текста.

Лексика. - 12 ч.

Слово и его лексическое значение.

РР Собираение материала к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»

Общепотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы.

Исконно русские и заимствованные слова

Неологизмы.

Устаревшие слова.

Словари.

РР Составление словарной статьи.

Повторение по теме «Лексика».

Контрольный диктант с лексическим заданием.

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте

Фразеология. – 4 ч.

Фразеологизмы

Источники фразеологизмов

Повторение по теме "Фразеология"

Тест по теме "Фразеология"

Словообразование. – 36 ч.

Морфемика и словообразование

РР Описание помещения

Основные способы образования слов в русском языке

Проверочная работа по теме «Словообразование»

Этимология слова

РР Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план

РР Сочинение. Описание помещения.

Буквы а и о в корне -кас- - -кос-

Буквы а и о в корне - гар- - -гор-

Буквы а и о в корне - зар- - -зор-

Повторение изученного по теме «Буквы а и о в корнях с чередованием»

Проверочная работа по теме «Буквы а и о в корнях с чередованием»

Диктант с грамматическим заданием по теме «Гласные в корнях с чередованием»

Анализ ошибок, допущенных в диктанте с грамматическим заданием.

Буквы и и ы после приставок

Контрольная работа за 1 четверть (диктант с тестовым заданием)

Буквы и и ы после приставок

Гласные в приставках *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Контрольный диктант

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте

Соединительные *О* и *Е* в сложных словах.

Сложносокращённые слова.

Сложносокращённые слова.

РР Сочинение-описание по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Контрольная работа по теме «Словообразование» (комплексный анализ текста).

Анализ контрольной работы.

Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. - 24 ч.

Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.

Разносклоняемые имена существительные.

Буква Е в суффиксе -ЕН- имен существительных на -мя.

Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых имён существительных

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного

РР Письмо.

Не с именами существительными.

РР Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя»

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- (-ЩИК-).

Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и

–ИК-.

Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных

РР Сжатое изложение с элементами сочинения.

Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Путешествие в страну «Морфология».

Контрольная работа (диктант с тестовым заданием) по теме «Морфология».

Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.

Имя прилагательное. - 24 ч.

Имя прилагательное как часть речи.

Описание природы.

РР Написание сочинения-описания природы

Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.

Превосходная степень.

Разряды прилагательных по значению.

Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Тест по теме «Разряды имен прилагательных»

Морфологический разбор имени прилагательного.

Правописание НЕ с именами прилагательными

Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

РР

Выборочное изложение

РР Сочинение-описание природы по картине

Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Различение на письме суффиксов имен прилагательных -К- и -СК-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное».

Путешествие в мир прилагательного.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное. - 18 ч.

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные имена числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Порядковые числительные.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные.

Собирательные числительные. Морфологический разбор числительного.

Контрольный тест по теме «Числительное»

Анализ ошибок, допущенных в тесте

Составление текста объявления

РР Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!».

РР Подробное изложение с использованием числительных

Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»

Контрольная работа по теме «Числительное».

Местоимение. – 28 ч.

Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений. Личные местоимения.

Личные местоимения

РР Составление рассказа от первого лица

Возвратное местоимение СЕБЯ.

Вопросительные и относительные местоимения.

Неопределённые местоимения.

Отрицательные местоимения.

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте

Притяжательные местоимения

РР Подготовка к сочинению-рассуждению

РР Сочинение-рассуждение

Указательные местоимения

Определительные местоимения.

Местоимение и другие части речи

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте с грамматическим заданием

Морфологический разбор местоимений.

Систематизация и обобщение знаний по теме «Местоимение».

Контрольный тест по теме «Местоимение»

Анализ ошибок, допущенных в тесте

Глагол. – 32 ч.

Глагол как часть речи

Повторение. Спряжение глагола.

Разноспрягаемые глаголы.

РР Написание сжатого изложения

Анализ ошибок, допущенных в изложении

Глаголы переходные и непереходные.

Изъявительное наклонение глагола.

Условное наклонение глагола.

Повелительное наклонение глагола.

Контрольный тест по теме «Глагол»

Анализ ошибок, допущенных в тесте

РР Употребление наклонений

Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Повторение по теме «Наклонение глагола»

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте

РР Рассказ на основе услышанного.

Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.

Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Глагол».

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи. - 15 ч.

Разделы науки о языке

Орфография

РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Пунктуация

Лексика и фразеология

Словообразование

Морфология

Синтаксис

Итоговая контрольная работа

Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.

Внеурочные формы. – 2 ч.

Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Язык. Речь. Общение	1
1	Русский язык - один из развитых языков мира	
2	Язык. Речь. Общение	
3	РР Ситуация общения	
	Повторение изученного в 5 классе	
4	Фонетика. Орфоэпия	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	
6	АКС Вводная контрольная работа(диктант с тестовым заданием)	1
7	Части речи	
8	Орфограммы в окончаниях слов	
9	Словосочетания	
10	Простое предложение. Знаки препинания	
11	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	
12	Прямая речь. Диалог	
	Текст	1
13	Текст, его особенности	
14	Тема и основная мысль текста, заглавие текста	
15	Начальные и конечные предложения текста	
16	Ключевые слова. Основные признаки текста	
17	Текст и его стили. Официально - деловой стиль речи	
	Лексика	1
18	Слово и его лексическое значение	
19	РР Собрание материалов к картине А. Герасимова "После дождя"	
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы	
21	Диалектизмы	
22	Исконно русские и заимствованные слова	
23	Неологизмы	
24	Устаревшие слова	
25	Словари	
26	РР Составление словарной статьи	

27	Повторение по теме "Лексика"	
28	Контрольный диктант с лексическим заданием	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
	Фразеология	1
30	Фразеологизмы	
31	Источники фразеологизмов	
32	Повторение по теме "Фразеология"	
33	Тест по теме "Фразеология"	
	Словообразование	1
34	Морфемика и словообразование	
35	РР Описание помещения	
36	Основные способы образования слов в русском языке	
37	Основные способы образования слов в русском языке	
38	Проверочная работа по теме "Словообразование"	1
39	Этимология слова	
40	Этимология слова	
41	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). сложный план	
42	РР Сочинение. Описание помещения	1
43	Буквы а и о в корне -кас- - -кос-	1
44	Буквы а и о в корне -кас- - -кос-	
45	Буквы а и о в корне - гар- - -гор-	
46	Буквы а и о в корне - гар- - -гор-	
47	Буквы а и о в корне - зар- - -зор-	
48	Буквы а и о в корне - зар- - -зор-	
49	Повторение изученного по теме "Буквы а и о в корнях с чередованием"	
50	Проверочная работа по теме "Буквы а и о в корнях с чередованием"	
51	АКС Контрольная работа за 1 четверть	1
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
53	Буквы и и ы после приставок	1
54	Буквы и и ы после приставок	
55	Буквы и и ы после приставок	
56	Гласные в приставках ПРЕ- И ПРИ-	
57	Гласные в приставках ПРЕ- И ПРИ	
58	Гласные в приставках ПРЕ- И ПРИ-	
59	Гласные в приставках ПРЕ- И ПРИ-	
60	Практическая работа по правописанию приставок	
61	Орфография приставок	
62	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
63	Соединительные О и Е в сложных словах	
64	Сложносокращённые слова	
65	Сложносокращённые слова	
66	Написание плана сочинения-описания по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	
67	РР Сочинение-описание по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	
68	Повторение по теме "Словообразование"	1
69	Повторение по теме "Словообразование"	
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	1
70	Имя существительное как часть речи	
71	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных	
72	Разносклоняемые имена существительные	

73	Разносклоняемые имена существительные	
74	Буква Е в суффиксе -ЕН- имен существительных на -мя	
75	Несклоняемые имена существительные	1
76	Род несклоняемых имён существительных	
77	Имена существительные общего рода.	
78	Имена существительные общего рода	
79	Морфологический разбор имени существительного	
80	РР Письмо	1
81	Не с именами существительными	
82	Не с именами существительными	
83	РР Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя»	
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- (-ЩИК-)	1
86	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-	
87	Гласные О-Ё после шипящих в суффиксах имен существительных	1
88	Гласные О-Ё после шипящих в суффиксах имен существительных	
89	РР Сжатое изложение с элементами сочинения	
90	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Путешествие в страну «Морфология»	
91	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Путешествие в страну «Морфология»	
92	АКС Контрольная работа за 2 четверть	1
93	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
	Имя прилагательное	1
94	Имя прилагательное как часть речи	
95	Описание природы	
96	РР Написание сочинения-описания природы	
97	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень	
98	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	
99	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
100	Качественные прилагательные	
101	Относительные прилагательные	
102	Относительные прилагательные	
103	Притяжательные прилагательные	
104	Тест по теме «Разряды имен прилагательных»	
105	Морфологический разбор имени прилагательного	
106	Правописание НЕ с именами прилагательными	1
107	Правописание НЕ с именами прилагательными	
108	Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	
110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	
111	РР Выборочное изложение	
112	РР Сочинение-описание природы по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	
113	Различение на письме суффиксов имен прилагательных –К- и –СК-	1
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
116	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное». Путешествие в мир прилагательного	
117	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	
	Имя числительное	1
118	Имя числительное как часть речи	

119	Простые и составные имена числительные	
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
122	Порядковые числительные	
123	Разряды количественных числительных	
124	Разряды количественных числительных	
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Дробные числительные	
127	Собирательные числительные	
128	Морфологический разбор числительного	
129	Проверочная работа по теме "Числительное"	
130	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	
131	Составление текста объявления	1
132	РР Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	
133	РР Подробное изложение с использованием числительных	
134	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное»	
135	Контрольная работа по теме «Числительное»	
	Местоимение	1
136	Местоимение как часть речи.	
137	Разряды местоимений. Личные местоимения.	
138	Личные местоимения	
139	РР Составление рассказа от первого лица	
140	Возвратное местоимение СЕБЯ	
141	Вопросительные и относительные местоимения	
142	Вопросительные и относительные местоимения	
143	Неопределённые местоимения	
144	Неопределённые местоимения	
145	Отрицательные местоимения	1
146	Отрицательные местоимения	
147	Проверочная работа по теме "Местоимение"	
148	Притяжательные местоимения	
149	Притяжательные местоимения	
150	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	
151	РР Сочинение-рассуждение	
152	Указательные местоимения	1
153	Указательные местоимения	
154	Определительные местоимения	
155	Местоимение и другие части речи	
156	АКС Контрольная работа за 3 четверть	1
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
158	Морфологический разбор местоимений	
159	Систематизация и обобщение знаний по теме «Местоимение»	
160	Проверочная работа по теме «Местоимение»	
161	Систематизация и обобщение по теме "Местоимение"	
	Глагол	
162	Глагол как часть речи	1
163	Повторение. Спряжение глагола	
164	Разноспрягаемые глаголы	
165	Разноспрягаемые глаголы	
166	РР Написание сжатого изложения	

167	Анализ ошибок, допущенных в изложении	
168	Глаголы переходные и непереходные	
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	1
170	Изъявительное наклонение глагола	
171	Условное наклонение глагола	
172	Условное наклонение глагола	
173	Повелительное наклонение глагола	
174	Повелительное наклонение глагола	
175	Контрольная работа по теме "Глагол"	
176	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
177	РР Употребление наклонений	
178	Безличные глаголы	
179	Безличные глаголы	
180	Морфологический разбор глагола	
181	Повторение по теме «Наклонение глагола»	
182	Повторение по теме «Наклонение глагола»	
183	Практическая работа по теме "Употребление наклонений глагола"	
184	Практическая работа по теме "Употребление наклонений глагола"	
185	РР Рассказ на основе услышанного	
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1
187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
188	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	
189	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Глагол»	
190	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Глагол»	
191	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
192	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	
193	Разделы науки о языке	1
194	Орфография	
195	Орфография	
196	РР Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему	
197	Пунктуация	
198	Лексика и фразеология	
199	Словообразование	
200	Морфология	
201	Синтаксис	
202	АКС Итоговая контрольная работа (годовая промежуточная аттестация)	
203	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	
204	Викторина "Знаешь ли ты русский язык?"	
	Итого: 33 часа	