

## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема школы:** «Повышение качества образования в школе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения». Методическая тема на 2019-2020 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Задачи:** совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста, «Национальный проект «Образование», Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» от 18.10.2013 г № 544,); создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся; развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; развивать культурно-образовательную среду в школе, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Формы методической работы: а) работа педагогического совета школы; б) работа методического совета школы; в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки (Фестиваль открытых уроков); д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа по предмету; ж) аттестация педагогических кадров, участие в сетевых и региональных конкурсах/проектах/ конференциях.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Организационное обеспечение. Работа по образовательным программам школы. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, взаимопосещение уроков.

2. Технологическое обеспечение. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность

обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

3. Информационное обеспечение. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, МЭШ.

4. Создание условий для развития личности ребенка. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся. Отслеживание динамики здоровья учащихся. Совершенствование взаимодействия с медицинским работником школы.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности. Контроль за качеством знаний учащихся. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся. Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.

#### РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии: работа творческой (рабочей) группы по подготовке к педсовету; деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений. Педагогические советы (главная тема п/с «Школа, устремлённая в будущее: перспективы и динамика развития в условиях реализации национального проекта "Образование"»)

Формы организации методической работы школы.

1. Педагогические советы/семинары.
2. Обобщение опыта учителей.
3. Открытые уроки, недели педагогического мастерства. Творческие отчеты учителей.

Предполагаемый результат.

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме: коллективный педагогический опыт; повышения профессиональной компетентности учителей школы; положительная динамика качества обученности обучающихся; востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

### План мероприятий, проводимых в рамках работы методсовета

Срок	Мероприятие	Ответственные
<b>Организация работы с педагогическими кадрами</b>		
Август - Сентябрь	Педагогический совет: «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год». Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2019-20 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, зачетные листы, сводные таблицы, гугл документы. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору с учетом требований ФГОС. Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ для оценки результативности обучения. Составление заявок по курсовой подготовке.	Панова Ю.А. Классные руководители Учителя – предметники  Моногарова И.И., директор школы
Октябрь	Электронная версия промежуточных контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения.	Панова Ю.А. Руководители МО
Ноябрь	Педагогический совет: «Итоги 1 четверти. Педагогическое зеркало. Ресурсы МЭШ». Проведение школьного этапа ВсОШ, проведение тренировочного итогового	Моногарова И.И., Панова Ю.А., Богатырёв В.С. Руководители МО, учителя-предметники

	сочинения в 11 классе. Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования).	
Декабрь	Мониторинг ВСОШ – результаты. Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ для оценки результативности обучения. Итоги 1-го полугодия и рубежной аттестации. Допуск к ГИА -11.	Панова Ю.А. Учителя-предметники
Январь - Февраль	Педагогический совет: «Инструменты эффективной коммуникации как средство достижения образовательного результата». <b>Выездное заседание, место проведения: музей Метрополитен.</b>  Результаты тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение. Допуск обучающихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку. Организация участия обучающихся в научно - исследовательской и проектной деятельности. Личностные достижения школьников в проектно - исследовательской деятельности. Выступления педагогов по темам самообразования.	Моногарова И.И., Панова Ю.А., м/о классных руководителей  Администрация, учителя-предметники
Март	Педагогический совет: «Слагаемые успешности обучающегося». Чем отличаются новые КИМ от старых. Как помочь ученику понять новые формулировки заданий, чтобы выполнить их правильно и сдать экзамены с высоким результатом. Проведение промежуточной итоговой аттестации ГИА -9, ГИА -11 в 2019-2020 учебном году.	Панова Ю.А. Учителя-предметники
Апрель - Май	Педагогический совет: «Современный урок ТЕХНОЛОГИИ: опыт прошлого или шаг в будущее?» «Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ для оценки результативности обучения. Допуск обучающихся к ГИА.	Моногарова И.И., Панова Ю.А., учителя начальной школы, учителя информатики  Учителя-предметники
В течение года	Качество ВСОКО.	Администрация

<b>Аттестация педагогических работников</b>		
Сентябрь	Создание школьной аттестационной комиссии.	Администрация
Сентябрь-октябрь	Уточнение списка аттестующихся в 2019-2020 учебном году. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	Моногарова И.И.
Сентябрь-октябрь	Систематизация материалов к аттестации. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	Моногарова И.И.
Октябрь	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	Моногарова И.И.
Октябрь-март	Заседание аттестационной комиссии. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.	Моногарова И.И.
<b>Участие в работе методических объединений</b>		
Сентябрь	Приоритетные задачи Методической работы в 2019 - 2020 уч. году и отражение их в планах МО.	Моногарова И.И.
Сентябрь	Выбор темы самообразования.	Руководители МО, учителя-предметники
В течение года	Взаимопосещение уроков, их анализ. Работа внутри школьных методических объединений: согласование календарно-тематических планов; преемственность в работе начальных классов и основного уровня образования; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация обучающихся.	Руководители МО, учителя-предметники
В течение года	Школьные конкурсы, участие в интеллектуальных конкурсах, играх между школами МИД России. «Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных	Администрация, руководители МО, учителя-предметники

	действий обучающихся». «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» (МО начальных классов). «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла через технологию развития критического мышления» (МО гуманитарной направленности). «Образовательная среда - ведущий фактор, обеспечивающий результативность учебной деятельности обучающихся». «Игровая деятельность на уроках как средство развития социальной компетенции обучающихся».	
Декабрь	Создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы, успешная работа педагогического коллектива в режиме развития; формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.	Администрация
Март	Подготовка и утверждение рабочих программ на будущий учебный год.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
Май	Анализ научно-методической работы за учебный год. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. Мониторинг учебной деятельности за год.	Администрация
Июнь	Утверждение графика и содержания итогового контроля на следующий год.	Администрация
Май	Анализ итогов учебного года.	
<b>Тематика семинарских занятий</b>		
Сентябрь	1.Приоритетные задачи МС в 2019-2020 учебном году. 2.Анализ работы МС за 2018/2019 уч. год. 3.Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2019-2020 уч. год. 4.Создание творческих и проблемных групп: «Преемственность: начальная школа - основная школа», «Воспитательный аспект урока». 5.Анализ ГИА выпускников 9, 11 классов, ВПР. 6.Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники

Январь	1.«Преимственность в работе». 2.Анализ результатов стартовых контрольных работ, успеваемости за 2 четверть. 3.Итоги 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5.Адаптация в 5 классах. 6.Подготовка к школьной НПК.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
Март	1.«Новый подход к оценке знаний обучающихся». 2.Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 3.Анализ мониторингов ОГЭ, ЕГЭ, промежуточного контроля. 4.Анализ успеваемости за 3 четверть.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
Май	1.«Инновационная культура учителя». 2.Итоги проведения НПК. 3.Итоги работы за год. 4.Анализ успеваемости за 4 четверть. 5. Обсуждение учебных планов на 2020-2021 уч. год. 6. Результативность работы МС.	Администрация, руководители МО, учителя-предметники
<b>План работы с родителями обучающихся в условиях ФГОС</b>		
Первое полугодие	Родительские собрания. Индивидуальные беседы. Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения.	Классные руководители
	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса.	Администрация Классные руководители
Второе полугодие	Родительские собрания. Индивидуальные беседы. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса. Внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.	Администрация

