

Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,  
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель Постоянного  
представителя России при ООН

\_\_\_\_\_ Д.А. Полянский

от «2» сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней  
общеобразовательной школы с углублённым  
изучением иностранного языка при  
Постоянном представительстве России при  
ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)  
(очная форма обучения)  
8 КЛАСС

Учитель: Федотов И.А.

Нью-Йорк  
2019 год

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

## **Личностные**

Ученик получит возможность научиться:

- развивать духовные и физические качества, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- пониманию необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Ученик научится

- понимать важность сохранения своего здоровья при соблюдении норм ЗОЖ;
- осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- основам культуры безопасности жизнедеятельности;

## **Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и ЧС;
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыками безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач;
- алгоритмам действия в опасной или ЧС природного и социального характера.

*Познавательные УУД*

Учение получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- предвидеть возникновение опасных и ЧС природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Ученик научится:

- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*Коммуникативные УУД:*

- приобретение личного опыта в поиске необходимой ситуации, умения анализировать ее и делать выводы;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умения работать в коллективе.

## Предметные

### Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- соблюдать здоровый образ жизни.

### Ученик научится:

- анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть потенциальные опасности природного, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- определять часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, их последствия;
- уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- получить знания по оказанию первой медицинской помощи.
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах; определять последовательность оказания первой помощи.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **8 класс**

**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.**

**Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.**

Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

**Пожары и взрывы**

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасности поведения при пожарах и угрозе взрывов.

**Аварии с выбросом опасных химических веществ**

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающие факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ

**Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиационном загрязнении местности.

**Гидродинамические аварии**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

**Нарушение экологического равновесия**

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

**Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

**Безопасное поведение на улицах и дорогах.**

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель-главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

**Практические навыки при оказании первой помощи.**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

### 3. Тематическое планирование

#### 8 класс

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.</b>	<b>27</b>
1.1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
1.2 Пожары и взрывы	5
1.3 Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
1.5 Гидродинамические аварии	4
1.6 Нарушение экологического равновесия	6
<b>Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	<b>5</b>
1.7 Безопасное поведение на улицах и дорогах	5
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>