

Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США

355 West 255 Street,
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель Постоянного
представителя России при ООН

_____ Д.А. Полянский

от «2» сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней
общеобразовательной школы с углублённым
изучением иностранного языка при
Постоянном представительстве России при
ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)
(очная форма обучения)
7,9 КЛАСС

Учитель: Середухин А.И.

Нью-Йорк
2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развивать духовные и физические качества, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- пониманию необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Ученик научится

- понимать важность сохранения своего здоровья при соблюдении норм ЗОЖ;
- осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- основам культуры безопасности жизнедеятельности;

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и ЧС;
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыками безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач;
- алгоритмам действия в опасной или ЧС природного и социального характера.

Познавательные УУД

Учение получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- предвидеть возникновение опасных и ЧС природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Ученик научится:

- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные УУД:

- приобретение личного опыта в поиске необходимой ситуации, умения анализировать ее и делать выводы;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умения работать в коллективе.

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- соблюдать здоровый образ жизни.

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть потенциальные опасности природного, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- определять часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, их последствия;
- уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- получить знания по оказанию первой медицинской помощи.
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

2. Содержание учебного предмета

7 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайная ситуация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи. ЧС природного происхождения.

Наводнения

Наводнение, затопление, подтопление. Причины наводнений. Классификация наводнений. По масштабу и причине возникновения. Первичные и вторичные поражающие факторы наводнений. Последствия и экономический ущерб. Оперативные и предупредительные мероприятия.

Ураганы, бури, смерчи

Основные понятия и классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Предупредительные и оперативные защитные мероприятия. Мероприятия и правила поведения во время опасных метеорологических явлений.

Землетрясения

Понятие землетрясения. Причины возникновения и их классификация. Основные характеристики землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений. Последствия и экономический ущерб, наносимый землетрясениями. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения во время землетрясений.

Цунами

Понятие цунами. Причины возникновения. Основные характеристики цунами и последствия их воздействия. Первичные и вторичные поражающие факторы цунами. Меры по защите от цунами и снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами.

Обвалы, оползни и сели

Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов, оползней, селей. Их поражающие факторы. Первичные и вторичные поражающие факторы опасных геологических явлений. Последствия. Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущербов от них. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей.

Лесные и торфяные пожары

Понятие лесных и торфяных пожаров, их классификации. Причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров. Последствия. Предупреждение,

профилактика и борьба с пожарами. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.

Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных природных явлениях. Правила безопасного поведения учащихся по поведению при опасных природных явлениях.

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Основы безопасности поведения в толпе. Правила поведения в толпе и при осуществлении террористического акта. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при захвате самолета террористами.

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека

Дорога и ее элементы, участники дорожного движения. Транспорт. ДТП. Пешеход, пассажир и их обязанности. Движение во дворах и жилых зонах.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой медицинской помощи

Глава 1. Оказание первой медицинской помощи

Раны, их обработка, правила наложения повязок. Травмы костей. Наложение шины. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары и обморожения.

Глава 2. Основы здорового образа жизни

Питание и режим дня, физическая нагрузка, правила личной гигиены. Вредные привычки, разрушающие здоровье.

9 класс

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность

Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности

Организация обороны Российской Федерации

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

Раздел2. Основы формирования здорового образа жизни

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье.

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека.

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой. Туризм, как вид активного отдыха.

3. Тематическое планирование

7 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Раздел1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека	25
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	20
1.2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2
1.3 Дорожное движение и безопасность человека	3
Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи	9
2.2 Оказание первой помощи	3
2.3 Основы здорового образа жизни	6
Итого:	34

9 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства	19
Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	6
Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	3
Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни	10
Понятие о здоровье	1
Глава 4 Факторы, разрушающие здоровье	3
Глава 5 Факторы, формирующие здоровье человека	6
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	3
Итого	34