

Специализированное структурное образовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, США
355 West 255 Street,
BRONX, NY 10471

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель Постоянного
представителя России при ООН
_____ Д.А. Полянский

от «2» сентября 2019 года

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет средней
общеобразовательной школы с углублённым
изучением иностранного языка при
Постоянном представительстве России при
ООН в Нью-Йорке

Протокол № 1

от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)
(очная форма обучения)
10-11 КЛАСС

Учителя: Середухин А.И.
Федотов И.А.

Нью-Йорк
2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Ученик научится

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и ЧС;

- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыками безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач;
- алгоритмам действия в опасной или ЧС природного и социального характера.

Познавательные УУД

Учение получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- предвидеть возникновение опасных и ЧС природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Ученик научится:

- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные УУД:

- приобретение личного опыта в поиске необходимой ситуации, умения анализировать ее и делать выводы;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умения работать в коллективе.

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- соблюдать здоровый образ жизни.

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть потенциальные опасности природного, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- определять часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, их последствия;
- уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- получить знания по оказанию первой медицинской помощи.
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах; определять последовательность оказания первой помощи.

2. Содержание учебного предмета

11 класс

Раздел 1. Основы военной службы

Глава 1. История военной службы

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации.

Глава 2. Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 3. Особенности военной службы

Воинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской службы. Военная присяга. Повседневный распорядок жизни воинской службы. Воинские звания ВС РФ. Военная форма одежды.

Глава 4. Правовые основы военной службы.

Социальная защита. Статус. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Права и ответственность военнослужащего. Увольнение с военной службы.

Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России.

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Виды воинской деятельности. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Офицер Российской армии.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Принципы личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путём. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях и травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

3. Тематическое планирование

11 класс

Разделы и темы программы	Количество часов
Раздел 1. Основы военной службы.	26
1.1 История военной службы.	3
1.2 Военная обязанность	7
1.3 Особенности военной службы.	5
1.4 Правовые основы военной службы	5
1.5 Военнослужащий – защитник своего Отечества	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	8
1.6 Основы ЗОЖ	5
1.7 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
Итого	34