

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Школы при ПП РФ
при ООН Нью-Йорк
Моногарова И.И.

«10» сентября 2019г.

ПЛАН ВСОКО НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ведущими принципами ВСОКО являются:

стимулирование творческого и профессионального роста учителя, мотивационная и информационная работа при введении ФГОС, сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы, методическое сопровождение учебного процесса, системность, цикличность, гуманизация и гласность, демократизация в ходе учебного процесса, открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса, взаимоуважение участников образовательного процесса.

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению. ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего (ведущего методическое сопровождение работы учителя) все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля, карт самоанализа).

Цели внутришкольного контроля: совершенствование деятельности школы, улучшение качества образования в школе, соблюдение законодательства РФ в области образования, реализация принципов государственной политики в области образования, исполнение нормативных и правовых актов. Регламентирующей деятельностью образовательных учреждений, защита прав и свобод участников образовательного процесса, соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов, проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса, повышение мастерства учителей.

Задачи внутришкольного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы,
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений,
- изучение опыта работы учителей,
- оказание методической помощи педагогическим работникам школы в учебно-воспитательной работе,
- периодическая проверка выполнения требований государственных, авторских программ по предмету, курсов по выбору,

- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы,
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний,
- постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

Итоги контроля подводятся на совещаниях классных руководителей (1 раз в неделю), на совещаниях при директоре и его заместителях (1 раз в неделю), на заседаниях методических объединений учителей школы (1-2 раза в четверть), на педагогических советах (по итогам четвертей и учебного года).

Способы подведения итогов ВСОКО: справки, отчеты, графический анализ (диаграммы по результатам проверки), собеседования, накопление методического и диагностического материала. По итогам ВСОКО в зависимости от его форм, целей и задач проводятся заседания педагогического совета, заседания с председателями методических объединений учителей школы, совещания с педагогическим коллективом и отдельно с классными руководителями. Сделанные замечания и рекомендации фиксируются в справках, протоколах совещаний и педагогических советов. Результаты ВСОКО предоставляются педагогическим работникам для прохождения аттестации.

СТРУКТУРА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Существует несколько видов контроля.

Ориентировочный контроль заключается в уточнении уровня деятельности учителей (общее знакомство с системой взаимодействия педагога с учащимися).

Предупредительный контроль – это проверка возможности педагога (учитель заранее осведомлен о целях контроля, что повышает его ответственность).

Предварительный контроль, который осуществляется до фактического начала работы. Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы, а также готовность исполнителей. Предварительный контроль имеет опережающий, прогностический характер, его смысл состоит в предупреждении возможных сбоев еще до начала процесса и обеспечении условий для успешного выполнения намеченных планов.

Например, в августе проводится проверка готовности к началу учебного года: проверяется календарно-тематическое планирование, оборудование кабинетов, документация. Предварительный контроль полезен для предупреждения ошибок в работе учителей при переходе к изучению особо сложных для усвоения тем.

Персональный контроль – это комплексный контроль работы одного учителя в разных классах. Он проводится в плановом порядке, с тем чтобы оценить качество выполнения учителями своих обязанностей, выявить достижения, способствовать устранению ошибок, оказывать побуждающее влияние. Этот вид контроля очень важен в период аттестации педагогов.

Текущий контроль проводится в ходе выполнения работ. Объектом контроля являются промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, сложившиеся межличностные отношения в совместно работающих группах. Текущий контроль проводится спустя определенное время после начала работ, когда можно подвести определенные итоги сделанного. Смысл текущего контроля состоит в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных.

Тематический контроль – это изучение системы работы учителя по определенному вопросу (осуществление обратной связи на уроке; предупреждение аритмии, обучение школьников постановке вопросов к изучаемой информации, к ответу товарищей). Тематический контроль имеет тематически-обобщающую, классно-обобщающую, предметно-обобщающую и персональную формы.

Тематически-обобщающий контроль предназначен для углубленного изучения одного или нескольких аспектов педагогического процесса в разных классах и по разным предметам. Например, может изучаться вопрос формирования общеучебных умений и навыков учащихся, развития познавательных интересов школьников и др.

Классно-обобщающий контроль предполагает изучение состояния учебно-воспитательного процесса в одном классе по конкретному аспекту. В ходе классно-обобщающего контроля может, например, проверяться подготовка учащихся выпускного класса к экзаменам. Он позволяет установить степень слаженности работы группы педагогов с одним классным коллективом. Особое значение это может иметь, например, при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной – в старшую.

Предметно-обобщающий контроль предполагает проверку качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями. Эту форму контроля наиболее целесообразно использовать в случаях, когда наблюдаются отклонения от запланированных результатов в успеваемости по определенному предмету.

Заключительный контроль проводится после того, как работа выполнена: например, в конце года. Объектом заключительного контроля являются результаты сделанного, которые сравниваются с требуемыми. Смысл этого контроля в том, чтобы выявить степень достижения целей, собрать информацию для планирования, если подобные работы будут проводиться в будущем. Он дает возможность лучше оценить, насколько реалистичными были первоначальные планы, и предотвратить в будущем возможные ошибки.

В свою очередь, любой из акцентированных видов контроля может быть **активным** (проведение контрольных работ или устный опрос учащихся по заранее составленным программам) и **опосредованным** (качество работы учителя изучается путем анализа ученических работ и документации). Активный и опосредованный виды контроля в школе осуществляются в единстве. Каждый вид контроля в процессе его реализации обретает определенную форму. Здесь имеет место и персональная форма контроля, когда в течение длительного времени посещаются уроки одного учителя с целью изучения его структуры деятельности и перевода в более творческое состояние, и персонально-фронтальная форма контроля, при которой деятельность учителя подвергается всестороннему анализу, но с обязательным утверждением его возможностей, и сравнительно-персональная форма контроля, предусматривающая длительное посещение уроков двух учителей родственных предметов, но с непременным обогащением приемов воздействия того и другого. В процессе сравнительного анализа результатов деятельности нескольких учителей возможно создание ситуации критической самооценки (СКС).

Как правило, директор школы передает основной объем функций контроля своим заместителям, оставляя в большинстве случаев за собой контроль работы административно-управленческого персонала, выполнения Закона РФ «Об образовании», состояния санитарно-гигиенических условий, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, сохранности материально-технической базы и зданий школы, ведения документации строгой отчетности (трудовых книжек педагогов, журналов и личных дел учащихся, финансовой документации и т.д.). В ведении

заместителей директора школы находятся определенные процессы функционирования и их непосредственные исполнители, а также органы управления этими процессами. Они контролируют выполнение учебных программ, соблюдение режима учебных занятий и посещаемость учащихся, работу классных руководителей, а также ведение школьной документации (классных журналов, планов работы учителей и др.), работу методических объединений, проблемных групп, школьной библиотеки и т.д., состояние воспитательного процесса, качество работы обслуживающего персонала, состояние и сохранность материально-технической базы школы.

Конкретное распределение функций контроля между директором и его заместителями может существенно варьироваться.

Административный контроль оказывает сильное влияние на работу сотрудников, проводится по четкому плану и регулярно. Однако он может быть недостаточно компетентным, так как в подчинении одного руководителя обычно находятся учителя, преподающие разные предметы и ведущие разнообразную учебно-воспитательную деятельность.

Взаимоконтроль. Педагоги и руководители школы могут выполнять функцию контроля по отношению друг к другу. В этом случае говорят о взаимоконтроле. Взаимный контроль оказывается наиболее эффективным при передаче опыта и повышении квалификации. Передавая свой опыт, каждый из учителей изучает, как идет его освоение коллегами. Взаимоконтроль может быть между специалистами равной квалификации, а также между руководителями, имеющими в коллективе одинаковый статус, например, между руководителями методических объединений.

Самоконтроль проводится путем самостоятельного сопоставления учителем достигнутых результатов с требуемыми стандартами и нормами деятельности.

Общественный контроль – это контроль по изучению общественного мнения о школе, оценка образовательного учреждения родителями.

Ученический контроль – это изучение мнения обучающихся о школе, выявление их уровня удовлетворенности полученным образованием.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Вид контроля

Т – тематический

Форма контроля

О – обобщающий

ПО – предметно-обобщающий

ТО – тематический обобщающий

КлО – классно-обобщающий

П – персональный

Пр – предварительный

Пм – промежуточный

И – итоговый

АВГУСТ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание и объект контроля</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цели контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>	<i>Где слушается</i>	<i>Коррекция</i>
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели и т.д.	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели и т.д. требованиям нормативных документов	Тематический	Обобщающий	Осмотр, анализ	И.И. Моногарова-директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова, заведующий хозяйственной частью Кузьменкова А.В.	Совещание при директоре	
2.	Школьная библиотека	Наличие учебной литературы в школьной библиотеке	Оценка обеспечения учебниками учащихся	Тематический	Персональный	Беседа, анализ	Зав.библиотекой Репкина О.В., зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
3.	Расписание уроков, индивидуальных занятий, кружков, секций		Установление соответствия расписания уроков и внеурочных занятий санитарно-гигиеническим требованиям.	Тематический	Персональный	Беседа, анализ	И.И. Моногарова-директор школы, зам директора по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание директоре	

4.	Состояние учебных кабинетов, паспортизация		Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета	Фронтальный	Обобщающий	Рейд, анализ	И.И. Моногарова-директор школы, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова, заведующий хозяйственной частью Кузьменкова А.В.	Совещание при директоре	
№ п/п	Содержание и объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Распределение учебной нагрузки, нагрузки по дополнительному образованию на новый учебный год. Знание педагогами своих функциональных обязанностей. Расстановка кадров		Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год. Выявление вакансий	Тематический	Предварительный	Наблюдение, беседа	И.И. Моногарова-директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при директоре	
2.	Аттестация педагогов Списки педагогов, планирующих пройти курсы повышения при ФИПИ		Уточнение и корректировка списков педагогов, желающих пройти курсы повышения при ФИПИ	Тематический	Персональный	Беседа	И.И. Моногарова-директор школы	Совещание при директоре	

3.	Уровень профессиональной компетентности и методической подготовленности учителей		Выявление профессиональных затруднений учителей и оказание им помощи	Тематический	Персональный	Беседа	И.И. Моногарова-директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
4.	Анализ общешкольного плана проведения Дня знаний, планов воспитательной работы классных руководителей		Проанализировав планы проведения Дня знаний, оказать помощь классным руководителям, испытывающим затруднения в составлении планов	Тематический	Персональный	Беседа, анализ	Зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	План проведения	

СЕНТЯБРЬ

1.1. Контроль за выполнением всеобуча										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Комплектование 1 класса, комплектование 10 класса	1,10		Упорядочение посещаемости занятий обучающимися	Текущий	Персональный	Проверка	И.И. Моногарова-директор школы		
2.	Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	1,5,10		Выявление уровня комфортности пребывания в школе	Тематический	Обобщающий	Наблюдение, собеседование	зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка о посещенных уроках	
3.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1-11	Проверка содержания планов воспитательной работы, наличие плана-сетки проведения классных часов	Определение эффективности организации воспитательной работы в классах	Тематический	Индивидуальный	Наблюдение, беседа	зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при директоре Справка	
4.	Проверка кабинетов к началу учебного года	1-11	Проверка качества подготовки учебных кабинетов к началу учебного года	Определение уровня готовности учебных кабинетов к учебному году	Тематический	Персональный	Осмотр кабинетов	И.И. Моногарова-директор школы, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова, заведующий хозяйственн	Паспорт кабинета	

								ой частью Кузьменкова А.В.		
5.	Работа с обучающимися по очно-заочной форме обучения	4-7, 9	Составление списков и оформление документов на очно-заочную форму обучения	Соблюдение положения о очно-заочной форме обучения	Тематический	Предварительный	Анализ документации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	ИУП, расписание	
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Преимущество ФГОС ОО и ФГОС НОО 5-6 –х классов	5-6	Посещение и анализ уроков	Курсовая подготовка по ФГОС ОО. Методическая грамотность учителей, работающих в 5-6-х классах	Тематический	Персональный	Выполнение требований ФГОС ОО в 5-х и 6-х классах	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	справка	
2.	Работа вновь прибывших учителей		Посещение уроков, анализ	Профессиональная компетентность	Тематический	Персональный	Ознакомление с методикой преподавания предметов	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Анализ, посещение уроков, справка	
3.	Работа учителей на занятиях по внеурочной		Посещение занятий, анализ планов	Профессиональная компетентность	Тематический	Персональный	Организация учебно-воспитательного процесса	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре, справка	

	деятельност и									
1.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся										
№ п/ п	Объект контроля	Клас сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Кор рекц ия
1.	Готовность первоклассн иков к обучению в школе	1	Изучение готовности первоклассников к обучению в школе	Обеспечение реализации ФГОС НОО в школе при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, разработать рекомендации для родителей и педагогов по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе на основе проведенных обследований обучающихся, анкетирования учителей и родителей	Фронтальн ый	Предметно - обобщающ ий	Обследова ние, анкетирова ние, тестирован ие	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о нач кл Никанорова Т.В.	Совещание при зам. директоре по УВР	
2.	Результатив ность обучения	9,11	Написание тренировочных и диагностических работ в системе Статград	Оценка прочности знаний по предмету каждого обучающегося, уровня и структуры знаний класса в целом.	Фронтальн ый	Предметно - обобщающ ий	Диагностик а, качество владения умениями, навыками	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, учителя- предметники	Справка, сайт	

				Математика, русский язык, обществознание, информатика						
3.	Результативность обучения обуч-ся начальной школы. Стартовая диагностика (сопровождение ведения ФГОС в 5-х классах)	5	Мониторинг по математике, русскому языку	Анализ уровня сформированности и УУД за курс начальной школы по математике, русскому языку.	Тематический	Предметно-обобщающий	Письменная проверка знаний, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре, справка	
4.	Адаптация обуч-ся	1,5, 10	Условия адаптации обучающихся 1,5,10 классов.	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплоченности коллективов и учебной мотивации 1,5, 10 классов	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
1.4. Контроль за школьной документацией										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Проверка календарно-тематического планирования	1-11	Соответствие календарно-тематического планирования требованиям, КЭС, учебным планам, учебным программам	Определение качества составления календарно-тематических планов по предметам, качества выкладки их в электронный журнал	Тематический	Персональный	Проверка собеседование	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
2.	Электронный журнал	2-11	Проверка электронного журнала, журналов (индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Тематический	Персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	
3.	Тетради	2-11	Проверка тетрадей для письменных и контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей	Тематический	Персональный	Самоконтроль, взаимоконтроль	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Заседание м\о	
4.	Дневники	2-8	Проверка дневников обучающихся	Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, работа	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение анализ, проверка документации	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	

				классных руководителей и родителей						
5.	Личные дела учащихся	1-11	Проверка личных дел обучающихся	Контроль за своевременностью, правильностью оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, классные руководители	Справка	
1.5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Учителя-предметники, преподающие в 9-х, 11-х классах	9, 11		Анализ запросов и возможностей обучающихся 11-х (эффективный учебный план)	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
1.6 Контроль за работой педагогических кадров										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Повышение квалификации		Проверка регистрации на курсы ФИПИ	Своевременность регистрации	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	И.И. Моногарова - директор школы		

2.	Самообразование учителей		Анализ работы учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Тематический	Персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Совещание при заместителе директора по УВР, справка	
1.7 Контроль за состоянием внеурочной деятельности										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-10	Сбор информации занятости обучающихся во внеурочной деятельности	Составление базы данных для проведения школьного мониторинга и проверка организации получения школьниками дополнительных образовательных услуг	Тематический	Обобщающий	Собеседование, сбор данных	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам. директора по ВР С.А. Шелудякова классные руководители	Ведение базы данных	
1.8 Контроль за состоянием системы воспитательной работы										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Уровень воспитанности школьников	9-11	Условия и факторы, обеспечивающие развитие личности школьников в системе воспитания	Оценить и выявить основные тенденции в развитии воспитательного процесса в школе. Выявить уровень	Тематический	Предварительный	Анализ Беседа Наблюдение	Зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при директоре, справка	

				воспитанности школьников в развивающийся школе и наметить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности старшеклассников						
2.	Организация работы с родителями	1-11	Организация и состояние работы с родителями обучающихся	Организация работы с родителями, виды сотрудничества. Участие родителей в жизни класса и школы.	Тематический	Предварительный	Анализ Беседа Наблюдение	Зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка Совещание м\о классных руководителей.	

ОКТАБРЬ

1.1. Контроль за выполнением всеобуча										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Домашнее задание	9	Дозировка домашнего задания	Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно)	Тематический	Классно – обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
2.	Учителя - предметники	1-11	Интеллектуальный марафон, блиц-тестирование	Проанализировать итоги школьного тура интеллектуального марафона	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Совещание при директоре	
3.	Работа с одаренными обучающимися	5-11	1. Индивидуальные занятия. 2. Олимпиады и соревнования по учебным предметам	Проведение индивидуальных занятий с одаренными обучающимися	Тематический	Предварительный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Совещание при завуче	

4.	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	1. Индивидуальные занятия 2. Внешние диагностики	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие школьников в школьных олимпиадах и соревнованиях	Тематический	Предварительный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Совещание при завуче	
5.	Классные руководители	1-11		Проверить работу кл. руководителей по организации досуга обучающихся в каникулы и провести инструктаж по правилам ТБ	Тематический	Классно-обобщающий	Собеседование, наблюдения	Зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	

1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Учителя математики (Матвиенко Е.В., Захарченко А.В.)	5-11	Работа учителя на уроке	Состояние преподавания учебных предметов в 8-9-х кл.	Тематический	Персональный, предупредительный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
2.	Учителя гуманитарного цикла (Золотарёва О.П., Савичева Г.Н., Ефименко Н.Н.)	11	Мастерство учителя	Методы активизации познавательной деятельности на уроке (адреса передового опыта)	Тематический	Коллективный, персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
3.	Учителя, вновь прибывшие в школу	1-11	Методика преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	И.И. Моногарова -директор школы Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
4.	Результативность обучения	9	Мониторинг по математике. Диагностические работы Статград	Анализ уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций	Тематический	Предметно-обобщающий	Мониторинг	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	

5.	Результативность обучения	11	Мониторинг по русскому языку. Диагностические работы Статград	Анализ уровня сформированности и предметных компетенций	Тематический	Предметно-обобщающий	Мониторинг	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
6.	Контроль за преподаванием в 1-ом классе в режиме безотметочного преподавания	1	Контроль преподавания	Анализ состояния преподавания учебных предметов	Фронтальный	Класно-обобщающий	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
1.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Успеваемость обучающихся	2-8,10	Административные контрольные срезы по русскому языку, математике	Анализ результативности обучения за 1 четверть	Тематический	Предметно - обобщающий	Письменная проверка знаний, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, председатель м\о математики Е.В. Матвиенко, председатель м\о гуманитарного цикла Р. Н. Тимофеев	Совещание при завуче, справка	
2.	Успеваемость обучающихся	7,8	Мониторинг по (химии, физике, биологии)	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Тематический	Предметно - обобщающий	Письменная проверка знаний, анализ	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
3.	Успеваемость обучающихся	5-7	Уровень мотивации	Установить причины снижения мотивации к обучению и выработать пути устранения данной проблемы	Тематический	Класно-обобщающий контроль	Наблюдение, диагностика, анализ	Заместитель директора по УВР Ю.А. Панова классные руководители	Педагогический консилиум, протокол	

1.4 Контроль за школьной документацией

<i>№ п/п</i>	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>	<i>Где слушается</i>	<i>Коррекция</i>
1.	Выполнение государственных программ	1-11	Государственные программы, программы элективных и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	Тематический	Персональный	Наблюдение беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, председатель и м\о	Совещание при директоре	
2.	Журналы	1-11	Работа с журналами (электронным, классным, индивидуальным и факультативным)	Проанализировать своевременный учет ЭЖ, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов индивидуальных занятий.	Тематический	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при завуче	

3.	Тетради для контрольных работ	1-11	Проверка тетрадей для контрольных и проверочных работ	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, руководители м\о	Совещание председателей м\о	
4.	Электронные дневники	2-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей и обучающихся с дневниками	Предварительный анализ. Своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл.руководителями и родителями	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение, консультация, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при заместителях директора. Справка	

1.4. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------

1.	Учителя-предметники, преподающие в 9-х, 11-х классах: А.В. Захарченко, О.П. Золотарёва, Ефименко Н.Н., Савичева Г.Н., Богатырёв В..С.	9,11	Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Проанализировать создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся	Тематический	Предметно – обобщающий	Беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова, классные руководители	Совещание при директоре	
II. Контроль за работой педагогических кадров										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Самообразование учителей		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы. Учителя гуманитарного цикла	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа. презентации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание с руководителями м\о	
4.	Выполнение требований нормативных документов и решения педагогического совета, разработка новых положений		Знание нормативных документов. Принятие локальных актов	Своевременное доведение требований действующих нормативных документов по предметам до всех членов педагогического коллектива	Тематический	Персональный	Беседа	И.И. Моногарова -директор школы	Административная планёрка	

III. Контроль за состоянием системы воспитательной работы

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------

1.	Организация деятельности и школьного и классных органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников)	1-11	Первичный анализ эффективности	Посещение и анализ участия ребят в Совете Дела, участие учащихся в общешкольных мероприятиях. Беседы с активом класса, с учителями о самых интересных и трудных делах.	Тематический	Предварительный	Наблюдение, беседа, анкетирование	зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание кл. руководителей	
2.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах	1-11	Качество проведения родительских собраний, уровень взаимосвязи классного руководителя и родительского коллектива, удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в классе и школе		Тематический	Персональный	Индивидуальное посещение родительских собраний	зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	

НОЯБРЬ

1.1. Контроль за выполнением всеобуча										
№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контро-ля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Корр-екци-я
1.	Работа с учащимися с ослабленным здоровьем	5-9	Индивидуальные занятия	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с учащимися, пропустившими занятия по болезни	Тематический	Персональный	Наблюдение беседа	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
2.	Состояние работы школьной библиотеки		Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности библиотечной работы и её роли в учебно-воспитательном процессе	Создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию функционирования читального зала и абонемента	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение беседа, изучение документации, анализ	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова, председатель и м\о, зав. библиотекой Репкина О.В.	Справка	

3.	Работа с одаренными детьми	1-11	Анализ работы учителя на уроке	Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова, председатель и м\о	Совещание при завуче	
4.	Учителя физики, химии, биологии	7-11	Соблюдение ТБ	Проверить проведения инструктажа по ТБ учителями физики, химии, биологии и осуществления контроля за его исполнением	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение беседа, проверка документации	Ответственный по ТБ зам директора С.А. Шелудяков а	Административное совещание	

1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Работа учителей 9 классов: Яковлев В.В., Захарченко А.В., Середухина Е.Н., Ефименко Н.Н., Золтарёва О.П., Тимофеев Р.Н.	9	Анализ состояния преподавания предметов в 9 классе	Совершенствование работы учителя на уроке	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	

2.	Работа учителя В.С. Богатырёва	11	Знакомство с применением новых технологий на уроках (география) (адреса передового опыта)	Повышение мастерства учителя	Тематический	Персональный	Наблюдение беседа	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Выступление на педсовете	
3.	Естественно-математический профиль. Преподавание алгебры и начал анализа, физики, информатики и ИКТ на профильном уровне. Формы\методы\приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся, учебно-методическое обеспечение	10-11	Установление уровня преподавания предмета федерального компонента алгебра и начала анализа на профильном уровне		Тематический	Персональный	Наблюдение мониторинг ВСОКО	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка, совещание при завуче	
1.3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся										

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Уровень обученности обучающихся по физике, математике, география, химия	7 -9	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Контрольно-диагностические материалы Внешний контроль Статград	И.И. Моногарова - директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
2.	Изучение уровня преподавания предметов: русский язык, математика, литературное чтение	4-5	Административный контроль	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Контрольно-диагностические материалы Внешний контроль Статград	И.И. Моногарова - директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
3.	Изучение уровня преподавания предметов: обществознание \ информатика / английский язык	5	Административный контроль	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Контрольно-диагностические материалы Внешний контроль Статград	И.И. Моногарова - директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	

4.	Изучение уровня преподавания предметов биология, физика	10	Административный контроль	Изучение результативности обучения	Тематический	Промежуточный	Контрольно-диагностические материалы	И.И. Моногарова -директор школы, зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
----	---	----	---------------------------	------------------------------------	--------------	---------------	--------------------------------------	--	-------------------------	--

1.5. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Подготовка к ГИА – 9, ГИА - 11	9, 11	Работа учителей с обучающимися выпускных классов	Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение беседа	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова, председатели м\о	Совещание при директоре	
2.	Выборочный контроль качества проведения занятий, консультаций в 9, 11 классах	9-11	Эффективность занятий по подготовке к ГИА – 9, ГИА - 11	Организация работы с обучающимися по работе с КИМ	Тематический	Персональный	Наблюдение	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	

III Контроль за состоянием системы воспитательной работы

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------

1.	Уровень воспитанности и школьников	1-4	Условия и факторы, обеспечивающие развития личности школьников в системе воспитания	Оценить и выявить основные тенденции в развитии воспитательного процесса в школе, выявить уровень воспитанности школьников в школе, наметить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учеников.	Тематический	Предварительный	Анализ Беседа Наблюдение	Зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при директоре, справка	
2.	Организация работы ученического самоуправления (Совета старшеклассников)	1-11	Проведение выборов школьного актива		Тематический, тематически-обобщающий	Персональный	Наблюдение беседы, посещение занятий	Зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Совещание при директоре	

ДЕКАБРЬ

1.1. Контроль за работой по подготовке к экзаменам										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Анализ работы учителей с обучающимися выпускных классов	Совершенствование системы проведения занятий с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации	Тематический	Предметно - обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова,	Совещание руководителей м\о	
1.2. Контроль за школьной документацией										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Выполнение государственных программ	1-11	Контроль за выполнением государственных программ, программ кружков и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	

ЯНВАРЬ

1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Экспресс-анализ: обученности обучающихся по предметам	2-11	Работа учителя на уроке	Анализ успеваемости за полугодие	Тематический	Персональный	Мониторинг	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
1.2. Контроль за работой по подготовке к экзаменам										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Работа учителей с обучающимися выпускных классов	Анализ системы работы учителей выпускных классов	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ работы	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
1.3. Контроль за школьной документацией										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Журналы	1-11	Проверка журналов	Проанализировать объективность выставления четвертных (полугодовых) отметок, соответствие планированию, отражение в журнале контрольных, практических работ.	Тематический	Персональный	Проверка документации	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
2.	Дневники	2-4	Работа кл.руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований. Своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл.руководителями и родителями	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
III. Контроль за состоянием внеурочной деятельностью										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Посещение классных часов	9,11	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Посещение и анализ классных часов	тематический	Предварительный	Наблюдение, беседа, анкетирование	Зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
2.	Посещение родительских собраний в 11 классах	11	Качество проведения родительских собраний, ознакомление с нормативными документами и Государственной аттестации	Посещение и анализ родительских собраний	Тематический	Предварительный	Индивидуальное посещение, собеседование, анкетирование	И.И. Моногарова – директор школы, зам.директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	

ФЕВРАЛЬ

1.1. Контроль за выполнением всеобуча										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
4.	Домашнее задание	5-9	Контроль за дозировкой домашнего задания	Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания по предметам естественного цикла (выборочно)	Тематический	Предметно - обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче, справка	
8.	Работа с одаренными детьми	1-11	1.Анализ работы учителя на уроке и проведения индивидуальных занятий с учащимися.	1.Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий. 2.Активизация участия детей в городских олимпиадах	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова руководители м\о.	Совещание при директоре	
1.2. Контроль за работой по подготовке к экзаменам										

<i>№ п/п</i>	Объект контроля	Класс ы	Содержание контроля	Цели контроля	<i>Вид контрол я</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>	<i>Где слушается</i>	<i>Кор рек ция</i>
1.	Подготовка к экзаменам	9, 11	Анализ работы учителей с обучающимися выпускных классов	Проанализировать работу учителей по подготовке экзаменационного материала и отработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
1.5.Контроль за школьной документацией										
<i>№ п/п</i>	Объект контроля	Класс ы	Содержание контроля	Цели контроля	<i>Вид контрол я</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Метод контроля</i>	<i>Кто проверяет</i>	<i>Где слушается</i>	<i>Кор рек ция</i>
1.	Журналы	1-11	Проверка работы с журналами	Проанализировать своевременный учет посещаемости, наполняемость отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ	Тематический	Персональный	Проверка документации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	

2.	Дневники	4,5,7,9	Работа кл.руководителя, учителя, родителей и обучающихся с дневниками	Своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл.руководителями и родителями	Тематический	Класно-обобщающий	Наблюдение беседа, анализ	Зам.директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	
----	----------	---------	---	---	--------------	-------------------	---------------------------	-------------------------------------	---------	--

МАРТ

1.1. Контроль за выполнением всеобуча										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Учителя-предметники	1-11	ДЗ	Проанализировать дозировку ДЗ	Тематический	Предметно - обобщающий	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	справка	
2.	Классные руководители	1-11	ТБ	Проверить работу кл. руководителей по проведению инструктажа по ТБ и правилам поведения во время выездных мероприятий	Тематический	Предметно - обобщающий	Беседа наблюдение	Зам. директора по ВР С.А. Шелудякова	Заседание м/о кл. руководителей	

7.	Работа с одаренными детьми	1-11	1.Анализ работы учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися. 2.Анализ результатов конкурсов по искусству, проведения выставок творчества учащихся.	1.Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий. 2.Участие детей в конкурсах и выставках.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
8.	Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	1-11	1.Анализ работы учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися. 2.Анализ результатов олимпиад	1.Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий. 2.Участие детей в школьных и городских олимпиадах.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
1.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Мастерство учителя	5-11	Анализ методики и индивидуально-го стиля преподавания (в рамках предметной недели)	Дифференцированный подход к обучающимся и организация самостоятельной работы на уроке (адреса передового опыта)	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Педагогический совет	
----	--------------------	------	--	---	--------------	--------------	--------------------	-----------------------------------	----------------------	--

1.3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Экзамены	9, 11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания экзаменов и работа с Инструкцией (совещание учителей, собрание учащихся и родителей выпускных классов)	Тематический	Классно-обобщающий	Беседа, наблюдение	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	

1.4. Контроль за школьной документацией

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
-------	-----------------	--------	---------------------	---------------	--------------	----------------	----------------	---------------	---------------	-----------

1.	Государственные программы	1-11	Проверка выполнения государственных программ, программ кружков и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть	Тематический	Персональный	Наблюдение, проверка документации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	
2.	Журналы (классный, по внеурочной деятельности)	1-11	Анализ работы с журналами (классные, индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работы, ДО)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть	Тематический	Персональный	Наблюдение, проверка документации	Зам. директора по УВР Ю.А. Панова	Справка	

АПРЕЛЬ

1.1. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Обученность обучающихся по русскому языку и литературе	9	Проверка подготовки обучающихся к экзаменационному изложению	Степень обученности и готовности учащихся к экзаменам	Тематический	Предварительный	Письменное выполнение задания	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание учителей м\о гуманитарного цикла	
2.	Обученность обучающихся по англ.яз	7	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения	Тематический	Итоговый	Тест Анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание учителей м\о гуманитарного цикла	
3.	Обученность обучающихся по математике	5	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Тематический	Итоговый	Письменное выполнение заданий	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
4.	Изучение результативности обучения	11	Проверка знания изученного материала по обществознанию	Определение уровня сформированности УУД	Тематический	Класно - обобщающий	Наблюдение Беседа	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре	
1.2 Контроль за работой по подготовке к экзаменам										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция

1.	Учителя-предметники, преподающие в 9 –х, 11-х классах	9, 11	Проверка уровня подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам	Проанализировать работу учителей по подготовке экзаменационного материала и отработку методов и форм, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися	Тематический	Предметно-обобщающий	Беседа, наблюдение	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Заседание м\о	
----	---	-------	--	--	--------------	----------------------	--------------------	--------------------------------	---------------	--

МАЙ

1.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов										
№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушаетс-я	Корр-екци-я
1.	Работа учителя НШ	1-4	Анализ работы учителя на уроке	Своевременное принятие мер по ликвидации задолженностей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Итоговый	Наблюдение Беседа	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание м/о учителей начальной школы	
1.2. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся										
№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушаетс-я	Корр-екци-я
1.	Результат обученности по русскому языку и математике	5-8, 10	Административные контрольные работы	Проверка уровня обученности учащихся за год	Тематический	Итоговый	Письменная проверка знаний анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре справка	
2.	Результат обученности по математике	9, 11	Предэкзаменационные контрольные работы по алгебре	Проверка уровня обученности и готовности учащихся к выпускным экзаменам	Тематический	Предварительный	Письменная проверка знаний анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директоре справка	

1.3. Контроль за работой по подготовке к экзаменам										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Учителя-предметники, работающие в 9-х ,11- х классах	9, 11	Анализ готовности практических материалов к билетам, расписания экзаменов и консультаций	Совершенствование подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах	Тематический	Обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Справка	
1.4. Контроль за школьной документацией										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Личные дела	1-11	Анализ работы классных руководителей с личными делами учащихся	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся	Тематический	Обобщающий	Собеседование, наблюдение, проверка документации	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Справка	
2.	Журналы (электронный, бумажный, по внеурочной деятельности)	1-11	Анализ качества работы с журналами	1.Выполнение государственных программ 2.Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов	Тематический	Персональный	Собеседование, наблюдение, анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Справка	
1.5. Контроль за тематическими и календарными планами, программами										

№ п/п	Объект контроля	Клас-сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1	Учителя-предметники	1-11	Тематическое и календарное планирование	Проанализировать качество выполнения тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий	Тематическое	Обобщающий	Наблюдение, собеседование, проверка документов	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова, зам директора по ВР С.А. Шелудякова	Административное совещание	

ИЮНЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.1. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся										
1.	Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	9, 11	Изучение результативности обучения	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и общей школы	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа анализ	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Педсовет (август)	
1.2. Контроль за школьной документацией										
№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается	Коррекция
1.	Экзаменационная документация	9, 11	Проверка оформления экзаменационного материала	Своевременное оформление экзаменационных документов председателями экзаменационных комиссий	Тематический	Персональный	Беседа	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при завуче	
2.	Аттестаты	9, 11	Контроль за оформлением аттестатов обучающихся	Правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускных классов	Тематический	Персональный	Проверка документации	Зам.дир. по УВР Ю.А. Панова	Совещание при директории	