

Пояснительная записка к видеоролику  
Праздник «Прощание с Азбукой», 1 класс  
Средняя школа при Посольстве России в Мексике

Праздник «Прощание с Азбукой» давно стал традиционным в наших школах. Перед проведением праздника учитель ставит **цель:** обобщить знания учащихся, полученные при изучении азбуки.

В процессе проведения праздника решаются **задачи:**

1. Создается ситуация, в которой учащиеся применяют свои знания.
2. Развиваются умения грамотно, выразительно излагать свои мысли, дается возможность детям выразить свои чувства, эмоции.
3. Прививается интерес к книге, к чтению.
4. Воспитывается желание учиться; осознается важность процесса учения и познания для самосовершенствования и развития своего «я».
5. Формируется умение работать совместно.

**Формируемые УУД:**

- ✓ умение выступать перед другими, держаться у доски и при ответе;
- ✓ развитие мышления, творческих способностей;
- ✓ умение ориентироваться в практических заданиях и регулировать процесс их выполнения;
- ✓ развитие способностей делать выводы;
- ✓ умение оформлять свою мысль в устной речи.

**Планируемые результаты**

**Личностные:** обучающиеся проводят самооценку успешности учебной деятельности.

**Предметные:** обучающиеся могут самостоятельно правильно называть все буквы алфавита, составлять слова из букв и слогов, использовать свои знания на практике.

**Метапредметные:** обучающиеся

- ✓ оценивают правильность выполнения действий;

- ✓ высказывают свои предположения;
- ✓ слушают и понимают речь других;
- ✓ находят ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроках.

Во время праздника ребята показали: несмотря на то, что только начинают учиться, они осознают себя классным коллективом, понимают, что общий успех зависит от того, как будет работать каждый и все вместе.

В фильм не вошел этап рефлексии, где были озвучены следующие мысли по поводу проведенного праздника:

- ✓ «Было очень интересно, мне понравилось».
- ✓ «Я очень волновалась, что мы не справимся, но мы справились».
- ✓ «Наконец-то мы начнем читать настоящий учебник».

Безусловно, первоклассники приобрели положительный опыт поведения и общения, ими сделан первый шаг к осознанию необходимости развития таких личностных качеств, как ответственность, быстрота мысли, собранность.