

**УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:  
«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»  
(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ)**

**Цель урока:** формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором происходит основная часть жизни человека, осознание значения семьи как для ее членов, так и для всего общества, оценка чувства, которые сближают родителей и детей.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Научатся понимать побудительную роль мотивов в формировании семьи; определять ее функции.

Получат возможность решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения

**метапредметные УУД:**

**Познавательные:** самостоятельно выделяют и формулируют тему; анализируют вопросы, формулируют ответы.

**Коммуникативные:** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий

**личностные УУД:**

Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания.

**Методы:** наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.

**Формы:** групповая, фронтальная.

Представлен 1-й вопрос темы: Зачем люди создают семьи.

**Этап урока:** I. Мотивация к учебной деятельности.

**Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения:** Ребус. Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала.

**Деятельность учителя:** Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует формулировку темы.

**Деятельность учащихся:** Формулируют и обсуждают тему урока.

**Формы организации взаимодействия на уроке:** Фронтальная работа.

**Этап урока:** II. Актуализация знаний.

**Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения:**

Обсуждение народной мудрости. Ассоциации, связанные с темой урока. Работа с понятием, Выведение функции, исходя из этимологии. Игра «Перевоплощение» (театрализация).

**Деятельность учителя:** Организует беседу по обсуждению.

**Деятельность учащихся:** Аргументированно отвечают на вопросы, рассуждают, высказывают собственное мнение.

**Формы организации взаимодействия на уроке:** Фронтальная, групповая.