Школьный

№ 1. 2026-2027

Импульс



- Страничка Директора - стр. 3
- Наши выпускники - стр. 4
- Неделя политики - стр. 5
- Проба пера - стр. 6-7
- Halloween in the United States- стр. 8
- Новости школы - стр. 9
- С Днем учителя! - стр. 10-11
- День самоуправления - стр. 12-13
- Угадай-ка - стр. 14-18
- Советую прочитать - стр. 19
- Устами школьника - стр. 20
- Страничка редактора - стр. 21-22

Страничка директора



С новым учебным годом!
С новыми надеждами и достижениями!
Дорогие мои!

Начало нового учебного года — это всегда особенное событие, наполненное радостными встречами, добрыми ожиданиями и новыми надеждами. После летних каникул школьные коридоры вновь наполняются голосами учеников, улыбками, дружеским общением и атмосферой творчества.

Школа снова открывает свои двери, приглашая всех в увлекательный мир знаний, открытий и возможностей.

Школа — это не только место, где получают знания. Здесь формируется личность, воспитываются уважение, ответственность, доброта и стремление к созиданию. Здесь вы учитесь работать в команде, преодолевать трудности, поддерживать друг друга, уважать чужое мнение и верить в собственные силы.

Для первоклассников этот год станет началом большого и важного путешествия. Их ждут первые уроки, первые школьные друзья, первые успехи и открытия. Для вас, выпускники, наступает ответственный этап, когда предстоит определить дальнейший жизненный путь, поставить перед собой серьезные цели и сделать важные шаги к будущей профессии. Для каждого ученика новый учебный год — это возможность стать увереннее, узнать больше, раскрыть свои способности и добиться новых результатов.

Впереди нас ждут новые учебные проекты, олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мероприятия и, конечно, ежедневная работа, которая шаг за шагом ведет к большим достижениям. Пусть каждый школьный день будет наполнен смыслом, добрыми поступками и маленькими победами, из которых складывается большой успех.

С новым учебным годом!
Пусть он станет годом новых возможностей, добрых перемен и больших достижений!

С уважением и наилучшими пожеланиями,
ваша Оксана Владимировна.



Наши выпускники

Школьные годы позади. Впереди – взрослая жизнь, выбор университета, студенческие годы, первые шаги в профессии.



1. Какое самое яркое школьное воспоминание осталось в памяти?

Как с одноклассниками проводили время на переменках!

2. Сложно ли сдавать ЕГЭ?

Да, ЕГЭ - сложное испытание, но очень даже возможное. Если достаточно хорошо подготовиться, все экзамены сдашь успешно.

3. В какое время следует начинать думать о выборе вуза?

Желательно думать об этом сразу после выпуска из 9 класса. Оценки 10 класса пойдут в аттестат, да и к более сложным ЕГЭ следует начинать готовиться заранее.

4. Какое направление ты выбрал для себя?

На данный момент я инженер, но направление может еще сто раз поменяться!

5. Что бы ты пожелал ребятам, которым еще предстоит пройти все этапы ОГЭ и ЕГЭ?

Удачи 😉

Но а если серьезно, то, конечно, терпения и силы воли, чтобы готовиться к экзаменам и урокам, а не тратить время впустую.



1. **Какое самое яркое школьное воспоминание осталось в памяти?**

Моё самое яркое воспоминание из школы — это новогодний концерт в восьмом классе. Это было первое выступление в моей жизни, в котором мне удалось поучаствовать! Мы ставили сказку «Вечера на хуторе близ Диканьки». Мне было весело как на репетициях, так и во время самого выступления, которое меня очень порадовало. Я считаю, что все постановки, которые мы готовили в восьмом классе, были очень интересными. У меня много приятных воспоминаний о школе, это было хорошее время! Так что, если я начну рассказывать обо всём, это займёт кучу времени :)

2. Сложно ли сдавать ЕГЭ?

Конечно, сложно! Готовиться к ЕГЭ нужно начинать заранее. Это серьезное испытание, которое предстоит пройти почти каждому.

3. В какое время следует начинать думать о выборе вуза?

О выборе вуза следует начинать думать чуть ли не с самого детства. Нужно искать то, что по-настоящему нравится, ещё класса с седьмого. Советую очень тщательно и вдумчиво отнестись к выбору вуза и будущей специальности.

3 Я, к сожалению, отнеслась к этому не очень ответственно, поэтому теперь учусь в нелюбимом месте. В будущем буду поступать на другую специальность и в другое учебное заведение.

Ещё очень советую ребятам слушать именно себя, своё сердце в выборе специальности. Главное, чтобы нравилось тебе, а не чтобы профессия была прибыльной!

4. Какое направление ты выбрала для себя?

Моё направление, на которое я буду перепоступать, — дизайн. А где я учусь сейчас — это секретик :)

5. Что бы ты пожелала ребятам, которым ещё предстоит пройти все этапы ОГЭ и ЕГЭ?

Я бы пожелала терпения. Очень сложно забыть про нормальную жизнь и тратить всё своё время на подготовку. Даже если у вас начнут опускаться руки, главное — не сдаваться и помнить, что впереди ждёт великая цель: интересная учёба и любимая профессия!!!

Всем, кто сдаёт ОГЭ и ЕГЭ в этом году, удачи!!! У вас всё получится, вы большие молодцы!

Неделя политики

Каждый год в сентябре в здании Организации Объединенных Наций (ООН) в Нью-Йорке проходит Неделя высокого уровня. Она знаменует открытие новой сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Начало новой сессии - это как начало учебного года в школе, а Неделя высокого уровня - как торжественная школьная линейка 1 сентября.

Генеральная Ассамблея - это главный орган ООН, в состав которого входят все официально признанные государства мира (сейчас их 193). Текущая сессия Генеральной Ассамблеи - 81-я по счету. Ее заседания проходят ежегодно с 1946 года. Сессия длится целый год и включает множество заседаний, совещаний и других мероприятий, посвященных различным вопросам - от поддержания мира до культуры.

В этих мероприятиях обычно участвуют дипломаты стран-членов ООН, направленные своими столицами в длительные командировки в Нью-Йорк. Что касается Недели высокого уровня, то в ней принимают участие главы государств и правительств.

Россию на прошедшей 22-29 сентября Неделе высокого уровня представлял министр иностранных дел Сергей Лавров. Он находился в Нью-Йорке с 22 по 26 сентября. За эти дни он провел почти 50 встреч с зарубежными коллегами - от президентов до министров иностранных дел. С каждым из них он общался не менее 20 минут.

На встречах обсуждались пути укрепления отношений России с другими государствами, а также проблемные ситуации в различных регионах планеты. Помимо этого, министр выступил на заседании Генеральной Ассамблеи, где изложил основные цели и задачи внешней политики России, а также предложения по урегулированию конфликтов.

Оценки и позиция России имеют важное значение для других государств. Россия является одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности ООН - главного органа, отвечающего за поддержание международного мира и безопасности. Совет Безопасности может принимать решения о направлении миротворческих сил для предотвращения конфликтов в тех или иных странах, а также вводить ограничения в отношении государств и отдельных лиц, нарушающих международное право.

Таким образом, без учета мнения России принятие решений по урегулированию международных проблем невозможно.

Еремина София, 9 класс

14 подвиг Геракла

Однажды мою голову посетила интересная мысль: кому из героев литературы можно присвоить статус первого дипломата? Я долго размышляла об этом и пришла к выводу, что самым достойным является Геракл! Безусловно, сами подвиги героя были не добровольным приключением, а наказанием и искуплением за страшный грех — убийство своей семьи в припадке безумия, но в процессе выполнения этих «невыполнимых» заданий Гераклу регулярно приходилось проявлять дипломатию, хитрость и умение договариваться с богами, титанами и царями. И как мастерски он с этим справляется!

Итак, вспомним 6 подвиг. Очистка огромных конюшен за один день казалась невозможной. Геракл пришел к Авгию и предложил сделку: он выполняет работу за день, а царь отдает ему десятую часть своих стад. Авгий согласился, думая, что это невыполнимо. Геракл же изменил русла двух рек и смыл грязь.

Во время совершения 10 подвига, когда Геракл шел за коровами Гериона, солнце так сильно пекло, что герой в гневе наставил лук на самого бога солнца Гелиоса. Восхитившись такой бесстрашной дерзостью, Гелиос не стал наказывать героя, а наоборот, договорился с ним и одолжил свой золотой челн для переправы через океан.

А во время совершения 11 подвига, когда Атлант попытался обмануть героя и оставить его держать небо навсегда, Геракл пошел на тактическую хитрость: согласился, но попросил подержать свод секунду, чтобы подложить подушечку на плечи. Атлант поверил и забрал небо.

12 подвиг тоже не обошелся без дипломатии: чтобы увести трехглавого пса Цербера, Геракл спустился в царство мертвых. Он не стал сразу сражаться с владыкой преисподней, а уважительно попросил разрешения. Аид согласился отдать Цербера, но поставил условие: Геракл должен укротить чудовище голыми руками, без оружия, что герой и сделал.

Таким образом, Геракл сочетал в себе черты как великого воина, так и человека, умеющего располагать к себе людей и богов своей простотой и готовностью прийти на помощь. А его главными союзниками и «дипломатическим тылом» на Олимпе были Зевс и богиня мудрости Афина-Паллада, которая часто помогала ему советами и стратегией.

Более того, я уверена, что Геракл мог совершить гораздо больше подвигов, если бы в этом была необходимость. И если о 13 подвиге мы можем узнать из произведения Фазиля Искандера, то 14, я думаю, мог заключаться в усмирении природной стихии.

Итак, Гераклу нужно было остановить извержение вулкана, угрожающее местным жителям. Безусловно, для выполнения этого задания ему пришлось вступить в переговоры с покровителем огня – богом Гефестом. Тот одолжил ему металлическую сеть, способную удерживать лаву, извергающуюся из вулкана. Геракл накинул сеть на вулкан и, прилагая недюжинные силы, в течение трех суток удерживал ее. За это время все жители успели перебраться в безопасное место. И опять же в 14 подвиге Геракл применил бы не только силу, но и дипломатию.



Я уверена, что такой героический поступок стал бы уникальным в биографии Геракла прежде всего потому, что совершил бы он его не ради искупления своей вины, а для спасения жизни простых людей, ради их счастья и благополучия. Ведь только настоящие герои способны искренне протянуть руку помощи и защитить слабых.

Булычева Анастасия, 6 класс

Проба пера



Школа

В школе мы одна семья,
Потому что мы – друзья!
Если кто-то ошибется,
То никто не посмеется.
Все помогут как один,
В обиду друга не дадим!
Наш учитель лучший самый!
Заменяет в школе маму.
Хорошо он нас научит,
Нам учиться не наскучит!
На физической культуре
Сложа руки не сидим.
И, заботясь о фигуре,
Всех спортсменов победим!
Любим прыгать и скакать,
Любим мяч в кольцо бросать!
В школу ходим каждый день
И учиться нам не лень!

Биктимирова Аяра, 4 класс

Наш учитель

Осень в школу нас зовёт,
Начался учебный год.
Книжки, ручки достаём
И на парту их кладем.
Светит солнце за окном,
Листья желтые кругом.
Мы тетрадки открываем,
И писать в них начинаем.
В классе нашем, как всегда,
Происходят чудеса.
Наш учитель – лучший самый,
Нам напоминает маму!
Понимает нас всегда:
«Не получилось? Не беда!»
Свет и знанья он несет,
Каждый день из года в год!
Каждый день встречает нас
И с улыбкой входит в класс.
Всё расскажет и покажет.
Как учиться, не лениться.
Все нам в жизни пригодится!
С ним учебный год - полёт.
Он нас к знаниям ведет!

Романова Полина, 6 класс



Halloween in the United States is not just a holiday, but a cultural phenomenon that reflects the characteristics of the American character.

Halloween is one of the most popular and unusual holidays in the USA.



Every year on October 31, American streets are decorated with pumpkins, artificial cobwebs, skeletons, and ghost figurines. Children put on costumes of their favorite characters and go from house to house asking for candy, while adults throw themed parties and turn their homes into real sets for horror movies. But why do Americans love this holiday so much?

Halloween's popularity has several reasons.

First, it's an opportunity to let the imagination run wild. People can dress up as witches, vampires, superheroes, fairy-tale creatures, or characters from famous movies. Many families make their own costumes and decorate their homes..

Second, Halloween brings people together. Children go trick-or-treating with their parents, neighbors decorate their houses, and schools and universities hold festive events. Thanks to this, the holiday becomes a shared event for entire neighborhoods.

Thirdly, Americans like the atmosphere of mystery. Autumn leaves, fog, pumpkins, candles, and scary stories create a special mood. At the same time, most holiday entertainment remains fun rather than truly frightening.

Finally, Halloween has become an important part of the American film industry, popular culture, and retail. A few weeks before the holiday, stores are filled with costumes, candies, and decorations, and themed movies are shown on television.

Sleepy Hollow is a place where legends come to life

Speaking of American Halloween, one cannot help but recall Sleepy Hollow, a small settlement in New York State, famous for the legend of the Headless Horseman.

This story became famous thanks to the writer Washington Irving, who published the story "The Legend of Sleepy Hollow" in 1820. The main character, schoolteacher Ichabod Crane, encounters a mysterious horseman who, according to legend, has lost his head. The atmosphere of misty roads, old cemeteries, and mysterious forests has made the story one of the most famous American tales of the supernatural.



Today, Sleepy Hollow is especially popular in the fall. Festive events are held here, themed performances are staged, and legends about the Headless Horseman are told. Tourists come here to feel the atmosphere of old America and see the places associated with Irving's history.

Interestingly, Sleepy Hollow attracts not only fans of scary stories. This place is also known for its history, old architecture, and beautiful autumn landscapes.

Chesnova Uliana, 9 th grade

Школьные новости

Как прошел День знаний

Сентябрь наступил! И конечно же, вместе с ним пришел главный праздник учителей и школьников.

Первое сентября - День знаний знаменует начало нового учебного года.

В этом году день 1 сентября прошел у нас так.

Как и всегда, в 9:30 мы собрались во дворе у ёлки. Разделились по своим классам, сделали фотографии с одноклассниками и классными руководителями, а затем началась торжественная часть. Мы прошли в актовый зал, где нас ждал праздничный концерт, подготовленный учителями и учениками. А ещё мы познакомились с новым домовым - нашим новым другом, который будет поддерживать нас весь учебный год.

После концерта классы разошлись по своим кабинетам, где прошли классные часы и первые встречи после летних каникул.

Вот так прошел день первого сентября: празднично, тепло и с хорошим настроением все мы начали новый учебный год!

Абдулазизов Инсар, 7 класс

Быть в движении — значит быть здоровым!

Традиционный осенний легкоатлетический кросс прошел среди учащихся нашей школы.

Осень в этом году побаловала нас теплой и сухой погодой, и все обучающиеся получили отличные условия для достижения высоких результатов и установления новых рекордов. Учащиеся, готовые показать свою выносливость и силу воли, вышли на старт в спортивной форме. По команде ребята рванули вперед, стремясь первыми преодолеть дистанцию. Каждый участник кросса максимально старался приложить усилия, чтобы прибежать к финишной черте первыми.

Обучающиеся 5–9 класса были в одном забеге. Мальчики стояли первыми. Сразу же вперед вырвался Инсар, Юсуф шел вторым, видно было, что он пытается экономить силы, чтобы увеличить темп в конце забега и прийти первым. Третьим шел Давид. Среди девочек первой шла Арина, затем ее опередила Даяна, а на втором круге Даяна мастерски обошла Давида и заняла третью позицию. Последний круг был решающим. Ситуация накалялась с каждой секундой. Арина, собрав последние силы, вновь обошла Даяну и вырвалась вперед. Юсуф тоже увеличил темп и попытался обойти Инсара, но тот быстро раскусил его маневр и тоже ускорился. Хитрая задумка Юсуфа потерпела поражение.

Однако все ребята остались довольны, ведь главное не победа, а участие. Тем более, что мероприятие зарядило всех ребят хорошим настроением, энергией и бодростью, а победители получили почетные грамоты.

Абдулазизов Юсуф, 6 класс





Кажется, только недавно готовились к 1 сентября, гладили школьную форму, выбирали новый рюкзак, запасались тетрадями в клеточку и линеечку, а уже впереди День учителя. Раньше этот праздник отмечали в первое воскресенье октября, но в 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный День учителя (WorldTeachersDay), который стали отмечать ежегодно 5 октября. Российская Федерация поддержала это решение.

В нашей школе 5 октября проходит День самоуправления: старшеклассники получают от администрации ключ от школы и становятся учителями: они проводят уроки, следят за дисциплиной, не допускают нарушений и опозданий. Конечно, до настоящих учителей старшеклассникам еще далеко, но они очень усердствуют и трудятся со всей душой, поэтому день проходит позитивно и душевно. Хотелось бы, чтобы такие дни самоуправления проходили в нашей школе почаще: и педагоги могут отдохнуть, и ребята-старшеклассники, становятся ответственнее, и конечно же, ученикам младших и средних классов – наглядный пример, к чему стремиться.

Традиционно в нашей школе к этому дню готовится большой концерт. Все учащиеся принимают в нем участие: танцуют, поют, участвуют в сценках, украшают зал или просто громкими аплодисментами поддерживают выступающих.

Концерт ко Дню учителя был душевным и ярким и вызвал искренние эмоции у зрителей и участников. Номера получились очень трогательными. Видно, сколько души, сил и любви вложили дети в каждое выступление. Концерт прошел на одном дыхании, сразу было видно, что все ученики любят и ценят учителей: уж очень все старались!

Ученики 6 класса: Абдулазизов Юсуф, Биктимирова Даяна, Романова Полина, Легчанова Василиса, Королева Ирина, Горшков Алексей

С днем Учителя!

Дорогие учителя! С праздником вас! С Днем учителя! Спасибо вам за труд, заботу и старание! Ваш труд – это гораздо больше, чем призвание!

Бикимирова Даяна

Спасибо, что учите нас, даже если учимся мы плохо! С Днем учителя!

Горшков Алексей

Спасибо вам за все: за уроки, за понимание, за бесконечное терпение и помощь в трудной ситуации! Без вас мы как цветочки без стебельков!

Легчанова Василиса

Спасибо за то, что открыли нам мир бесценных знаний, что научили мыслить! Хороших учеников вам и солнечного настроения!

Королева Ирина

Мои любимые учителя! Желаю вам прелестных, понимающих и терпеливых учеников, умеющих слушать вас и внимать каждому вашему слову. С Днем учителя! Вы – лучшие!

Абдулазизов Юсуф

Хочу поздравить всех учителей с профессиональным праздником – Днем учителя! Спасибо вам за все: за труд и терпение, за поддержку и доброту, за улыбки и мотивацию.... Желаю всем здоровья и взаимопонимания!

Романова Полина

Дорогие учителя! Поздравляю вас с Днем учителя! Желаю ярких и талантливых учеников, крепкого здоровья и чудесного настроения! Спасибо, что дарите нам знания!

Мещанова Анастасия

Дорогие учителя, поздравляю вас с профессиональным праздником. Желаю счастья, здоровья и исполнения всех желаний!

Котляр Анна

Желаю всем здоровья и прекрасного настроения на весь год!

Лапутина Анна

Спасибо вам за то, что учите нас и помогаете, если мы что-то не понимаем! Спасибо за ваши советы и умение выслушать! С вами любой день становится теплее и светлее!

Булычева Анастасия

Дорогие учителя! Поздравляем вас с Днем учителя! Желаем здоровья и всего самого лучшего! Спасибо, что даете нам новые знания! Мы вас любим!

5 класс

Желаю вам послушных учеников и 365 солнечных дней в году!

Яковец Мария

С днем Учителя!

Дорогие учителя, с профессиональным праздником! Благодаря вам наши школьные годы становятся чудесными и незабываемыми. Творческих успехов вам и бесконечное множество счастливых мгновений! Спасибо вам за знания!

Рождественская Виктория

Желаю вам хороших и послушных учеников, меньше стресса от работы. Спасибо вам за бесценные знания, подаренные нам, и огромное терпение.

Терехова Мария

Желаю всем учителям успешного года! Рассказывайте нам побольше интересной информации и нагружайте нас знаниями! Мы готовы на всех уроках отвечать на пятерки!

Супруненко Константин

Дорогие учителя! Желаю вам, чтобы каждый день заканчивался хорошо и позитивно! Оставайтесь всегда такими же прекрасными, какими вы являетесь!

Абдулазизов Инсар

Дорогие учителя! Здоровья вам, счастья, радостных моментов и прекрасного настроения на весь год!

Мещанов Арсений

Дорогие учителя, с праздником! Желаю вам оставаться добрыми и веселыми! Пусть ваша работа всегда приносит вам веселое настроение, а ученики радуют своими успехами.

Некрасов Антон

Желаю любимым учителям, чтобы этот год стал самым спокойным и интересным!

Радевич Арсений

Желаю всем учителям удачного позитивного года! Побольше тестов, диктантов, контрольных и лабораторных, написанных учениками на "отлично"!

Мусаев Артур

Любимые учителя, вы помогаете нам всегда. Столько талантливых учеников вы воспитали! Вы не только щедро дарили нам знания, вы учили нас быть лучше, чище и добрее! Спасибо вам за за вашу мудрость и бесконечное терпение!

Ванина София

Наши любимые педагоги! Поздравляю вас с прекрасным профессиональным праздником – Днем учителя! Спасибо вам за терпение и труд! Хочу пожелать вам поменьше стрессовых ситуаций, легкой работы, творческого вдохновения! Пусть ученики относятся к вам с глубоким уважением, всегда выполняют домашнюю работу и радуют вас своими знаниями, а выпускники – своими достижениями. Мы все вас очень любим!

Малянова Варя

День самоуправления

Недавно я попробовал себя в роли учителя истории. Мне нужно было провести урок на тему «Наука и искусство в Древнем Египте» в 5 классе. Сначала я немного волновался, ведь удержать внимание целого класса оказалось непросто. Я подготовил интересный рассказ и вопросы, чтобы ученики лучше усвоили материал. Ребята активно участвовали в уроке, отвечали на вопросы и делились своими знаниями. Особенно интересно было рассказывать об открытии гробницы Тутанхамона и древнеегипетских школах. Я понял, что учителю важно не только хорошо знать свой предмет, но и уметь объяснять его другим. Этот опыт помог мне почувствовать, насколько ответственна и важна профессия учителя. Я получил много положительных эмоций и теперь с большим уважением отношусь к труду педагогов.

Кожокару Максим, 9 класс



В понедельник в нашей школе прошел День самоуправления. Мне выпала огромная честь – на один день стать учителем русского языка и литературного чтения во 2 классе.

Готовилась я серьезно: составила подробный план уроков, сделала две красивые презентации и несколько раз все репетировала дома. Но, честно говоря, перед входом в кабинет я чувствовала себя, как перед самым важным экзаменом в жизни. Внутри все сжималось от мыслей: «А вдруг они зададут вопрос, на который я не знаю ответ? А вдруг я забуду все слова?» Масла в огонь подлило то, что прямо на крыльце школы я вспомнила: дома остались маленькие сюрпризы, которые я приготовила для детей на конец урока русского языка! Я ужасно расстроилась, ведь мне так хотелось порадовать малышей и сделать наше занятие особенным.

Когда я открыла дверь класса, сердце ушло в пятки. Дети уже сидели на своих местах, а за одной из парт устроилась их классная руководительница. В этот момент мне показалось, что вся моя домашняя подготовка просто испарилась из головы. Но стоило начать урок, как весь страх исчез! Весь класс встретил меня с невероятной радостью. Дети оказались потрясающе активными и вовлеченными.

На литературном чтении ребята рассказывали домашнее задание – стихи наизусть. И тут я поймала себя на забавной мысли. Накануне я сама учила огромное стихотворение к уроку литературы. А у второго класса стихотворение занимало меньше половины страницы, да еще и крупным шрифтом! Но самое удивительное – малыши выходили и рассказывали его так уверенно, будто вообще не знали, что такое волнение. День прошел намного лучше, чем я могла предположить. Дети были в полном восторге от игры, которую я для них приготовила.

Я всегда знала, что быть учителем сложно, но мне очень хотелось примерить на себя эту роль. Это невероятное чувство – стоять у доски, видеть горящие глаза детей и понимать, что они тебя слушают. Мне безумно понравилось! Этот день подарил мне опыт, который я точно запомню надолго.

Плотникова Варвара, 9 класс

День самоуправления

Новый день — и в этот раз
Ждёт меня мой третий класс!
Нервно я готовлюсь,
Но, уверен, справлюсь.
И вот уже пора начать,
Звонок зовёт урок давать!
Дрожит журнал в руке моей,
Держи в руках себя, Сергей!
Два вдоха сделал я подряд,
И на урок, как на парад!
Ох... успокоился слегка...
Ну что ж, ребята, цель близка!

Дети шумны, непослушны,
Но отступать уже не нужно!
Я уверен: всё получится,
Ведь не зря ж в девятом учимся.

Вот урок идёт по плану,
Все проходит как по маслу,
Никакого нет изъяну
И закончился прекрасно!
Шумов Сергей, 9 класс



5 октября, в День учителя, в нашей школе прошел день самоуправления. Ученики 9–11 классов на время стали педагогами. Я, ученица 9 класса, тоже попробовала себя в этой роли и провела два урока.

Первым уроком была математика в 3 классе «Умножение на 2, 3 и 4». Я решила не просто решать примеры у доски, а превратить занятие в деловую игру. Класс на 30 минут стал банком «ДетиБанк», а ребята — его сотрудниками. Их главная задача — не допускать ошибок в расчетах.

Сначала каждый получил карточку «Поиск ошибок» с тремя примерами, где были специально допущены неточности. Нужно было найти и исправить их. Потом провели устный счет в игровой форме: «Клиент задумал число, увеличил его в несколько раз и получил такой-то результат. Какое число он задумал?» Дети активно отвечали, записывали решения и проверяли друг друга. В конце подсчитали баллы по оценочным листам. Все работали очень старательно и с интересом. После игры ребята написали небольшую самостоятельную работу.

Второй урок я провела в 6 классе по русскому языку. Мы повторяли и закрепляли типы речи. Сначала вспомнили теорию, а потом сыграли в игру: каждый вытягивал предмет и листочек с типом речи и должен был придумать небольшой текст. Получилось живо и смешно. Завершили занятие самостоятельной работой.

Было непросто: нужно было одновременно объяснять, следить за дисциплиной, поддерживать темп и успевать все по плану. Но больше всего запомнилась реакция детей. Они с удовольствием включались в игры, старались и искренне радовались, когда получалось.

Этот день помог мне по-новому взглянуть на работу учителя. Теперь я еще больше уважаю своих педагогов — ведь каждый урок требует огромной подготовки и энергии.
Бадыкшанова Амина, 9 класс

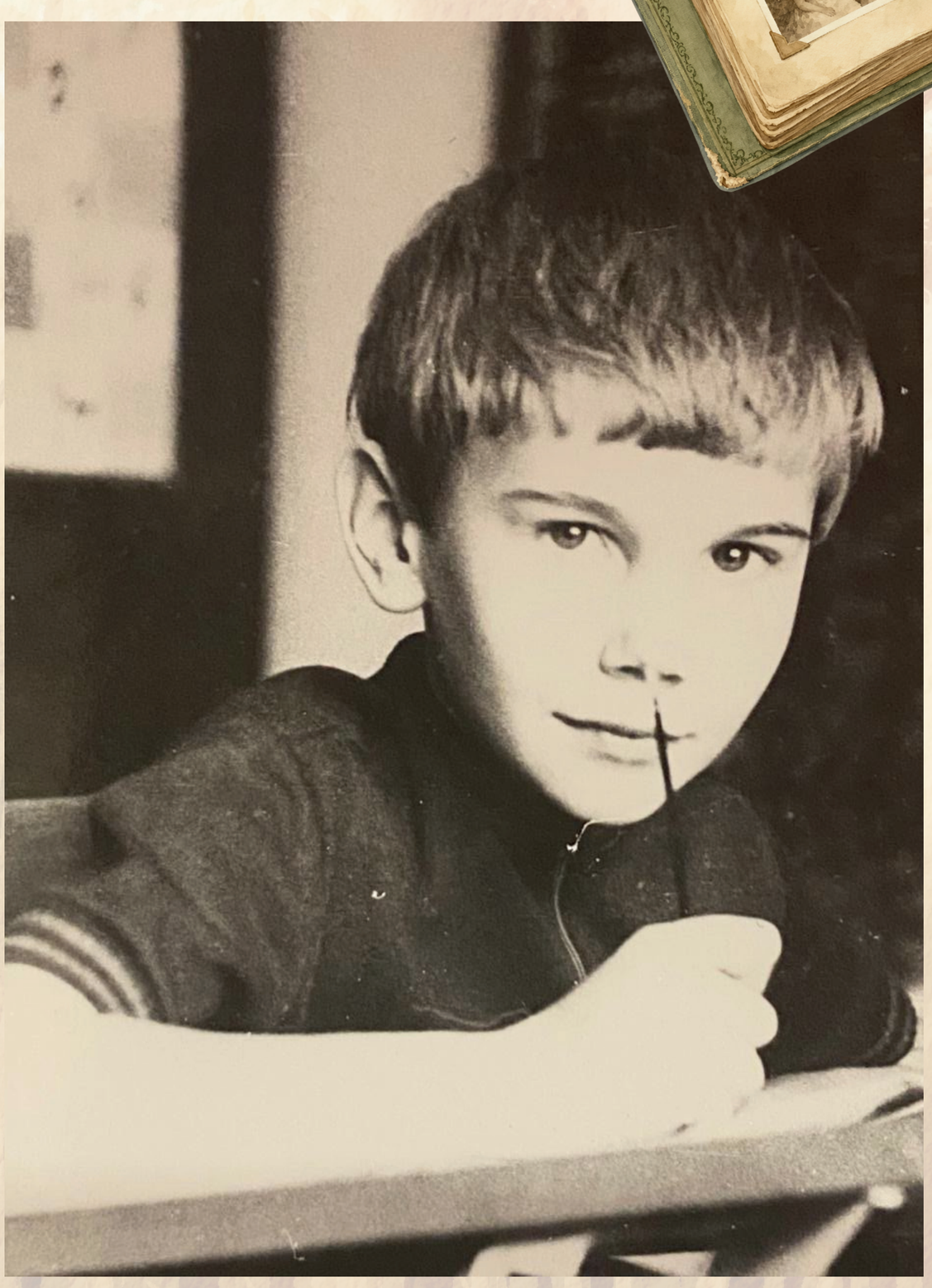
Угадай-ка

Учителя тоже были маленькими?











Угадай-ка

Учителя тоже были маленькими?











Угадай-ка

Учителя тоже были маленькими?









Угадай-ка

Учителя тоже были маленькими?









Угадай-ка

Учителя тоже были маленькими?











Советую прочитать



Кончилось лето - пора отдыха, игр и, конечно, активного чтения. Для меня лето — это особенное время, когда книга становится не обязанностью из школьного списка, а настоящим живым приключением. Особенно хорошо читать в полуденный зной, когда солнце печет так сильно, что все вокруг замирает. Прячешься в прохладную глубину дома и перелистываешь страницу за страницей. Слова оживают: скрип парусника, шум моря, тайны старых чердаков и шепот ночного леса.

Летом я прочитала много интересных книг. Особенно меня впечатлили «Над бездной», «Продавец воздуха», «Голова профессора Доэля» А.Р. Беляева; «Всадник без головы» М.Рида, «Тринадцатый подвиг Геракла» Ф.А.Искандера.



Но больше всего мне понравилась книга В.А.Каверина «Два капитана». Именно о ней я хочу сегодня вам рассказать. Автор этой книги - Вениамин Александрович Каверин. Когда я взяла ее в руки, то почему-то подумала, что речь пойдет о морских путешествиях, однако в ней говорилось о двух друзьях детства, ставших впоследствии врагами.



Жизнь Сани Григорьева захватывает с первых страниц. Он проходит путь от немого сироты из провинции до отважного полярного летчика. Его характер закаляется через реальные трудности, потери и тяжелый труд. В романе есть детективная линия, семейные тайны, полярные приключения, предательство и, конечно же, любовь. История пропавшей экспедиции Татаринова не раскрывается до конца. Благородство Сани и преданность Кати противоположны подлости Николая Антоновича и коварству Ромашова.

Какие же препятствия и сюрпризы подкинет судьба главному герою, вы узнаете, прочитав книгу В.А.Каверина «Два капитана».

Даяна Биктимирова, 6 класс

Устами школьника

Есть у меня в голове одна ИНДЕЙКА...

Кем вы хотите стать в будущем?
- Я даже во сне вижу, как стану ПИЛОТКОЙ!

Записи в дневнике: «31 ноября», «32 ноября»..., «36 ноября»
Даня никак не отпускает осень!

- Все ждут лета с нетерпением, кроме учителей.
- Почему?
- Потому что летом им зарплату не платят.

- Ксения Сергеевна, Вы так интересно рассказываете. Вам надо было идти экскурсоводом работать.
-Ну вот выйду на пенсию и пойду работать экскурсоводом.
- Нет, на пенсии Вам надо будет отдыхать!

На уроке литературы:
То как СПУТНИК запоздалый
К нам в окошко застучит...

У Лукоморья ЗУБ зеленый...

На уроке математики: Математические задачи – это единственное место на планете, где Вася может купить 100 арбузов, подарить другу 43, выкинуть 20 арбузов и задуматься: сколько же арбузов осталось?

На уроке литературного чтения идет пересказ отрывка из сказки «О мертвой царевне и о семи богатырях»:
- Уехал царь в командировку!

На уроке английского языка:
- A people для дракона – это food?

- Как называется самая длинная сторона прямоугольного треугольника, расположенная напротив прямого угла?
- Гипотенуза!
Алина Андреевна в стране функций.

- Кто такой Дмитрий Донской?
- Кто? Дмитрий С ДОСКОЙ?

Страничка редактора



Всем привет! Вот и подошла к концу первая четверть. Кажется, совсем недавно прозвенел первый звонок, начались уроки, мы встретились с одноклассниками и учителями, поделились впечатлениями о летних каникулах. И вот уже позади недели занятий, домашние задания, контрольные работы, новые темы и маленькие, но важные победы. Первая четверть для каждого из нас была особенной. Кто-то успел добиться отличных результатов, кто-то открыл в себе новые способности, а кто-то понял, над чем ещё предстоит поработать. Но самое главное — мы получили новые знания, приобрели опыт и сделали ещё один шаг вперёд. Предлагаю всем желающим поделиться впечатлениями об этой четверти.

Первая четверть оказалась интересной и насыщенной событиями. Было много мероприятий. Больше всего мне понравился кросс. Очень хочу, чтобы такие мероприятия проводились как можно чаще.

Некрасов Антон, 7 класс

Я понял, что в нашей школе очень приятно учиться. Здесь добрые и отзывчивые учителя, они всегда готовы помочь или объяснить что-то непонятное. В нашем классе замечательные ребята, с которыми всегда приятно провести время.

Марионкин Никита, 10 класс

В начале учебного года было много контрольных и проверочных работ. Это не очень приятно, но их пора заканчивается и начинаются различные мероприятия. Так, мы приняли участие в кроссе, Дне самоуправления, в Дне учителя, в Дне ученика… Время пролетело незаметно. Получается, что не успели начать учиться, как уже четверть заканчивается. Единственный по-настоящему грустный момент четверти – это отъезд Алины Андреевны. Но уж тут ничего не поделаешь.

Абдулазизов Инсар, 7 класс

На самом деле, я рада что началась школа. Ведь здесь столько интересного: приехали новые ребята, появились новые предметы, мы готовили классный уголок, потом – подготовка к праздникам… Новых предметов у нас целых пять, а я очень люблю узнавать что-то новое. Еще я думаю, что у нас замечательный класс: все ребята веселые и понимающие, с ними точно не заскучаешь.

Малянова Варя, 7 класс

В 10 классе я осознал, что у меня стало оставаться не так много свободного времени. Все время занимает учеба, подготовка и спорт. А еще я понял, что значит фраза: «Школа – второй дом». В нашей школе многие учителя не просто дарители знаний, а настоящие друзья учеников. Конечно, во время занятий они очень даже серьезные и с ними не поговорить на отвлеченные темы. Зато к ним всегда можно обратиться, если что-то не понял, и задать множество вопросов. Можно быть уверенным, что тебе обязательно все спокойно объяснят еще раз. А вот вне школы учителя - прекрасные собеседники, и с ними вполне можно поговорить, как с настоящими товарищами: поделиться своими мыслями, рассказать о проблемах, спросить совета. Я уверен, что всем ученикам нашей школы очень повезло!

Марковец Никита, 10 класс

Страничка редактора

Я только недавно приехал в Нью-Йорк, так что в школе считаюсь пока новеньким. Так вот что я хочу сказать: мне очень трудно вставать по утрам. Однако я стараюсь, потому что здесь хотя и добрые учителя, но все равно не стоит нарушать дисциплину. Мне очень нравится, как проходят здесь уроки. Мне даже кажется, что это лучшее место для получения прочных знаний, которые, я уверен, в жизни много раз пригодятся. Спасибо учителям за это! Еще я был в восторге, когда узнал, что школа всего лишь несколькими этажами ниже моей квартиры. Это очень здорово!

Горшков Алексей, 6 класс

Заканчивается 1 четверть, и я что-то уже стал уставать от выполнения домашнего задания. Я, конечно, успеваю его делать, но совсем не остается времени, чтобы пообщаться с друзьями, как это было раньше. Еще мне жаль, что так мало уроков технологии, я бы хотел, чтобы они были каждый день. Также я мечтаю, чтобы все перемены были по 20 минут, а уроки минут по 30 и чтобы уроки начинались с 10 часов утра. Вот тогда все бы ходили в школу с большим удовольствием!

Абдулазизов Юсуф, 6 класс

Закончилась первая четверть, а я так и не вошла в режим жаворонка: проснуться рано утром - для меня целая проблема. Я думаю, если бы уроки начинались немного позже, например, часов в 10, то школьники были бы внимательнее во время занятий, прекратили бы опаздывать и самое главное – перестали бы засыпать на уроках, как это иногда случается в нашем классе.

Биктимирова Даяна, 6 класс

Для меня эта четверть не стала какой-то необычной. Конечно, приятно было каждый день встречаться с друзьями и учителями. Я обожаю веселые уроки технологии, где Гузель Раифовна позволяет нам общаться во время выполнения работы. Также у нас появились уроки геометрии и физики. Пока весь материал на этих предметах кажется мне довольно легким. Грустно, что уехала Алина Андреевна, но зато мы очень подружились с Маргаритой Олеговной. Думаю, что самое интересное в этом году еще впереди.

Рождественская Виктория, 7 класс

В этом году зарядку на перемене проводит наш класс, и мне это очень нравится. Чувствуешь себя значимым человеком, показываешь движения ученикам начальных классов, а они старательно повторяют. А ведь еще в прошлом году я сама стояла на их месте. Теперь жду не дождусь, когда смогу занять место учителя на дне Самоуправления.

Романова Полина, 6 класс

Честно говоря, я очень боялась 7-го класса, так как мне рассказывали, что будет много новых сложных предметов. Но оказалось, что ничего страшного нет: просто надо быть внимательным на уроке, а дома всегда учить заданный материал.

Ванина София , 7 класс

Наша команда

Газета основана в 2001 году

Главный редактор:
Медведева Маргарита Олеговна
Технический редактор, компьютерная верстка:
Легчанова Алевтина Владимировна

Литературный редактор: Терехова Мария

Авторы статей, художники:
Биктимирова Аяра, Биктимирова Даяна, Еремина София, Чеснова Ульяна, Рождественская Виктория, Абдулазизов Инсар, Абдулазизов Юсуф, Малянова Варвара, Ванина София, Лапутина Анна, Булычева Анастасия, Легчанова Василиса, Романова Полина, Королева Ирина, Горшков Алексей, Некрасов Антон, Марковец Никита, Марионкин Никита, Шумов Сергей, Кожакару Максим, Бадыкшанова Амина, Плотникова Варвара, Мещанов Арсений, Мусаев Артур, Радевич Арсений, Супруненко Константин, Котляр Анна, Яковец Мария, Мещанова Анастасия.

Издатель: Общеобразовательная школа при
Постоянном представительстве
России при ООН в Нью-Йорке, США

Подписано в печать: 23.10.2026
Адрес электронной почты:
https://ny-school.russiaun.ru/

КОД ОКТЯБРЯ

ДЕРЕВО ЗНАНИЙ