

**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США,
на II полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, Т, С, И, Д, ПА и др.)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
1	4 чет.	Комплексы работы	15.05	КИМ	Программный материал по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру.	Выявить уровень сформированности метапредметных результатов.	Повышенный уровень, базовый, ниже базового
2	3 чет.	Русский язык	17.01	Д	«Безударные гласные в корне слова»	Развивать умения распознавать в корне букву, которая требует проверки (орфограмму), и проверять её путём подбора однокоренного проверочного слова	См. Приложение
2	3 чет.	Математика	17.01	КР №3	Свойства сложения	Проверить знания, умения и навыки учащихся	См. Приложение
2	3 чет.	Окружающий мир	25.01	Тематическая проверочная работа	«Человек и природа»		См. Приложение
2	3 чет.	Русский язык	29.01	Д	«Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, нч, чт»	Проверить навыки написания букв, обозначающих мягкость согласных звуков, навыки правописания слов с буквосочетаниями чн, чт, нч, чк, щн	См. Приложение
2	3 чет.	Математика	19.02	КР №4	Вычисления вида $30+20, 30-20, 36+2, 36-2, 30+24, 95+5$	Проверить умения устно выполнять вычисления вида $30+20, 30-20, 36+2, 36-2, 30+24, 95+5, 30-4, 60-24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство»	См. Приложение
2	3 чет.	Английский язык	26.02	КР №2	«Мои увлечения» «Мир животных»	- уметь употреблять глагол <i>have got</i> и глагол <i>can</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Животные» и «Увлечения»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
2	3 чет.	Русский язык	26.02	Словарный Д	Безударные гласные в корне слова	Проверить знания, умения и навыки учащихся	См. Приложение
2	3 чет.	Математика	13.03	КР №5	Проверка сложения и вычитания	Проверить умения устно выполнять вычисления, правильно использовать термин «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия	См. Приложение

2	3 чет.	Практическая грамматика	15.03	КР	Глагол can Множ.число Время Present Simple		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
2	4 чет.	Русский язык	09.04	Д	Орфограммы корня	Проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами	См. Приложение
2	4 чет.	Английский язык	17.04	КР №3. ПА	«Еда»	- уметь употреблять время <i>Present Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Еда»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
2	4 чет.	Русский язык	30.04	Д		Проверить умение писать наиболее употребляемые предлоги отдельно со словами, навыки правописания слов на изученные правила	См. Приложение
2	4 чет.	Русский язык	23.05	КД ПА		Проверить знания, умения и навыки учащихся	
2	4 чет.	Математика	23.04	КР №6		Проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры	См. Приложение
2	4 чет.	Практическая грамматика	10.05	Итоговая КР	Время Present Simple Время Present Continuous		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
2	4 чет.	Английский язык	15.05	Итоговая КР	«Одежда»	- уметь употреблять время <i>Present Continuous</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Одежда»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
2	4 чет.	Математика	20.05	КР ПА			См. Приложение

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
3	3 чет.	Русский язык	17.01	КР	Правописание частей слова	Различать, в какой части слова находится орфограмма. Грамотно писать слова с изученными орфограммами	См. Приложение
3	3 чет.	Английский язык	22.01	КР № 3	«Внешность человека»	-уметь употреблять глагол <i>have got</i> и глагол <i>can</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Внешность человека»	См. Приложение
3	3 чет.	Математика	13.02	КР	Решение уравнений	Производить внетабличное умножение и деление (умножение и деление круглых чисел, умножение и деление суммы на число, деление двузначного числа на однозначное). Решать уравнений	См. Приложение
3	3 чет.	Русский язык	14.02	КР	Имя существительное	Распознавать имена существительные, определять одушевленные и неодушевленные имена существительные, определять род, число. Грамотно писать имена существительные	См. Приложение
3	3 чет.	Математика	04.03	КР	Деление с остатком	Производить деление с остатком, выполнять проверку. Решать задачи на деление с остатком	См. Приложение
3	3 чет.	Русский язык	11.03	КР	Имя существительное. Изменение по падежам	Определять род, склонение падеж имен существительных. Изменять имена существительные по падежам. Разбирать существительные как часть речи	См. Приложение
3	3 чет.	Практическая грамматика	15.03	КР	Глагол <i>can</i> Обороты <i>there is/there are</i> Время <i>Present Continuous</i>		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
3	3 чет.	Английский язык	18.03	КР № 4	«Мой дом» «Одежда»	- уметь употреблять оборот <i>there is/there are</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять время <i>Present Continuous</i> в утвердительных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Мой дом» и «Одежда»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
3	3 чет.	Математика	20.03	КР	Нумерация в пределах 1000	Образовывать и называть трехзначных чисел, записывать их. Представлять трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. Производить устные вычисления в пределах 1000	См. Приложение
3	4 чет.	Русский язык	08.04	КР	Имя прилагательное	Распознавать имена прилагательные. Определять род, число, падеж имен прилагательных, изменять по родам, числам, падежам, грамотно писать имена прилагательные. Разбирать имя прилагательное как часть речи	См. Приложение
3	4 чет.	Русский язык	01.05	КР	Глагол	Распознавать глаголы, определять время, число и род глаголов (в прошедшем времени), изменять глаголы по временам и числам, грамотно писать НЕ с глаголами. Разбирать глагол как часть речи	См. Приложение

3	4 чет.	Русский язык	15.05	ПА		Диагностика уровня освоения рабочей программы по предмету «Русский язык»	См. Приложение
3	4 чет.	Английский язык	22.04	КР №5. ПА	«Зоопарк» «Продукты»	- уметь употреблять время <i>Present Continuous</i> в вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять время <i>Present Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Зоопарк» и «Продукты»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
3	4 чет.	Математика	25.04	КР	Сложение и вычитание в пределах 1000	Применять приемы устных и письменных вычислений в пределах 1000. Знать и применять алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	См. Приложение
3	4 чет.	Практическая грамматика	10.05	Итоговая КР	Время <i>Present Continuous</i> Время <i>Present Simple</i>		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
3	4 чет.	Математика	14.05	КР	ПА	Диагностика уровня освоения рабочей программы по предмету «Математика»	См. Приложение
3	4 чет.	Английский язык	15.05	Итоговая КР	«Мой день»	- уметь употреблять время <i>Present Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Мой день»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
3	4 чет.	Окружающий мир	16.05	КР	ПА	Диагностика уровня освоения рабочей программы по предмету «Окружающий мир»	См. Приложение
3	4 четверть	Литературное чтение	17.05	ПА Контроль навыков чтения	ПА	Диагностика уровня освоения рабочей программы по предмету «Литературное чтение»	См. Приложение
			20.05	ПА КР			См. Приложение
3	4 четверть	Литературное чтение на родном (русском) языке	21.05	КР	ПА	Диагностика уровня освоения рабочей программы по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»	См. Приложение

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
4	3 чет.	Математика	17.01	КР №5	«Умножение и деление на однозначное число»		См. приложение
4	3 чет.	Английский язык	31.01	КР № 3	«Животные» «Чувства»	- уметь употреблять время <i>Past Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять лексику по теме «Животные» и «Чувства»; - уметь употреблять личные местоимения	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	3 чет.	Математика	28.02	КР №6	«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		См. приложение
4	3 чет.	Русский язык	28.02	Контрольный Д	«Имя прилагательное»	Проверить уровень усвоения планируемых результатов по разделу «Имя прилагательное»	См. приложение
4	3 чет.	Русский язык	07.03	Контрольный Д	«Местоимение»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Местоимение»	См. приложение
4	3 чет.	Математика	08.03	КР №7	«Умножение на двузначное число»		См. приложение
4	3 чет.	Практическая грамматика	15.03	КР	Время <i>Past Simple Some/any</i>		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	3 чет.	Английский язык	18.03	КР № 4	«Еда»	- уметь употреблять время <i>Past Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - уметь употреблять модальные глаголы; - уметь употреблять <i>some/any</i> и их производные; - уметь употреблять лексику по теме «Еда»; - уметь употреблять порядковые числительные	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	4 чет.	Математика	12.04	КР №8	«Деление на двузначное число»		См. приложение
4	4 чет.	Английский язык	22.04	КР № 5. ПА	«Истории о прошлом»	уметь употреблять - время <i>Past Simple</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i> ; - лексику по теме «Истории о прошлом»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	4 чет.	Русский язык	25.04	К/д	«Глагол»	Проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол»	См. приложение

4	4 чет.	Математика	10.05	ПА	Итоговая КР		См. приложение
4	4 чет.	ОРКСЭ	08.05	ПА	Творческая работа	Освоение курса ОРКСЭ за 4 класс	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
4	4 чет.	Практическая грамматика	10.05	Итоговая КР	Время <i>Past Simple</i> Время <i>Future Simple</i> Время <i>Present Perfect</i>		Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	4 чет.	Английский язык	15.05	Итоговая КР	«Путешествия»	уметь употреблять - время <i>Future Simple</i> и оборот <i>be going to</i> ; - время <i>Present Perfect</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - неправильные глаголы во времени <i>Present Perfect</i> ; - лексику по теме «Путешествия»	Шкала оценивания: 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
4	4 чет.	Окружающий мир	21.05	ПА	Современная история	Государственное устройство России, положение на карте, государственные символы; традиции и праздники России	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
5	3 чет	Математика	09.01	КР	КР по теме «Обыкновенные дроби»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Обыкновенные дроби»	См. приложение
5	3 чет	Математика	24.01	КР	КР по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	См. приложение
5	3 чет.	Английский язык	08.02	КР №3	«Дождь идет или солнце светит»	уметь употреблять: - время <i>Present Continuous</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - модальные глаголы <i>must/mustn't, can/can't</i> ; - оборот <i>be going to</i> ; - лексику по теме «Дождь идет или солнце светит» -уметь отличать время <i>Present Continuous</i> от времени <i>Present Simple</i> в предложениях	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	3 чет.	Русский язык	12.02	КР	«Синтаксис и пунктуация»	Ставить знаки препинания при однородных членах предложения; находить главные и второстепенные члены предложения; производить синтаксический разбор предложения.	90-100 % - «5» 75-89 % - «4» 51-74 % - «3» менее 50% - «2»
5	3 чет.	Математика	21.02	КР	КР по теме «Обыкновенные дроби»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Обыкновенные дроби»	См. приложение
5	3 чет	Математика	06.03	КР	КР по теме «Периметр. Площадь».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Периметр. Площадь».	См. приложение
5	3 чет.	Практическая грамматика	15.03	КР	Время <i>Past Simple</i> Время <i>Past Continuous</i>		93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	3 чет.	Английский язык	19.03	КР №4	«Жизнь в прошлом»	уметь употреблять - время <i>Past Simple</i> с глаголами <i>be, have, can</i> ; - правильные и неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i> ; - время <i>Past Continuous</i> ; - лексику по теме «Жизнь в прошлом»	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	3 чет.	Русский язык	20.03	КР	«Имя существительное»»	Применять изученные правила, указывать грамматические признаки существительного как части речи, производить морфологический разбор	См. приложение
5	4 чет.	Русский язык	18.04	КР	«Имя прилагательное»»	Применять изученные правила, указывать грамматические признаки прилагательного как части речи, производить морфологический разбор.	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2

5	4 чет.	Английский язык	18.04	КР №5. ПА	Хобби, Путешествия, Ежедневная рутина, Погода, Воспоминания	- уметь отличать время <i>Present Continuous</i> от времени <i>Present Simple</i> в предложениях; - уметь употреблять правильные и неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i> ; - уметь употреблять модальные глаголы; - уметь употреблять оборот <i>be going to</i> ; - уметь употреблять обороты <i>there is/there are, some and any</i>	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	4 чет.	Математика	23.04	КР	КР по теме «Действия с десятичными дробями»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Действия с десятичными дробями»	См. приложение
5	4 чет.	ОДНКНР	30.04	ПА	Творческая работа	Освоение курса ОДНКР за 5 класс	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
5	4 чет.	Литература	01.05	КР	«Образы детства в литературных произведениях»	Видеть особенности изображения мира детства у различных авторов.	См. приложение
5	4 чет.	Математика	07.05	КР	КР по теме «Десятичные дроби»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Десятичные дроби»	См. приложение
5	4 чет.	Биология	09.05	ПА	Разнообразие растительного мира. Клеточное строение растений. Строение и многообразие покрытосеменных растений	Общая характеристика растений, значение и роль в жизни человека и всей планеты.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
5	4 чет.	Практическая грамматика	10.05	Итоговая КР	Время <i>Present Perfect</i>		93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	4 чет.	Математика	14.05	ПА	Аттестационная работа по математике за курс 5 класса	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по математике в 5 классе	См. приложение
5	4 чет.	Английский язык	15.05	Итоговая КР	«Ты когда либо...?»	- уметь употреблять: время <i>Present Perfect</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; маркеры времени в <i>Present Perfect</i> ; страдательный залог; лексику по теме «Ты когда либо...?» - уметь отличать время <i>Present Perfect</i> от времени <i>Past Simple</i> в предложениях;	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
5	4 чет.	Литература	20.05	ПА	Итоговое повторение тем курса	Знание основного содержания курса: авторов, произведений, героев, проблематики, тем.	См. приложение
5	4 чет.	Математика	21.05	КР	КР «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Объём куба, прямоугольного параллелепипеда»	См. приложение
5	4 чет.	Русский язык	22.05	ПА	«Глагол»	Применять изученные правила, указывать грамматические признаки глагола как части речи, производить морфологический разбор	См. приложение
5	4 чет.	История	22.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории Древнего мира.	Общая характеристика, основные понятия по истории Древнего мира.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
6	3 чет.	Русский язык	16.01	КР	«Словообразование. Культура речи. Орфография»		См. приложение
6	3 чет.	Математика	18.01	КР №5	Отношения и пропорции		См. приложение
6	3 чет.	Английский язык	25.01	КР №3	«Великие люди и легенды»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь употреблять время <i>Past Simple</i> с глаголами <i>be, have, can</i>; - уметь употреблять правильные и неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i>; - уметь употреблять время <i>Past Continuous</i>; - уметь задавать специальные и общие вопросы; - уметь использовать в речи союзы и частицы; - уметь употреблять лексику по теме «Великие люди и легенды» 	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
6	3 чет.	Русский язык	29.01	КР	«Имя существительное»		См. приложение
6	3 чет.	Русский язык	16.02	КР	«Имя прилагательное»		См. приложение
6	3 чет.	Математика	29.02	КР № 6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Пользоваться признаками делимости, уметь раскладывать натуральные числа на простые множители	См. приложение
6	3 чет.	Русский язык	08.03	КР	«Имя числительное»		См. приложение
6	3 чет.	Английский язык	11.03	КР №4	«На каникулах»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь употреблять время <i>Future Simple</i> и оборот <i>to be going to</i>; - уметь употреблять время <i>Present Continuous</i> в значении будущего времени; - уметь употреблять модальные глаголы <i>might/may/could/will/probably/will definitely</i>; - уметь употреблять условные предложения типов 0, 1, 2; - уметь употреблять неопределённый и определённый артикль - уметь употреблять лексику по теме «На каникулах» 	93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
6	3 чет.	Практическая грамматика	15.03	КР	Время <i>Past Simple</i> Время <i>Past Continuous</i> Модальные глаголы Артикли		93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
6	3 чет.	Математика	18.03	КР № 7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	Выполнять действия (сокращения, сравнения, сложения и вычитания) с обыкновенными дробями	См. приложение

6	4 чет.	Математика	18.04	КР № 8	Решение уравнений	Выполнять действия (сокращения, сравнения, сложения и вычитания) со смешанными числами.	См. приложение
6	4 чет.	Английский язык	18.04	КР №5. ПА	«Рука помощи»	<ul style="list-style-type: none"> уметь употреблять - время <i>Present Perfect</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - маркеры времени в <i>Present Perfect</i>; - время <i>Present Perfect Continuous</i>; - время <i>Past Perfect</i>; - условные предложения 3 типа и выражение желания; - лексику по теме «Рука помощи»; - уметь отличать время <i>Present Perfect</i> от времени <i>Past Simple</i> в предложениях; - уметь отличать и употреблять прилагательные с окончаниями <i>-ed/-ing</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
6	4 чет.	Родной язык	26.04	ПА	КР		См. приложение
6	4 чет.	Биология	30.04	ПА	Растения. Вирусы и бактерии. Грибы	Общая характеристика, жизненный цикл, значение в природе и жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> «5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
6	4 чет.	Родная литература	01.05	ПА	КР		См. приложение
6	4 чет.	Математика	07.05	КР № 9	Координаты на плоскости	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.	См. приложение
6	4 чет.	Обществознание	08.05	ПА	Защита мини-проектов	Умение самостоятельно добывать информацию, анализировать ее, сопоставлять факты, делать выводы и заключения.	<ul style="list-style-type: none"> «5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
6	4 чет.	Практическая грамматика	10.05	Итоговая КР	<ul style="list-style-type: none"> Время <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> Время <i>Past Perfect</i> Страдательный залог Косвенная речь 		<ul style="list-style-type: none"> 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2
6	4 чет.	Математика	14.05	ПА	КР		См. приложение
6	4 чет.	Английский язык	15.05	Итоговая КР	«Искусство и культура»	<ul style="list-style-type: none"> - уметь употреблять страдательный залог; - уметь употреблять возвратные местоимения; - уметь употреблять косвенную речь; - уметь употреблять разделительные вопросы; - уметь употреблять лексику по теме «Искусство и культура» 	<ul style="list-style-type: none"> 93-100% - оценка 5 75-92% - оценка 4 55-74% - оценка 3 0-54% - оценка 2

6	4 чет.	Русский язык	16.05	КР	«Глагол»		См. приложение
6	4 чет.	История	17.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории Древней Руси IX-XIV век.	Общая характеристика, основные понятия по истории Древней Руси, умение работать с атласом и картой.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
6	4 чет.	Литература	21.05	ПА			См. приложение
6	4 чет.	Русский язык	22.05	ПА			См. приложение

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
7	3 чет	Русский язык	24.01	КР	«Причастие» и «Деепричастие»		См. приложение
7	3 чет.	алгебра	26.01	КР № 5	Сложение и вычитание многочленов	- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; - Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	См. приложение
7	3 четверть	Английский язык	26.01	КР №3 по лексике	Природа-матушка (Mother Nature)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Природа-матушка (Mother Nature)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
7	3 чет.	алгебра	15.02	КР № 6	Произведение многочленов		См. приложение
7	3 чет.	геометрия	19.02	КР № 3	Параллельные прямые	- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; - Решать задачи на нахождение длин отрезков, углов	См. приложение
7	3 чет	Русский язык	28.02	КР	Контрольный Д с грамматическим заданием		См. приложение
7	3 четверть	Английский язык	01.03	КР №4 по лексике	Здоровый дух и здоровое тело (Healthy Mind and Healthy Body)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Здоровый дух и здоровое тело (Healthy Mind and Healthy Body)».	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
7	3 чет.	Физика	12.03	КР	Давление твердых тел, жидкостей и газов	Давление, сила давления, единицы измерения. Закон Паскаля. Атмосферное давление. Закон Архимеда. Сообщающиеся сосуды. Гидравлический пресс. Манометры. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См. приложение
7	3 чет	алгебра	14.03	КР № 7	Формулы сокращенного умножения	- Решать линейные уравнения; - Решать текстовые задачи алгебраическим способом	См. приложение

7	3 четверть	Практическая грамматика	14.03	КР №3 грамматике	Природа-матушка (Mother Nature) Здоровый дух и здоровое тело (Healthy Mind and Healthy Body)	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: будущее неопределённое время, способы выражения будущего времени с помощью конструкции be going to, простого настоящего и продолженного настоящего времён, придаточные предложения времени, придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов, выражение сожаления и пожелания с помощью структур с I wish.../If only... , модальные глаголы can/can't/must/may/might/should, модальные глаголы прошедшего времени had to/didn't have to/could/couldn't, различные типы придаточных предложений, ограничительные и распространительные придаточные предложения, местоимения и слова-определители both/neither – all/ none-either.	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
7	3 чет	геометрия	18.03	КР № 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника		См. приложение
7	4 чет	Информатика	08.04	КР	Текстовые документы	Виды редакторов. Назначение и основные функции текстовых редакторов. Форматирование и редактирование текстового документа. Форматы текстовых файлов	См. Приложение
7	4 чет.	Алгебра	09.04	КР №8	Преобразование целого выражения в многочлен	- находить значение данной функции по значению аргумента; - определять свойства функции по её графику; - строить графики линейных функций, описывать их свойства	См. Приложение
7	4 чет.	Обществознание	02.05	ПА	Зачет по теме экономика	Общая характеристика, основные понятия по теме экономика	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
7	4 чет.	Биология	06.05	ПА	Многообразие животных. Строение, индивидуальное развитие, эволюция.	Общая характеристика, основные направления в эволюции строения систем животных	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
7	4 четверть	Английский язык	10.05	ПА по лексике	Все темы, пройденные за 7 класс	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по темам, пройденным за 7 класс	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
7	4 чет.	Русский язык	13.05	ПА	КР		См. Приложение
7	4 чет	Информатика	13.05	КР	Мультимедийные презентации	Виды редакторов для создания презентаций. Назначение и основные функции редакторов для создания презентаций. Вставка объектов. Настройка анимации. Использование переходов Форматы файлов презентаций	См. Приложение
7	4 чет.	История	14.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории Руси XIV-XVII века.	Общая характеристика, основные понятия по истории Руси XIV-XVII века., умение работать с атласом и картой.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70%

							«2» - меньше 50%
7	4 чет	Физика	14.05	КР	Работа и мощность. Энергия	Работа. Мощность. Энергия. Простые механизмы. Золотое правило механики. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
7	4 чет	Родная литература	15.05	ПА	КР		См. Приложение
7	4 чет	Алгебра	16.05	КР №9	Системы линейных уравнений	Выполнять действия со степенями с натуральными показателями с использованием свойств степеней	См. Приложение
7	4 чет	Практическая грамматика	16.05	ПА по грамматике	Все темы, пройденные за 7 класс	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам, пройденным за год	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
7	4 чет	Литература	17.05	ПА	КР		См. Приложение
7	4 чет	Физика	17.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
7	4 чет	Информатика	20.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
7	4 чет	Математика	20.05	ПА	КР		См. Приложение
7	4 четверти	Английский язык	23.04	КР №5 по лексике	Жизненный опыт (Life Experience)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Жизненный опыт (Life Experience)».	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
8	3 четверть	Английский язык	18.01	КР №3 по лексике	«Совершаем правильные поступки» (Doing the right thing)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме: «Совершаем правильные поступки» (Doing the right thing)	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
8	3 чет.	Химия	26.01	КР	«Кислород», «Водород», «Вода. Растворы»	Уметь определять продукты реакции по исходным веществам, правильно записывать химические формулы продуктов, определять химической реакции. Уметь записывать формулы веществ с использованием таблицы растворимости. Решать задачи с использованием понятия растворимость веществ, насыщенные и ненасыщенные растворы	См Приложение
8	3 чет.	Русский язык	29.01	КР	«Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Второстепенные члены предложения»	Уметь определять вид словосочетания, указывать тип предложения, производить синтаксический разбор простого предложения.	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
8	3 чет.	Литература	30.01	КР	Произведения русской литературы второй половины XIX века: И. С. Тургенев «Первая любовь», Ф. М. Достоевский «Белые ночи», Л. Н. Толстой «После бала»	Знать тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям.	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
8	3 чет.	Геометрия	05.02	КР №3	Подобные треугольники	-Распознавать геометрические фигуры на плоскости, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	См Приложение
8	3 чет.	Алгебра	06.02	КР №4	Квадратные уравнения	- Применять основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к общему (общему) знаменателю. Находить произведение и частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений	См Приложение
8	3 четверть	Английский язык	22.02	КР №4 по лексике	«Загадочные явления», (Still a mystery)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме: «Загадочные явления», (Still a mystery)	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
8	3 чет.	Алгебра	27.02	КР №5	Дробно-рациональные уравнения		См Приложение

8	3 чет.	Геометрия	13.03	КР №4	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Проверяются умения работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение применять формулы для нахождения площадей геометрических фигур	См Приложение
8	3 четверть	Практическая грамматика	15.03	КР №3 грамматике	«Совершаем правильные поступки» (Doing the right thing) «Загадочные явления», (Still a mystery)	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: «Страдательный залог, личные/неличные структуры страдательного залога, придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов, нереальное условие в прошлом, модальные глаголы (в настоящем и прошедшем времени); синонимичные выражения–заместители модальных глаголов (supposed to/had better/likely to/bound to/why don't)», косвенная речь, утверждения, вопросы, просьбы, приказы, распоряжения, предложения в косвенной речи, модальные глаголы в косвенной речи, разделительные вопросы, каузативные формы	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
8	3 четверть	Физика	19.03	КР	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток	Электрический заряд, виды зарядов. Электрическое поле. Электрический ток и его характеристики (сила тока, напряжение, сопротивление). Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Параллельное и последовательное соединение проводников. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См Приложение
8	3 чет.	Химия	20.03	КР	«Основные классы неорганических соединений»	Уметь определять класс вещества по химической формуле, давать названия соединениям, записывать формулы по названиям, записывать химические реакции, отражающие химические свойства веществ	См Приложение
8	4 чет	Английский язык	11.04	КР №5 по лексике	«Век живи – век учись» (Lifelong learning)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме: «Век живи – век учись» (Lifelong learning)	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
8	4 чет	Алгебра	14.04	КР №5	Неравенства с одной переменной и их системы		См Приложение
8	4 чет.	Русский язык	30.04	КР	«Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения»	Ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами; уметь находить обособленные члены предложения	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
8	4 чет	Алгебра	02.05	КР №6	Степень с целым показателем и ее свойства		См Приложение
8	4 чет	Практическая грамматика	03.05	ПА по грамматике	Все темы, пройденные за 8 класс	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам, пройденным за год	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%

8	четверт	Информатика	06.05	КР	Алгоритмизация и программирование	Алгоритмы, виды алгоритмов, способы записи алгоритмов. Условный оператор. Оператор цикла. Написание простейших программ на языке программирования. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См Приложение
8	4 чет	Химия	10.05	ПА	КР «Итоговая»	Умения, приобретенные в ходе изучения курса химии 8 класса	См Приложение
8	4 чет	История	14.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории России XVIII век	Общая характеристика, основные понятия по истории России XVIII, умение работать с атласом и картой.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
8	4 чет.	Обществознание	15.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по теме экономика	Общая характеристика, основные понятия по теме экономика	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
8	4 чет	Технология	15.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См Приложение
8	4 чет	Биология	15.05	ПА	Внутреннее строение человека	Общая характеристика, основные понятия и особенности органов, и систем органов человека.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
8	4 четверт	Английский язык	16.05	ПА по лексике	Все темы, пройденные за 8 класс	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по темам	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
8	4 четверть	физика	16.05	КР	Световые явления	Геометрическая оптика. Законы прямолинейного распространения света, законы отражения и преломления света. Зеркала. Построения изображений в плоском зеркале. Линзы. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См Приложение
8	4 чет.	Родная литература	17.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям).	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
8	4 чет	Геометрия	17.05	КР №5	Окружность		См Приложение
8	4 чет	Информатика	20.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См Приложение
8	4 чет	Математика	20.05	ПА	КР		См Приложение
8	4 чет.	Русский язык	21.05	ПА	Итоговое повторение	Знать изученные темы курса	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
8	4 чет	физика	21.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См Приложение

8	4 чет.	Литература	22.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям).	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
---	--------	------------	-------	----	---------------------	---	---

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
9	3 чет	Литература	12.01	КР	Итоговая КР по лирике и поэме «Медный всадник» А.С. Пушкина		См. Приложение
9	3 чет.	физика	17.01	КР	Механические колебания и волны	Механические колебания и их характеристики (амплитуда, период, частота, фаза колебаний). Расчет периода колебания нитяного и пружинного маятника. Механические волны и их характеристики (период, амплитуда, частота, длина волны, скорость распространения волны). Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
9	3 чет.	Русский язык	22.01	КР	«Сложносочинённое предложение»		См. Приложение
9	3 чет.	Английский язык	23.01	КР №3 по лексике	Душа и тело (Body and Soul),	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Душа и тело (Body and Soul)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	3 чет.	Информатика	25.01	КР	Разработка алгоритмов и программ	Массивы, алгоритмы обработки массивов (сумма, произведение, подсчет количества элементов массива, поиск максимума и минимума, замена элементов. Удаление и вставка элементов массива). Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См. Приложение
9	3 чет.	Химия	16.02	КР	«Неметаллы»	Записывать уравнения реакций, отражающие химические свойства неметаллов. Составлять уравнения гидролиза солей, ОВР, РИО	См. Приложение
9	3 чет.	Английский язык	05.03	КР №4 по лексике и грамматике	Искусство и развлечения (Art and Entertainment)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Искусство и развлечения (Art and Entertainment)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	3 чет	Литература	08.03	КР	Итоговая КР по творчеству М.Ю. Лермонтова		См. Приложение
9	3 чет.	Русский язык	11.03	КР	«Сложноподчинённое предложение»		См. Приложение

9	3 чет.	Практическая грамматика	14.03	КР №3 по грамматике	«Страдательный залог, условные предложения»	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: «Страдательный залог, личные/неличные структуры страдательного залога, придаточные предложения условия 0, I, II, III и смешанного типов, нереальное условие в прошлом, модальные глаголы (в настоящем и прошедшем времени); синонимичные выражения–заместители модальных глаголов (supposed to/had better/likely to/bound to/why don't)», косвенная речь, утверждения, вопросы, просьбы, приказы, распоряжения, предложения в косвенной речи, модальные глаголы в косвенной речи, разделительные вопросы, каузативные формы	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	3 чет.	Химия	20.03	КР	«Общие свойства металлов»	Записывать уравнения реакций, отражающие химические свойства металлов. Составлять уравнения гидролиза солей, ОВР, РИО	См. Приложение
9	4 чет.	информатика	04.04	КР	Электронные таблицы	Назначение и основные функции редакторов Электронных таблиц. Относительная и абсолютная адресация. Использование встроенных функций для выполнения вычислений. Построение графиков и диаграмм. Анализ графиков и диаграмм. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См. Приложение
9	4 чет.	Литература	12.04	КР	Итоговая КР по поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»		См. Приложение
9	4 чет.	Английский язык	23.04	КР №5 по лексике	Революционные достижения (Breakthroughs)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Революционные достижения (Breakthroughs)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	4 чет.	Биология	06.05	ПА	Экосистемы. Развитие жизни на Земле.	Общая характеристика, основные направления в эволюции жизни на Земле.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
9	4 чет.	Практическая грамматика	09.05	ПА по грамматике	Все темы, пройденные за 9 класс	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам, пройденным за год	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	4 чет.	Литература	10.05	ПА	Итоговая КР		См. Приложение
9	4 чет.	физика	10.05	КР	Квантовые явления	Строение атомного ядра. Радиоактивность. α и β -распад. Радиоактивные превращения. Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового массового числа. Биологическое действие радиации. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
9	4 чет.	Обществознание	13.05	ПА	Зачет по теме «Право, правоотношения»	Общая характеристика, основные понятия по теме «Право, правоотношения»	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%

9	4 чет.	Английский язык	14.05	ПА по лексике	Все темы, пройденные за 9 класс	Все темы, пройденные за 9 класс	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
9	4 чет.	История	15.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории Российской империи XIX века	Общая характеристика, основные понятия по истории Российской империи XIX века, умение работать с атласом и картой.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
9	4 чет.	Родная литература	16.05	ПА	Итоговая КР		См. Приложение
9	4 чет.	физика	17.05	ПА	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
9	4 чет.	Химия	17.05	ПА	Химия элементов	Основные законы и понятия неорганической химии	См. Приложение
9	4 чет.	Русский язык	20.05	ПА	Итоговая КР		См. Приложение
9	4 чет.	информатика	22.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
10	2 п/г	Математика	10.01	КР	КР № 4 по теме «Параллельность прямых и плоскостей».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	См. Приложение
10	2 п/г	информатика	17.01	КР	Теоретические основы информатики	Системы счисления. Перевод чисел в разные системах счисления. Схема Горнера. Арифметические действия в разных системах счисления. Основы алгебры логики. Логические операции. Таблица истинности. Законы алгебры логики. Упрощение логических выражений. Логические элементы компьютера. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
10	2 п/г	Математика	23.01	КР	КР № 5 «Тригонометрические уравнения»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Тригонометрические уравнения»	См. Приложение
10	2 п/г	Английский язык	12.02	КР №3 по лексике	Время путешествовать (Travel Time)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Время путешествовать (Travel Time)».	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
10	2 п/г	Математика	23.02	КР	КР №6 по теме «Преобразование тригонометрических выражений».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Преобразование тригонометрических выражений».	См. Приложение
10	2 п/г	Математика	13.03	КР	КР № 7 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	См. Приложение
10	2 п/г	Английский язык	18.03	КР №4 по лексике	Вопросы окружающей среды (Environment Issues)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Вопросы окружающей среды (Environment Issues)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
10	2 п/г	Химия	12.04	КР №2	Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения	Уметь - составлять формулы по названиям веществ, содержащих гетероатом, и давать названия по формулам, - строить формулы изомеров, - записывать уравнения реакций, отражающие хим. свойства веществ	См. Приложение
10	2 п/г	физика	08.02	КР	Молекулярная физика. Основы термодинамики	Основы МКТ. Основное уравнение МКТ. Газовые законы и их графики. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Внутренняя энергия и способы ее изменения. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Удельная теплота плавления и парообразования. Закон Дальтона. Первый и второй закон термодинамики. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
10	2 п/г	Биология	01.05	ПА	Основы генетики	Общая характеристика, основные понятия и законы, применение знаний в решении генетических задач	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%

10	2 п/г	Родная литература	03.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям).	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
10	2 п/г	Родной русский язык	03.05	ПА	Итоговое повторение	Знать изученные темы курса	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
10	2 п/г	Математика	05.04	КР	КР № 8 по теме « Вычисление производной».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме» Вычисление производной»	См. Приложение
10	2 п/г	Математика	06.05	КР	КР № 9 по теме «Производная».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Производная»	См. Приложение
10	2 п/г	ОБЖ	07.05	ПА	Творческая работа	Освоение курса ОБЖ за 10 класс	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
10	2 п/г	Английский язык	08.05	ПА по лексике	Все темы, пройденные за 10 класс	Все темы, пройденные за 10 класс	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
10	2 п/г	Химия	10.05	ПА	Органическая химия	Уметь - составлять формулы по названиям органических веществ и давать названия по формулам, - строить формулы изомеров, - записывать уравнения реакций, отражающие хим. свойства веществ	См. Приложение
10	2 п/г	История	11.05	ПА	Обобщающая проверочная работа по истории России с 1914-1945 года.	Общая характеристика, основные понятия по истории России с 1914-1945 года., умение работать с атласом и картой.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
10	2 п/г	Русский язык	13.05	КР с лексико-грамматическими заданиями в формате ЕГЭ	Итоговое повторение	Уметь выполнять работу в соответствии со структурой ЕГЭ по русскому языку	90-100 % - 5 75-89 % – 4 51-74 % – 3 менее 50% – 2
10	2 п/г	Математика	14.05	ПА	ПА	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по математике за курс 10 класса	См. Приложение
10	2 п/г	ИП	14.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация. Защита проектов	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
10	2 п/г	Практическая грамматика	15.05	ПА по грамматике	Все темы, пройденные за 10 класс	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: все времена активного залога, пассивного залога, косвенная речь, сослагательное наклонение	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
10	2 п/г	Обществознание	16.05	ПА	Зачет по теме «Право, правоотношения»	Общая характеристика, основные понятия по теме «Право, правоотношения»	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%

10	2 п/г	Физика	16.05	КР	Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах	Электрическое поле. Напряженность. Электрический ток и его характеристики (сила тока, напряжение, сопротивление, ЭДС). Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца. Проводники, диэлектрики. Электрический ток в различных средах. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
10	2 п/г	Математика	17.05	КР	КР № 10 по теме «Многогранники»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Многогранники»	См. Приложение
10	2 п/г	Русский язык	20.05	ПА	Итоговое повторение	Знать изученные темы курса	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
10	2 п/г	Информатика	20.05	КР	Алгоритмизация и программирование	Алгоритмы и их виды. Написание алгоритмов на языке программирования. Процедуры и функции. Алгоритмы обработки строк. Поиск и замена в строке. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение
10	2 п/г	Физика	21.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
10	2 п/г	Информатика	22.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
10	2 п/г	Литература	22.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям).	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2

Класс	Учебный период	Предмет	Дата проведения	Вид оценочной процедуры (КР, тест, С, изложение, Д, ПА)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения	Система оценивания
11	2 п/г	физика	09.01	КР	Колебания и волны	Механические и электромагнитные колебания и их характеристики (амплитуда, период, частота, фаза колебаний). Расчет периода колебания нитяного и пружинного маятника, колебательного контура. Механические и электромагнитные волны и их характеристики (период, амплитуда, частота, длина волны, скорость распространения волны). Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См. Приложение
11	2 п/г	Математика	18.01	КР	КР № 6 «Производная показ. и логарифмической функций».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Производная показ. и логарифмической функций»	См. Приложение
11	2 п/г	Английский язык	08.02	КР №3 по лексике и грамматике	Выживание (Survival)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Выживание (Survival)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
11	2 п/г	Математика	08.02	КР	КР № 7 по теме «Первообразная и интеграл».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Первообразная и интеграл»	См. Приложение
11	2 п/г	физика	23.02	КР	Оптика	Геометрическая оптика. Законы прямолинейного распространения света, законы отражения и преломления света. Зеркала. Построения изображений в плоском зеркале. Линзы. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы. Корпускулярно-волновой дуализм. Интерференция и дифракция волн. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач	См. Приложение
11	2 п/г	Математика	28.02	КР	КР № 8 по теме «Объемы тел».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Объемы тел»	См. Приложение
11	2 п/г	Математика	01.03	КР	КР № 9 «Элементы математической статистики».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Элементы математической статистики»	См. Приложение
11	2 п/г	Английский язык	18.03	КР №4 по лексике и грамматике	Права (Rights)	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Права (Rights)»	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
11	2 п/г	Математика	18.04	КР	КР №10 по теме «Уравнения и неравенства».	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Уравнения и неравенства»	См. Приложение 5
11	2 п/г	информатика	08.04	КР	Алгоритмы и элементы программирования	Алгоритмы и их виды. Написание алгоритмов на языке программирования. Процедуры и функции. Алгоритмы обработки двумерных массивов. Поиск и замена в массиве. Транспонирование матрицы. Проверяются теоретические знания и навыки решения задач.	См. Приложение

11	4 чет.	ОБЖ	29.04	ПА	Творческая работа	Освоение курса ОБЖ за 11 класс	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
11	4 чет.	Биология	30.04	ПА	Экология. Развитие жизни на Земле.	Общая характеристика, основные направления в эволюции жизни на Земле.	«5» - 90-100% «4» - 70-90% «3» - 50-70% «2» - меньше 50%
11	2 п/г	Русский язык	06.05	КР с лексико-грамматическими заданиями в формате ЕГЭ	Итоговое повторение	Уметь выполнять работу в соответствии со структурой ЕГЭ по русскому языку	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
11	2 п/г	ИП	08.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация. Защита проектов	Защита индивидуального учебного проекта	«5» - 85-100%. «4» - 70-84% «3» - 50-69%. «2» - 11-49%. «1» - 0-10%.
11	2 п/г	Родная литература	10.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям)	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
11	2 п/г	Математика	14.05	ИКР	Итоговая КР по геометрии № 11	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по геометрии в 11 классе	См. Приложение
11	2 п/г	Родной русский язык	15.05	ПА	Итоговое повторение	Знать изученные темы курса	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
11	2 п/г	Практическая грамматика	15.05	ПА по грамматике	Все темы, пройденные за 11 класс	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: все времена активного залога, пассивного залога, косвенная речь, сослагательное наклонение.	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
11	2 п/г	Английский язык	16.05	ПА по лексике	Все темы, пройденные за 11 класс	Все темы, пройденные за 11 класс	«2» - 49% и менее «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 90% «5» - 91% - 100%
11	2 п/г	Математика	16.05	ИКР	КР по алгебре № 12 по теме «Итоговое повторение»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по алгебре в 11 классе	См. Приложение
11	2 п/г	Математика	17.05	ПА	Аттестационная работа по математике за курс 11 класса.	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по математике в 11 классе	См. Приложение
11	2 п/г	физика	17.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
11	2 п/г	астрономия	17.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение

11	2 п/г	Русский язык	20.05	ПА	Итоговое повторение	Знать изученные темы курса	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2
11	2 п/г	Информатика	20.05	КР	Промежуточная итоговая аттестация	Проверяются темы, изученные в 2023 – 2024 учебном году	См. Приложение
11	2 п/г	Литература	21.05	ПА	Итоговое повторение	Знать основные изученные темы курса (тексты произведений, сюжет, определять тему, главную мысль, проблематику, давать характеристику героям).	90-100 % - 5 75-89 % - 4 51-74 % - 3 менее 50% - 2

Обозначения:

КР - Контрольная работа

Д – Диктант

Т – Тест

С – Сочинение

И – Изложение

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВО 2 КЛАССЕ

Система оценивания контрольных работ по русскому языку

Оценки за контрольный диктант

- «5» - не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;
 «4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные;
 «3» - 3 - 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках;
 «2» - более 5 - 8 орфографических ошибок;
 «1» - более 8 орфографических ошибок.

Примечание: Контрольный диктант

1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).
2. Негрубые ошибки исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова.
3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.
4. При трёх поправках оценка снижается на 1 балл

Система оценивания контрольных работ по литературному чтению

Критерии сформированности навыка чтения второклассников:

- умение читать целыми словами и словосочетаниями;
 - осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух не менее 50-60 слов в минуту (на конец года);
- умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев;
- безошибочность чтения.

Оценивание техники чтения во 2 классе по ФГОС

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 55 слов	Более 70 слов
«4»	40-55 слов	55-70 слов
«3»	25-39 слов	40-54 слов
«2»	Менее 25 слов	Менее 40 слов

Система оценивания контрольных работ по математике

При оценке комбинированных работ:

- «5» - ставится, если работа выполнена безошибочно;
- «4» - ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;
- «3» - ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;
- «2» - ставится, если в работе допущены 5 ошибок

Система оценивания контрольных работ по окружающему миру

Перевод верных ответов в баллы

- «5» 9-10 верных ответов
- «4» 7-8 верных ответов
- «3» 5-6 верных ответов
- «2» меньше 5 верных ответов

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 3 КЛАССЕ

Система оценивания контрольных работ по русскому языку

При оценивании *письменных работ* учитель принимает во внимание сформированность каллиграфических и графических навыков.

Оценивая письменные работы по русскому языку и учитывая допущенные ошибки, учитель должен иметь в виду следующее:

- повторные ошибки в одном и том же слове считаются как одна ошибка (например, если ученик дважды написал в слове «песок» вместо «е» букву «и»);
- две негрубые ошибки считаются за одну ошибку;
- если в тексте несколько раз повторяется слово и в нём допущена одна и та же ошибка, она считается как одна;
- ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как разные ошибки (например, написание буквы «т» вместо «д» в слове «лошадка» и буквы «с» вместо «з» в слове «повозка»);
- при *трёх поправках* оценка снижается на 1 балл.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове (например, «картофель»);
- перенос, при котором часть слова написана на одной строке, а на другой опущена;
- дважды написанное одно и то же слово.

Ошибками в диктанте (изложении) не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;
- отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- единичный случай замены слова другим без искажения смысла;
- отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел.

Ошибкой считается:

- нарушение орфографических правил при написании слов;
- неправильное написание слов с непроверяемыми написаниями, круг которых очерчен программой каждого класса;
- отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой;
- дисграфические ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

Оценка письменных работ по русскому языку

Диктант

«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

«2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«1» - ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.

Грамматическое задание

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, справляется с большинством грамматических заданий;

«1» - ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.

Изложение

«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении двух-трёх предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

Сочинение

«5» - логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

Система оценивания контрольных работ по математике

Нормы оценок по математике			
Работа, состоящая из примеров	Работа, состоящая из задач	Комбинированная работа	Контрольный устный счет
«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.
«4» -1 грубая и 1 -2 негрубые ошибки.	«4» - 1-2 негрубых ошибки	«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.	«4»- 1-2 ошибки.
«3»-2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки	«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.	«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.	«3» - 3-4 ошибки.
«2» - 4 и более грубых ошибки.	«2» - 2 и более грубых ошибки.	«2» - 4 грубые ошибки.	

Система оценивания контрольных работ по литературному чтению

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно шести знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами. Для проверки учитель заготавливает индивидуальные карточки, которые получает каждый ученик. Задания на карточках могут быть общими, а могут быть дифференцированными. Для учета результатов проверки навыка чтения учитель пользуется соответствующей схемой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более 2);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;

- неточности при формулировке основной мысли произведения; нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Критерии сформированности **навыка чтения** третьеклассников:

- умение читать текст бегло, выразительно;
- осознание общего смысла и содержания прочитанного текста при темпе чтения вслух **не менее 80-90 слов в минуту (на конец года)**;
- умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев;
- безошибочность чтения.

К итоговому контролю относятся и комплексные работы. Данные работы позволяют быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся, объективно оценить результаты работы, повторить пройденный материал, углубить и систематизировать знания учащихся. На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Система оценивания контрольных работ по родному (русскому) языку

ОТМЕТКА «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и даёт полные ответы на все поставленные вопросы.

ОТМЕТКА «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для отметки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочёты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

ОТМЕТКА «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочёты с помощью учителя.

ОТМЕТКА «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Сочинения и изложения. Основными критериями оценки изложений и сочинений является достаточно полное, последовательное, логичное воспроизведение содержания авторского текста или составление собственного, грамотное речевое оформление, правильное употребление слов, нормативное построение предложений, лексическое разнообразие, орфографическая грамотность.

Сочинения и изложения в начальной школе носят обучающий характер. При проверке творческих работ, учащихся учитель ставит две отметки: за содержание, речевое оформление и за грамотность (5/4).

Оценка содержания и речевого оформления.

«5» ставится за изложение, в котором фактический материал изложен логично, последовательно, полностью передан смысл текста; за сочинение, в котором полностью раскрыта тема, определена и ярко выражена основная мысль текста. Предложения построены в соответствии с синтаксической нормой, точно и правильно подобраны слова. Допускается наличие одной негрубой речевой ошибки.

«4» ставится за работу, в которой достаточно полно раскрыто содержание, соблюдается логика и последовательность изложения мысли. В работе допущено не более трех ошибок (содержательных или речевых).

«3» ставится за работу при недостаточно полном раскрытии темы, нарушении логики и последовательности изложения мысли. Допускается наличие 4-6 ошибок (содержательных, речевых).

Классификация ошибок в содержании.

Композиционные ошибки:

несоответствие изложения, сочинения плану;
неоправданное нарушение последовательности в изложении событий, фактов, наблюдений.

Логические ошибки:

пропуск необходимых слов, существенных фактов или признаков описываемого предмета;
нарушение логической последовательности и обоснованности;
употребление в одном ряду понятий разных уровней;
нелепые, парадоксальные суждения.

Классификация речевых ошибок.

Лексико-стилистические (словарные) ошибки:

необоснованное повторение одних и тех же слов;
употребление слова в неточном и несвойственном ему значении в результате непонимания значения слова или его оттенков;
нарушение общепринятой сочетаемости слов;
употребление слов без учета их эмоционально - экспрессивной или оценочной окраски;
употребление диалектных слов и просторечий.

Морфолого-стилистические ошибки:

ошибки в словообразовании (детское словотворчество);
употребление диалектных или просторечных форм;
пропуск морфем (суффиксов, постфиксов);
образование формы множественного числа тех существительных, которые употребляются только в единственном числе.

Синтаксико-стилистические ошибки (ошибки в словосочетаниях и предложениях):

нарушение управления;
нарушение согласования;
неудачный порядок слов в предложении, приводящий к искажению смысла;
нарушение смысловой связи между местоимениями и теми словами, на которые они указывают или заменяют;
двойное выражение подлежащего в одном предложении (именем существительным и местоимением);
употребление глаголов в не соотнесенных временных и видовых формах в случаях, когда необходимо употребление одного и того же времени и вида;
неумение находить границы предложений.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ

Система оценивания контрольных работ по математике

Перевод процента выполнения работ в баллы:

«5»: 90-100% правильно выполненных заданий

«4»: 70-90%

«3»: 50-70%

«2»: меньше 50%

Система оценивания контрольных работ по русскому языку

Оценки за контрольный диктант

«5» - не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные;

«3» - 3 - 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках;

«2» - более 5 - 8 орфографических ошибок;

«1» - более 8 орфографических ошибок.

Система оценивания контрольных работ по окружающему миру

Перевод верных ответов в баллы

«5» 9-10 верных ответов

«4» 7-8 верных ответов

«3» 5-6 верных ответов

«2» меньше 5 верных ответов

Система оценивания контрольных работ по математике 5-11 класс

«5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала),

«4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки),

«3» ставится, если допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме,

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Система оценивания контрольных работ по химии 8-11 класс

Контрольные работы рассчитаны на академический час (40 мин.) и позволяет проверить качество знаний, умений и навыков учащихся по каждой теме и разделу учебной программы. Комбинированные контрольные работы состоят из двух частей.

Часть А - Тестовые задания с выбором одного правильного ответа на каждый вопрос или на соотнесение. На выполнение этой части работы рекомендуется отводить 10-15 мин. Для оформления ответов учащиеся заранее чертят в тетрадях таблицу.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Часть Б - задания со свободной формой ответа, которые предусматривают дополнение пропущенного, расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций, написание уравнений химических реакций и т. д.

Обработка результатов контрольных работ. Каждая комбинированная КР оценивается в 50 баллов. Каждое тестовое задание с выбором одного правильного ответа и на соотнесение оценивается двумя баллами. Заданий со свободной формой ответа (ответ конструирует школьник) намного меньше, но за их выполнение учащийся получает более высокие баллы. Их оценка проводится не только за полностью правильный ответ (максимальный балл), но и за выполнение отдельных этапов и элементов задания.

Шкала перевода в пятибалльную систему оценки

0-24 балла - «2» (0-48%),
25-33 балла - «3» (49-66%),
34-44 балла - «4» (67-88%),
45-50 баллов - «5» (89-100%).

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по предметам «Информатика», «Физика», «Астрономия»

Оценка ответов учащихся

Оценка устных ответов учащихся

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

Оценка 4 ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в применении знаний при объяснении конкретных физических явлений на основе теории и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка 1 ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Оценка письменных самостоятельных и контрольных работ

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка 2 ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

Оценка 1 ставится за работу, если ученик не приступал к выполнению её или правильно выполнил не более 10 % всех заданий, т.е. записал условие одной задачи в общепринятых символических обозначениях.

Оценка лабораторных и практических работ

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

Оценка 1 ставится в том случае, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме на 85-100%.

Оценка 4 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в объеме 70-84%

Оценка 3 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в объеме 50-69%.

Оценка 2 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в объеме 11-49%.

Оценка 1 ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в объеме 0-10%.

Перечень ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показания измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.
5. Орфографические и пунктуационные ошибки.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по предметам «Русский язык» и «Литература»

1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.
2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.
4. Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно.
5. Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи.
6. Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения с учетом темпа чтения по классам.

Отметкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, свободное владение монологической литературной речью.

Отметкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической литературной речью.

Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Отметкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения; умения объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведений; об ограниченных навыках разбора и недостаточном умении привлекать текст произведения для подтверждения своих выводов.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения нормам, установленным для данного класса.

Отметкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

В основу оценки письменных работ по литературе положены следующие **главные критерии** в пределах программы данного класса:

- правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения, доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст;
- соразмерность частей работы, логичность связей и переходов между ними; точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Отметка «5» ставится за работу:

- глубоко и аргументировано раскрывающую тему, свидетельствующую об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

- стройную по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей;
- написанную правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию.

Допускается незначительная неточность в содержании, одна-две речевых ошибки.

Отметка «4» ставится за работу:

- достаточно полно и убедительно раскрывающую тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логичное и последовательное изложение содержания;
- написанную правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию.

Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырёх речевых ошибок.

Отметка «3» ставится за работу, в которой:

- в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых ошибок.

Отметка «2» ставится за работу, которая:

- не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОГО ДИКТАНТА по предметам «Русский язык»

При наличии в контрольном диктанте более 5 **поправок** (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Оценка «5» не выставляется при наличии трёх и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание **предел**, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом являются для оценки «4» 2 орфографические ошибки, для оценки «3» 4 орфографические ошибки (для 5 класса 5 орфографических ошибок), для оценки «2» 8 орфографических ошибок.

В **комплексной контрольной работе**, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического и пунктуационного) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

При оценке выполнения дополнительных заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно;

оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий;

оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий;

оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий;

оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.

При оценке контрольного словарного диктанта рекомендуется руководствоваться следующим:

оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок;

оценка «4» ставится за диктант, в котором ученик допустил 1 – 2 ошибки;

оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено 3 – 4 ошибки;

оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.