



Отчет по итогам семинара-практикума «Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе» общеобразовательной школы при Посольстве России на Кубе 21 февраля 2023 года

В рамках взаимодействия педагогических коллективов школ американского региона 21 февраля 2022 года в режиме онлайн состоялся семинар-практикум, направленный на демонстрацию принципов и способов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В семинаре приняли участие заграничные школы из Бразилии, Аргентины, Перу, г.Нью-Йорка (США), г.Вашингтона (США), Колумбии, Канады, Чили и Мексики.

Цель семинара: представить опыт формирования и диагностики функциональной грамотности в образовательном процессе школы при Посольстве России на Кубе

Задачи проведения семинара:

- определение места функциональной грамотности в системе оценки качества образования;
- демонстрация педагогическим коллективом школы практических подходов урочной и внеурочной деятельности к формированию и диагностике различных видов функциональной грамотности (1 и 5 класс);
- представление системного видения организационно-методического сопровождения формирования и диагностики функциональной грамотности у современных школьников через использование ресурсов, рекомендованных Министерством Просвещения;
- практическое освоение участниками семинара возможностей ресурса «Открытого банка заданий» для формирования функциональной грамотности.

Предлагаем вниманию краткое содержание семинара.

Согласно Указу Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года Российская Федерация должна войти в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В обновленных федеральных государственных образовательных стандартах одним из показателей качества образования является функциональная грамотность, это не просто овладение предметными знаниями и умениями, но и способность их применения при решении широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности. Функциональная грамотность обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения и способы приобретались.

Функциональная грамотность – это способность, а не привилегия, её можно и нужно формировать, что предполагает целостность и системность работы, причем, не отдельных педагогов, а всего педагогического коллектива. И чем раньше начать этот процесс, тем результативнее он будет.

Именно для этого мы - учителя, в первую очередь, должны владеть содержанием, ресурсами, организационными навыками данного образовательного процесса.

В рамках семинара общеобразовательная школа при Посольстве России на Кубе представила свой алгоритм работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Участникам семинара представлены способы использования ресурсов, которые рекомендованы Министерством Просвещения.

В формате практической работы школы-участницы изучили возможности электронного ресурса Института стратегии развития образования РАО и рассмотрели работу «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся» через создание мероприятия в режиме реального времени.

Подготовка и проведение семинара способствовали его организаторам подвести промежуточные результаты управления процессом формирования функциональной грамотности обучающихся.

По итогу семинара каждая школа-участница получила инструкцию по работе с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности учащихся».

Ссылка на запись семинара «Функциональную грамотность формируем вместе»: https://disk.yandex.ru/i/cZC_3NBXg8m5LQ