

Принято на заседании педагогического совета
специализированного структурного
образовательного подразделения
общеобразовательной школы
при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США
Протокол №1 от «31» августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ И.В. Симонова

Распоряжение №3
от «31» августа 2022 года

Положение об итоговом индивидуальном учебном проекте обучающихся общеобразовательной школы при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Программы формирования УУД, ООП СОО.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность в общеобразовательной школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИУП) в связи с переходом на ФГОС СОС).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося старшей ступени, перешедшего на обучение по новым ФГОС. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИУП.

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов утверждаются методическим советом школы не позднее октября.

3.3. Основной этап (октябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающихся.

3.4. Предзащита проекта (апрель), по итогам предзащиты комиссия ставит балльную отметку (в протоколе).

3.5. Защита проходит в мае 10-11 класса на школьной научно-практической конференции.

4. Возможные типы работ и формы их представления:

✓ письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

✓ отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению ИИУП

5.1. Структура ИИУП:

5.1.1. Титульный лист (Название образовательной организации, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

5.1.2. Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)

5.1.3. Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

5.1.4. Глава 2. Результаты исследования.

5.1.5. Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.

5.1.6. Список использованной литературы.

5.2. Технические требования к ИП:

5.2.1. Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

5.2.2. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

5.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

5.2.4. Оглавление: должно формироваться автоматически.

5.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

5.2.6. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

5.2.7. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа:

– Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

– Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

5.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

✓ Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

✓ Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;

✓ Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

✓ Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы):

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников;

в) для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

5.5. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта.

6.1. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У ученика имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записки, руководитель проекта пишет отзыв и выставляет оценку. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7. Критерии оценки проектной работы:

7.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый 1 балл	Повышенный 2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний	<ul style="list-style-type: none"> – способность поставить проблему и выбрать способы её решения, – найти и обработать информацию, – формулировать выводы и/или обоснование реализации/ апробацию принятого решения, – обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> – работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; – продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного 	<ul style="list-style-type: none"> – работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; – продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; – продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> – умение раскрыть содержание работы; – грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий 	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; – в работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; – ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; – использовать ресурсные возможности для достижения целей; – осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; – работа доведена до конца и представлена комиссии; – некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя, при этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося 	<ul style="list-style-type: none"> – работа тщательно спланирована и последовательно реализована; – своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления; – контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты; – аргументированно ответить на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> – тема ясно определена и пояснена; – текст/сообщение хорошо структурированы, мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано; – работа/сообщение вызывает интерес; – автор свободно отвечает на

			вопросы
--	--	--	---------

7.3. Условия принятия решения по проекту:

7.3.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 - 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7 - 9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10 - 12 первичных баллов

7.3.2. Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется как среднеарифметическое годовых отметок по результату прохождения учебного курса «Индивидуальный проект» и отметки, полученной на защите проекта.

7.3.3. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный итоговый учебный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – выставляется отметка.