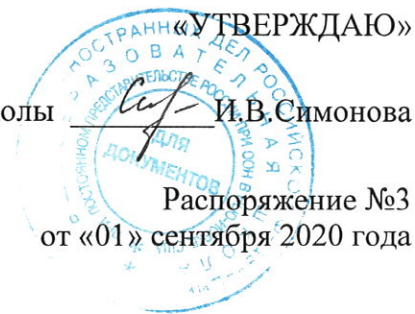


Принято на заседании педагогического совета  
специализированного структурного  
образовательного подразделения  
общеобразовательной школы  
при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США  
Протокол №2 от «31» августа 2020 года

Директор школы

И.В.Симонова

Распоряжение №3  
от «01» сентября 2020 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о характеристике выпускника при получении начального общего образования в ССОП общеобразовательной школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС);
- Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) общеобразовательной школы при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США.

1.2. Положение определяет структуру, содержание и порядок оформления и хранения характеристики выпускника начальной школы.

1.3. Целью характеристики является отражение уровня усвоения опорной системы знаний по предметам и овладения метапредметными действиями, определение задач личностного развития.

1.4. Характеристика необходима при рассмотрении педагогическим советом вопроса об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующий уровень общего образования.

#### 2. Структура и содержание характеристики

Характеристика выпускника при получении начального общего образования в общеобразовательной школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США, включает:

2.1. Образовательные достижения и положительные качества учащегося, определенные ООП НОО как имеющие особое значение для продолжения образования, отражающие овладение метапредметными действиями:

- речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;
- коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- личностные качества (в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося);
- успехи, интерес к предметам учебного плана;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др;

- отношение к делу, к людям и т.п.

2.2. Приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем:

- направленность интересов;

- отношение к людям;

- отношение к делу и т.п.

2.3. Психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения:

- развитие внимания;

- развитие памяти;

- развитие мышления;

- отношение к учебе.

### **3. Порядок оформления и хранения характеристики**

3.1. Характеристика на выпускника начальной школы выдается по требованию родителей (законных представителей).

3.2. Характеристика выпускника начальной школы оформляется классным руководителем ученика на основании оценки планируемых результатов освоения ООП НОО, материалов Портфолио, с учетом мнения родителей, педагогов.

3.3. Характеристика ученика представляется классным руководителем на педагогическом совете, утверждается директором школы.

3.4. Классный руководитель с характеристикой на ученика знакомит его родителей индивидуально.

3.5. Характеристика хранится в личном деле ученика.

3.6. В случае отчисления ученика из образовательной организации характеристика выдается вместе с личным делом.