

Принято на заседании педагогического совета
специализированного структурного
образовательного подразделения
общеобразовательной школы
при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США
Протокол №1 от «31» августа 2021 года

Директор школы



И.В.Симонова
Распоряжение №3
от «01» сентября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении всероссийских проверочных работ в ССОП общеобразовательной школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения Всероссийских проверочных работ разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части осуществления мониторинга образования в специализированном структурном образовательном подразделении общеобразовательной школы при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США (далее - Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

- Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, приказами Министерства образования и науки РФ о проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- Распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в области проведения ВПР;

- Положения о специализированном структурном подразделении общеобразовательной школы при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США.

1.3 Настоящий Порядок является локальным актом специализированного структурного образовательного подразделения общеобразовательной школы при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США (далее Школа), который определяет цели и порядок проведения ВПР и функции образовательного учреждения в процедуре проведения ВПР.

1.4 Цель проведения Всероссийских проверочных работ - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1.5 Федеральным координатором ВПР является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор), региональными координаторами - органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

осуществляющие государственное управление в сфере образования.

2. ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 К функциям школы относятся:

- обеспечение проведения ВПР в школе в сроки, утвержденные Рособрнадзором;
- регистрация на портале сопровождения ВПР (vpr.statgrad.org) и получение доступа в свой личный кабинет;
- подготовка распорядительных документов об организации и проведении ВПР (Порядок проведения ВПР в школе, план-график подготовки к проведению ВПР;
- распоряжения о проведении ВПР, назначении координатора проведения ВПР, учителей для проверки ВПР и организаторов ВПР в аудитории для создания условий и обеспечения порядка проведения, о регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам и др.);
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении ВПР (проведение собраний, классных часов);
- подготовка ресурсов для тиражирования;
- проведение разъяснительной работы с учителями, участвующими в проведении ВПР, об обеспечении объективности результатов;
- создание необходимых условий для организации и проведения ВПР: выделение необходимого количества аудиторий;
- обеспечение необходимого числа организаторов в аудитории (не более двух человек);
- своевременное получение через личный кабинет на портале сопровождения ВПР зашифрованного архива с вариантами для проведения проверочной работы (архив доступен не позднее, чем за 3 дня до даты проведения работы), а также шифра к архиву в день проведения в 7:30 по местному времени, разархивирование его;
- инструктаж участников ВПР;
- проведение ВПР;
- контроль за порядком и дисциплиной в классе при проведении ВПР;
- обеспечение сохранности работ, исключаящую возможность внесения изменений;
- заполнение бумажного протокола проведения ВПР;
- проверка материалов ВПР;
- заполнение электронного протокола проведения ВПР и отправка его в систему ВПР;
- информирование учителей и родителей (законных представителей) обучающихся о результатах участия класса в ВПР.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ВПР В ШКОЛЕ

3.1 Расписание ВПР, включая время публикации всех видов материалов, размещается в личном кабинете образовательного учреждения на портале сопровождения ВПР www.eduvpr.ru не позднее, чем за 3 дня до даты проведения работы.

3.2 Для выполнения технических действий, связанных с проведением проверочных работ (работа на портале сопровождения ВПР, печать материалов, заполнение формы сбора результатов и т.п.), могут быть привлечены технические специалисты.

3.3 При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов используется код участника. Коды выдаются участникам до проведения проверочных работ.

3.4 Школа получает через личный кабинет на портале *сопровождения ВПР*:

- коды для выдачи участникам (листы с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы);

- протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО (таблица, в первом столбце которой указаны коды, а во втором столбце вписывается ФИО участника);

3.5 Для обработки результатов каждой из проверочных работ Школа получает через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму, в которую вносятся баллы участников. Заполненные формы должны быть загружены через личный кабинет на портале сопровождения ВПР.

3.6 Обучающиеся школы принимают участие в ВПР по месту их обучения. ВПР проводится учителями, работающими в данном классе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации школы.

3.7 Время проведения ВПР: 2-4 урок в расписании школы.

3.8 Продолжительность проведения ВПР определяется Рособнадзором.

4. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ВПР

4.1 Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения ВПР в соответствии с критериями оценивания, представленными Федеральным организатором с портала ВПР, учителями соответствующего предмета с участием представителей администрации;

4.2 Результаты оценивания вносятся в электронную форму для сбора результатов. Заполненная форма загружается школой через личный кабинет на портале ВПР не позднее чем через двое суток после указанного выше времени начала работы.

4.3 Отметки за выполнение заданий обучающимся - участникам ВПР не выставляются.

5. ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

5.1 Данные о результатах участников школа получает через личный кабинет на информационном портале ВПР в форме статистических отчетов.

5.2 С помощью бумажного протокола устанавливается соответствие между ФИО участников и их результатами, результаты ВПР доводятся до учителей.

5.3 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся – участников ВПР с обобщенными результатами ВПР.

6. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В ШКОЛЕ

6.1 Директор школы:

- назначает технического специалиста, координатора проведения ВПР;
- утверждает распорядительные документы об организации и проведении ВПР;
- обеспечивает необходимые условия для организации и проведения ВПР (техническое обеспечение ВПР, наличие в достаточном количестве принтеров, картриджей, бумаги для распечатки материалов и др.).

6.2 Координатор ВПР, назначенный приказом директора школы:

- отвечает за организацию и проведение процедуры ВПР в школе;
- осуществляет нормативно правовое обеспечение ВПР в пределах своей компетенции (план мероприятий по подготовке к проведению ВПР, проекты локальных актов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам и др.);

- участвует в создании необходимых условий для организации и проведения ВПР: подготовка необходимого количества аудиторий, техническое обеспечение ВПР, наличие достаточном количестве принтеров, картриджей, бумаги для распечатки материалов и др.;

-организует своевременное ознакомление участников образовательных отношений с нормативными и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения, а также с работой по подготовке и проведению ВПР;

-организует и координирует работу методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующему направлению деятельности;

-содействует созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ВПР;

- организует психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ВПР;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения ВПР и соблюдение информационной безопасности в ходе проведения ВПР;

- осуществляет контроль соблюдения установленного порядка проведения ВПР и информационной безопасности в ходе проведения ВПР;

- на предварительном этапе присваивает коды всем участникам ВПР;

- готовит напечатанные на листах коды для выдачи участникам;

- получает через личный кабинет на портале сопровождения ВПР зашифрованного архива с вариантами для проведения проверочной работы (архив доступен не позднее, чем за 3 дня до даты проведения работы);

- получает через личный кабинет на портале сопровождения ВПР шифр к архиву в 7:30 по местному времени и его разархивирует;

- распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников;

- выдает организаторам ВПР в аудитории полный пакет необходимых материалов для проведения ВПР;

- получает критерии оценивания ответов и передает их учителям, назначенным на проверку ВПР;

- организует и обеспечивает работу учителей по проверке и оцениванию ВПР в соответствии с полученными критериями оценивания, соблюдение конфиденциальности процессе проверки;

- несет ответственность за сохранность результатов ВПР (в течение года);

- вносит результаты оценивания в электронную форму для сбора результатов и загружает заполненную форму через личный кабинет на портале ВПР не позднее чем через двое суток после указанного времени начала работы;

- получает статистические отчеты о результатах выполнения ВПР, обеспечивает ознакомление с ними учителей и организует ознакомление с обобщенными результатами ВПР родителей (законных представителей) обучающихся.

6.3 Организаторы ВПР в аудитории:

- отвечают за проведение ВПР в аудитории;
- проводят инструктаж участников ВПР;
- выдают каждому участнику ВПР в установленное время начала работы его код;
- объясняют участникам место внесения личного кода и ответов ВПР;
- выдают участникам распечатанные варианты проверочной работы для выполнения заданий;
- проверяют, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями;
- обеспечивают в процессе выполнения участниками работы порядок в аудитории;
- выдают дополнительные листы под черновики;
- собирают выполненные работы и передают их координатору проведения ВПР.

6.4 Родители (законные представители):

- знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР;
- обеспечивают явку детей в дни написания ВПР;
- знакомятся с результатами написания ВПР.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР

7.1 Наличие необходимого количества посадочных мест в аудиториях (рассадка участников возможна по 2 человека за партой и проведение работы одним или двумя организаторами ВПР в аудитории).

7.2 Соответствие аудиторий, где проводится ВПР, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

7.3 Обеспеченность каждого участника распечатанным вариантом проверочной работы. На листах с заданиями отведено достаточно места для записи ответов. Для записи решения задания или иного развернутого ответа выделено специальное поле. Школа вправе выдать дополнительные листы под черновики.

7.4 Результаты ВПР не влияют на:

- перевод в следующий класс.
- выставление годовых отметок обучающимся.

8. РАБОТА С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР

8.1 Проверочные работы проводятся школой с целью:

- оценить работу образовательного учреждения;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся;
- помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.

8.2 По итогам ВПР заместитель директора школы по УВР анализирует результаты работ и причины затруднений у обучающихся:

- проверяет, соответствуют ли образовательная программа требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;

- определяет график внутришкольного контроля на учебный год, утверждает систему взаимопосещений педагогов, привлекает к диагностической работе педагога-психолога;

- делает сообщение на педагогических советах и методических объединениях по теме «Как улучшить качество образования обучающихся по результатам ВПР».

8.3 На методическом объединении рассматриваются вопросы:

- какие результаты показали обучающиеся на ВПР: анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов;
- какие основные блоки основной общеобразовательной программы обучающиеся освоили недостаточно;
- какие мероприятия помогут повысить качество подготовки обучающихся к ВПР.

8.4 Учитель-предметник при разработке рабочих программ по предмету:

- включает задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации;
- организывает коллективную проектную деятельность;
- включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

8.5 Школа знакомит родителей с обобщенными результатами ВПР.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

9.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.