

Принято на заседании педагогического совета
специализированного структурного
образовательного подразделения
общеобразовательной школы
при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США
Протокол №1 от «31» августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ И.В.Симонова

Распоряжение №3
от «31» августа 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в ССОП общеобразовательной школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01 сентября 2020 года – Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(с изменениями на 30.09.2020), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.2 Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе при ПП России при ООН в Нью-Йорке, США (далее - Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.4 Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

1.5 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель во взаимодействии с педагогами школы и организует внеурочную деятельность в классе.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям*: общекультурное; социальное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное;
- *по видам*: игровая, познавательная, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;
- *в формах*: экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Образовательные рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарно-тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты (портфолио обучающихся);
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет Школа.

4.5. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана с учётом предельно допустимой недельной нагрузки - 10 часов на каждый класс и на каждого обучающегося с учетом кадровых возможностей, штатного расписания, утверждается директором Школы.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью начинаются с 1-15 сентября и заканчиваются не позднее 25 мая в соответствии с расписанием на текущий учебный год, которое утверждается директором Школы. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей на основании специального плана, утвержденного директором Школы.

4.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями Школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СП 2.4.3648-20.

4.8. Группы, кружки, секции формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными и разновозрастными.

4.9. Учёт общей занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в классном журнале (при необходимости). Журнал кружковой работы ведется руководителем кружка и должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале кружковой работы должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию (по годовому плану обучения).

4.10. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

4.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Школы.