№3(14)
Март
2022

Вехи школьной жизни

АЛЬМАНАХ

Содержание

№ 3(14) Март 2022

Кто испытал наслаждение творчества,
для того все другие наслаждения уже не существуют.

А.П.Чехов

ОТ РЕДАКЦИИ

Стр. 4

Солнце!
Мир!
Весна! И дети!
Как прекрасно жить на свете!

ВЕСНА! СОЛНЦЕ! МИР!

Стр. 5 - 9

Скажи, что будет с нами, когда
За облаками, темно, совсем?
Моё сердечко бьётся, а я...
Я прошу солнца - нам всем, нам всем. Каждому!

ЖИВАЯ ВОДА СЛОВА...

Стр. 10 - 16

В век информации невежество – это выбор.

Донни Миллер

В ВЕК ИНФОРМАЦИИ НЕВЕЖЕСТВО- ЭТО ВЫБОР.

Стр. 17

В одном часе любви- целая жизнь.

Оноре де Бальзак

ЛИКИ ЛЮБВИ

Стр. 18-19

Умей слушать! Все, что человек, как ему кажется, говорит о других, – он на самом деле говорит о себе.

Артур Шопенгауэр

ПОДСЛУШАНО

Стр. 20 - 25

«Гимн школы»

Открыв в 20 веке свои двери,
Обняв ребят и в классы проводив,
Настроившись на дружбу и доверие,
Школа дарит нам любовь и позитив.

На штурм наук сюда спешим со всех сторон,
Как корабли отважно входят на Гудзон,
На небоскрёбы знаний мы взберёмся в школе
Представительства России при ООН.

Обычное здесь кажется волшебным,
Огонь в сердцах горит от добрых дел:
На всех уроках мы растём и крепнем,
Школа учит, чтобы каждый преуспел.

Для сильных духом этот школьный марафон,
Хотим творить, дышать и мыслить в унисон,
Постичь азы наук поможет наша школа
Представительства России при ООН.

Однажды ты поймёшь, что детство в прошлом,
Открыты все дороги молодым.
Наполнишь жизнью всё, за что берёшься,
Школа тебя сделала таким.

Мы по крупицам строим знаний Пантеон,
Сияет звёздами учебный небосклон,
Частица Родины в Нью-Йорке наша школа
Представительства России при ООН.

Кто испытал наслаждение творчества,
для того все другие наслаждения уже не существуют.
А.П.Чехов

Словари утверждают, что спектр – это совокупность цветовых полос, получающаяся при прохождении светового луча через призму или иную преломляющую среду. Преломляющая среда... Наверное, такой средой можно назвать душу. Она многое пропускает через себя, меняя реальность, меняя самого человека. Обыденная жизнь становится чудесным миром, черствость - великодушием, серость - многоцветьем. Наша душа трудится, она некий вечный двигатель. Мы решили поместить в этот альманах работы, являющиеся, по нашему мнению, таким плодом работы души, которая, как призма, преломляет свет, даря окружающим целый веер необыкновенных цветовых оттенков.

Весна! Солнце! Мир!

Трудно приходит нынче на землю весна. Капризы природы: резкая смена природы, внезапный снег после 20-ти градусов тепла - всем надоели, да что поделаешь —зима никак не хочет уходить.

Здесь, в Нью-Йорке особенно трудно уловить грань, отделяющую зиму от весны. И вдруг, наконец, приходят по-настоящему теплые весенние дни. Весна всюду. Она носится в воздухе неумолчными криками прилетающих птиц, звонче, радостней ее голос.

И всякий раз с каждой новой весенней приметой мы заново переживаем радость её прихода.

С нетерпением все ждут, когда же наберет силу верный наш друг — солнце, когда же щедрые краски распустившихся деревьев и кустарников порадуют наш взор.

«Весна! Солнце! Мир!»

№ 3(14) Март 2022

Наступила весна. Солнце ярко светит своими лучами. Всё вокруг зеленеет и становится добрым и светлым. Однажды я решил выйти во двор и увидел мир. Он был очень красивый, и я не мог налюбоваться этой красотой. Мир становился прекрасней с каждым днём весны, потому что солнце светило ярко и грело зелёные листья деревьев и кустов. Как прекрасен этот мир!

Костяков Даниил, ученик 3 класса

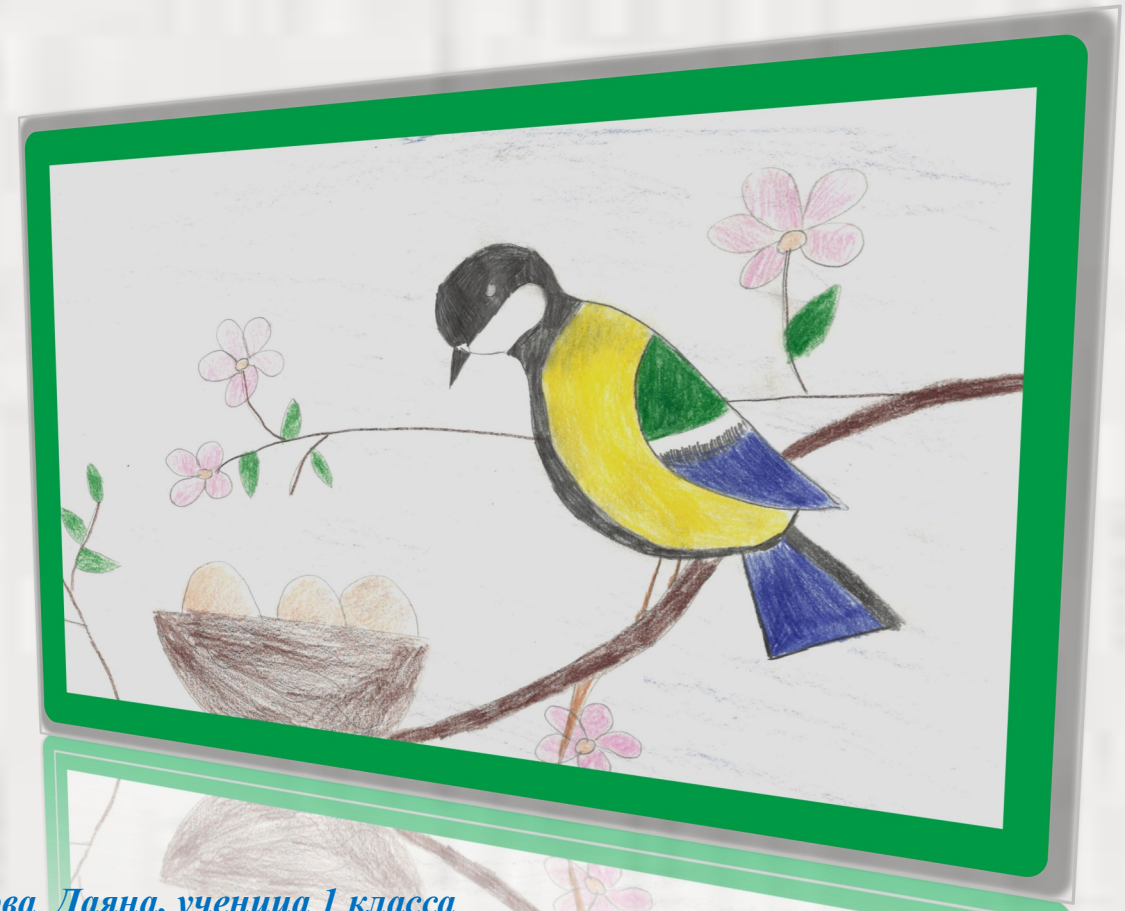
Сегодня прекрасный день! К нам пришла весна. Весной просыпается природа. Вокруг летают птички, цветут деревья, бегут ручьи. Солнышко ярко и тепло греет. Всё оживает. Когда светит солнце, людям становится на душе тепло и спокойно. Мне очень хочется, чтобы все дорожили друг другом не только в светлые дни, но и в трудные минуты. Пусть люди разных народов и стран живут мирно и дружно!

Чаусов Клим, ученик 3 класса

Гудзик Михаил, ученик 1 класса

Мир – это не только отсутствие войны и конфликтов. Мир – это не только тишина и спокойствие. Мир – это наша планета. Мир – это то, что нас окружает: горы, леса, моря, друзья, родные и близкие. Мир – это жизнь, которая невозможна без солнца, теплые лучи которого согревают Землю с приходом весны, когда остались позади холодные и темные зимние дни. Весной все живое пробуждается: распускаются цветы, появляется зеленая трава, деревья покрываются листвой, а из теплых стран возвращаются перелетные птицы. Вместе с природой радуются длинным солнечным дням и люди. На лицах светятся улыбки, слышится звонкий детский смех. Глядя на весеннее буйство жизни, трудно представить, что где-то в это время на нашей планете может идти война. Мне бы хотелось, чтобы все люди жили в мире и согласии, а каждую весну наслаждались теплым солнцем.

Попов Тимофей, ученик 2 класса



Биктимирова Даяна, ученица 1 класса

«Весна! Солнце! Мир!»

№ 3(14) Март 2022

Весна – это время года, когда уходят холода и приходит тепло. Всё вокруг как будто оживает, наполняется звуками. На деревьях появляются почки, возвращаются из тёплых стран перелётные птицы.

Весенний дождь омывает землю, но скоро серые облака разлетаются, и выглядывает ласковое солнышко, щедро согревая всё вокруг своими тёплыми лучами. На небе появляется радуга. Какая чудесная картина! На улице так спокойно и приятно, что хочется, чтобы так было везде. Пусть во всём мире будет солнце, радуга, и никогда не будет войны!

Соболева София, ученица 4 класса

Весна – это солнечное время года! С каждым днём солнце поднимается всё выше и выше. Тает снег, и бегут весёлые ручьи. На деревьях появляются молодые листочки. Повсюду распускаются красивые цветы. Перелётные птицы возвращаются с юга, и поют весёлые песни. Вокруг в природе торжествует жизнь. Мне хочется, чтобы люди видели эту красоту. Это возможно, если на земле не будет войны. Пусть всегда будет мир!

Тюрина Елизавета, ученица 3 класса

Ребров Аристарх, ученик 1 класса

«Весна! Солнце! Мир!»

№ 3(14) Март 2022

На нашей планете живут люди. По-другому планету называют миром. У каждого представления о мире разные. У позитивных людей мир добрый, у творческих людей мир красочный, а у злых – мрачный. И у каждого человека он свой.

А что такое мир? Мир – это планета, на которой мы живём, а также близкие и родные, животные и растения. Каждый из нас – это маленькая часть огромного мира. Мы - это мир. Если мы позаботимся о природе, о братьях наших меньших, то всем на этом свете станет лучше.

Весна – это сказочное время года, когда природа просыпается. И мир становится лучше!

Попова Анна, ученица 4 класса

Раздабара Алиса, ученица 1 класса

Мы часто повторяем, что о человеке судят по его делам, но забываем иногда, что слово тоже поступок. Речь человека — зеркало его самого.

Лев Николаевич Толстой

О силе воздействия слова прекрасно знали с незапамятных времён. Известно, что ещё много веков назад людьми были придуманы и описаны определённые правила поведения в разговоре. Древнегреческий философ Сократ предлагал отбирать слова, прежде чем рассказывать что-либо своему собеседнику. По его мнению, это позволит избежать многих проблем. Хрестоматийными стали строки русского советского прозаика, поэта и переводчика Вадима Шефнера:

Много слов на земле. Есть дневные слова-
В них весеннего неба сквозит синева.
Есть ночные слова, о которых мы днем
Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.
Есть слова - словно раны, слова - словно суд —
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить…

Слова имеют не только разрушительную силу, иногда благодаря им возрождаешься. Человек говорит тебе пару слов, и, сам того не понимая, касается ими дна твоего сердца, где десятки осколков вдруг склеиваются, снова становятся единым целым:

Нам не дано предугадать,
Как слово наше отзовётся,-
И нам сочувствие даётся,
Как нам дается благодать…

Ф.И.Тютчев

Душа слова...

Как дождь освежает засушливую почву, и она становится плодородной, как тёплые лучи солнца освещают поляну одуванчиков, и они поднимают свои красивые цветки к небу, так и человек придаёт словам их собственный смысл, и они начинают свою жизнь, непохожую ни на что. «Слова имеют свою собственную душу»,- писал немецкий поэт, драматург Бертольд Брехт. Слово, выпущенное из уст, при любых условиях начинает свою жизнь. Оно пролетает сквозь года и тысячи километров, передаётся из уст в уста, однако суть его, душа остаются неизменными. Ведь если это «добро», то оно будет «добром» и завтра, и через месяц, и через век, а если «зло», то «злом» и останется.

Комарова Полина, ученица 11 класса

«Живая вода» слова…

Человека природа щедро наградила – умением говорить, думать и выражать свои мысли словом. Подумайте, как много мы произносим слов, как часто прокручиваем в голове разные мысли, обыгрываем различные ситуации, анализируем прошедшие события. Но, к сожалению, не всегда задумываемся о влиянии на собеседников произносимых нами фраз. Слово может зажечь огнем «сердце людей», поднять на подвиг, звать на помощь, спасать… И эту силу русского слова, его мощь и красоту можно выразить афоризмом В. Шефнера «Словом можно убить, словом можно спасти, слово можно полки за собой повести».

Словом можно убить сразу, сказав что-то ужасное, трагическое, а можно губить медленно и постепенно, ежедневно словами убивая в человеке его стремления, мечты, веру в счастливое будущее... Вспомните, слова-пощёчины... Например, «фашист», «отребье», «нечисть» и им подобные. За каждым из таких слов стоит многое, целая история – и каждый человек уже на

генетическом уровне их воспринимает как негативные, употребляя только, когда хочет действительно выказать полное презрение. Или слова-провокаторы. Сказанные в обычное время, они не нанесут большого вреда, а в тяжкий миг могут стать причиной чьей-то гибели (вспомним причину дуэли Онегина с Ленским).

В то же время, словом можно спасти. «Слово Божие», молитва, из века в век спасает православных христиан от греха. «Спасать словами» способны абсолютно все без исключения. Только у некоторых это получается лучше, у других – хуже. Наглядный тому пример – многочисленные службы доверия. Единственное «оружие» психологов в таком случае – слово. В повседневной жизни мы также иногда, сами не осознавая того, «спасаем» словом, кого-то утешая, выражая сочувствие, и наши слова, как спасательный круг в океане проблем, поддерживают и помогают кому-то добраться до берега.

И, наконец, словом можно «полки за собой повести». В нашей истории было много людей, которые своими речами вдохновляли солдат на подвиги. Вспомним пушкинское «Далече грянуло ура: полки увидели Петра». А как во время Великой Отечественной войны действовал призыв «За Родину! За Сталина!». Он поднимал народ на защиту страны, мог заставить сражаться тяжелораненых, броситься с последней гранатой под вражеский танк.

А в наши дни «Слава Украине!» ослепляет разум, заставляет вести братоубийственную гражданскую войну. Или наоборот, «Крым – наш!», усилило патриотизм, способствовало воссоединению русского народа. Велика сила слова и у работников журналистики, с их помощью формируется общественное мнение, бесспорно влияющее на всю политическую и социальную жизнь страны.

Сейчас мы наблюдаем воочию, какой властью обладает слово. Его мож-

но использовать везде, даже в грязной клевете, когда одно слово против другого и доказательств нет. Есть пословица, которая отражает печальную истину настоящего момента: «Ложь, повторённая многократно, становится правдой». Но пустые сотрясения воздуха никогда ни к чему не приводили: для того, чтобы слово стало делом, его одного недостаточно. В конце концов, с реальностью смириться придётся, и никакие слова уже не спасут. Так что, произнося, обдумывайте каждое слово. Есть же известная русская пословица: «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь» ...

Горелышева Маргарита, ученица 11 класса

Жизнь коротка. Нет времени оставлять важные слова несказанными.

Пауло Коэльо

Жизнь настолько коротка, что, кажется, пролетает за мгновения. Вначале – устремления, цели, планы, потом - усилия, чтобы достигнуть целей, и все это постепенно, по ступенькам, маленькими шажками. На жизненном пути ты встречаешь людей, с которыми связаны твои мечты, чувства и поступки – они участвуют в твоей судьбе, а ты - в их. Прожить полноценную жизнь, почувствовать ее во всем многообразии без людей невозможно. В ней остаются люди, небезразличные к твоим взглядам на мир, влияющие на твое понимание мироустройства, с их участием ты корректируешь свои жизненные планы. Нам всем необходимо знать, что мы кому-то небезразличны, мы нужны, нас поддержат в трудной ситуации и постараются понять и помочь. Человек, живущий в 21 веке, в своей сущности, наверное, нисколько не отличается от своего предка из другого столетия. Важно вовремя и правильно понять, что оказавшиеся рядом не дезадаптируют тебя в жизненном пространстве, не деформируют тебя и твой мир, а искренне желают передать свои мудрость, опыт и

чувства. И, наверное, это те люди, которых мы в большей степени обижаем, потому что знаем - они, в отличие от друзей, знакомых, приятелей, все простят. Почему-то всегда, когда уходит в другой мир близкий человек, ты чувствуешь и понимаешь, что недосказал ему слова любви, уважения, благодарности и не попросил прощения за когда-то сказанные обидные слова.

Почему-то эти обидные слова мы говорим легко, не задумываясь, не особенно внимательно относимся к чужим проблемам и заботам. В суете ежедневных, рутинных забот мы не замечаем болячек бабушки, испорченного настроения приятелей, проходим мимо проблем отца. В череде бесконечных дел откладываем на необозримое «потом» телефонные звонки, встречи с близкими. Для теплых, нежных, душевных слов не хватает времени и повода. А еще, может быть, отказываясь от проявлений любви, мы боимся показаться мягкотелыми и сентиментальными? Но ведь мы люди, а не роботы. Важно сказать правильное слово в правильное время.

В одной известной шутке говорится, что на Земле 100% смертность, поэтому нужно успеть сказать важные слова вовремя – в то время, когда здесь есть ты и есть тот, кому они адресованы, когда эти слова важны и актуальны. Сказать, что любишь, нуждаешься в человеке, что ты его помнишь и всегда готов помочь, что просишь прощения, необходимо вовремя. То, что не скажешь сейчас, можно уже не сказать никогда.

Чумаков Василий, ученик 11 класса

Затем, чтоб пустым разговорцем
развеять тоску и беду,
я странную жизнь стихотворца
прекрасно на свете веду.
Затем, чтоб за криком прощальным
лицо возникало в окне,
чтоб думать с улыбкой печальной,
что выпадет, может быть, мне,
как в самом начале земного
движенья — с мечтой о творце —
такое же ясное слово
поставить в недальнем конце.

Иосиф Бродский

Промахи незрелой мысли («шедевры» из сочинений наших учеников). (Авторская орфография и пунктуация сохранены)

«Здоровый образ жизни, работа»

1. *В некоторых случаях очень нежные люди, бывает, раздражают окружающий народ, но никак не разъедают волю и здоровье.*

2. Надо уметь решать какие-либо трудности.

3. Нельзя приучать ребенка к разным роскошам, надо закалять его к суровой жизни.

4. Не всем в жизни везет в находке высоко оплачиваемой работы.

5. Пьяница не может удержаться от спиртного, в этом проявляется его сила воли, и то, что он портит здоровье ему тоже все равно.

6. Надо за собой ухаживать и внутренне, и снаружи.

7. Он мог бы без особого труда пойти работать обычным кучером или другим «простолюдином».

8. Он к своему имению никого не подпускает, каждую копейку считает. И от такого волнения начинает злоупотреблять организмом.

9. Его оберегают от всевозможных недугов жизни.

10. Я считаю, что изнеженность к некоторым людям поворачивается очень плохо.

11. Мне надо было таскать коробки, ящики и прочую грязную, сложную работу.

12. Очень приятное чувство он получил, когда ему заплатили зарплату.

Грабарь «Февральская лазурь»

1. *Кажется, что пойдет снег или подует холодный ветер. И что из леса выбежит какая-нибудь косуля и дополнит эту картину.*

2. Такой распространительный жанр как пейзаж.

3. Художник взял во внимание зимний лес.

4. Когда художник погружается в пейзаж, он входит в образ спокойствия.

5. На ней (картине) так хорошо выражены все прелести природы.

6. А в правом верхнем углу кажется, что идет дождь.

7. Эту репродукцию художник написал давно.

В век информации невежество – это выбор

Донни Миллер

Ученье свет, а не ученье тьма! Что такое необразованность и невежество? К каким последствиям приводит отсутствие знаний?

По моему мнению, невежество – это один, из самых распространённых социальных пороков XXI века. Невежество отрицает всё, что требует усилий, умственного напряжения и изменения точки зрения. Слово «невежество» происходит от сочетания двух слов – «не ведать».

Я согласен со словами Донни Миллера, потому что в век высоких технологий, безусловно, ошибка - выбирать невежество. Сегодня практически каждому доступен выход в интернет, а интернет – это неограниченный ресурс с терабайтами информации, которая находится в вашем кармане.

Многие считают, что из-за обладания интернетом пропадает необходимость в знаниях, но это не так. Мозг человека способен запоминать и изучать с невероятной скоростью безграничное количество информации. При каждом действии (разумеется, направленном на совершенствование себя) создаются нейроны в мозгу человека. Недаром в результате эволюции увеличился вес мозга, а с ним и строение черепной коробки. Поэтому удивительно, что в наше время, при бесконечных возможностях изучения мира, люди выбирают необразованность. По моему мнению, человек, не обладающий знаниями без своего «гаджета», пуст и глуп. Мы используем блага цивилизации лишь для собственного удовлетворения и развлечения, совершенно позабыв о безграничных возможностях нашего мозга.

Несколько лет назад, до появления глобальной сети Интернет, людям необходимо было ходить в библиотеки, искать на полках нужные книги, бесконечно листать их страницы ради бесценной информации. А что требуется сегодня? Достаточно открыть браузер и задать вопрос. Мне кажется, в связи с простотой доступа к источникам знаний люди и не запоминают информацию. Для запоминая данных необходимо дополнить изучения мыслями и эмоциями, только в этом случае, материал попадает в долгосрочную память.

Каждому следует задать себе вопрос: «Что я бы смог предложить людям, вернувшись в прошлое?» И задаваться подобным вопросом надо каждый день. Следует ставить цели и ложиться спать с осознанием, что сегодня я открыл для себя что-то новое…

Ребров Арсений, ученик 11 класса

Человеческое счастье труднодостижимо, это каждому известно. Слишком уж много у нас желаний, требующих удовлетворения. Всем нам требуются свобода, друзья, комфорт, требуется проявить себя. Но есть одна такая потребность, которая занимает у рода человеческого особое место… Разумеется, мы говорим о любви, об одном из сильнейших человеческих чувств, пьянящих разум всех без исключения. Всегда ли любовь приносит нам счастье, а не наоборот? Что происходит в душе влюблённого? Какое же душевное страдание испытывают миллионы безответно любящих! Лики любви в произведениях писателей пытаются разглядеть восьмиклассники.

Лики любви…

«"Настоящая любовь – это способность принести себя в жертву ради любимого", - писал А.Сент-Экзюпери. По-моему, любовь – это чувство симпатии, привязанности к человеку. Надо дорожить ею: жизнь без любимого не жизнь… Любовь и счастье взаимосвязаны, без одного не будет другого, вместе они наполняют жизнь смыслом. Наверное, чтобы достичь истинной гармонии во взаимоотношениях, нужно работать над собой, заботясь друг о друге, идя на уступки, умея прощать и доверять своей половинке…»

«…В рассказе Л.Н.Толстого «После бала» главный герой Иван Васильевич отказывается от любимой Вареньки из-за страшного случая, участником которого был её отец. Я считаю, что главный герой не прошёл испытание любовью. Если его чувства были настоящими, он нашёл бы выход из этой ситуации. Настоящая любовь не знает преград».

«…В рассказе И.А.Бунина «Кавказ» любовь сравнивается со страстью, точнее страсть у Бунина это то, без чего любовь не будет настоящей. Но такая любовь приносит не только счастье, но и страдания, где кто-то обязательно станет жертвой. Счастье сбежавших влюблённых оказывается трагедией для мужа героини. Влюблённые счастливы, а «третий лишний» сломлен… Яркое, горячее чувство любви, видимо, непродолжительно…»

«…Судьба Алёхина, героя рассказа А.П.Чехова «О любви», является доказательством сложности обретения истинной любви в жизни. Автор пишет о нераскрытой любви, упущенном счастье. Главная мысль рассказа – не бояться проявления своих чувств, любовь подобна порыву, который невозможно укротить».

«…А.И.Куприн в рассказе «Куст сирени» преподносит любовь как желание людей помогать друг другу и дополнять друг друга. В его понятии любви нет горячей страсти, есть лишь счастье видеть в своём счастье видеть счастье любимого человека».

«…Рассказ «Куст сирени» показывает нам, какой должна быть настоящая любовь. Сообща и с поддержкой любимой преодолеваются любые трудности. Важно, чтобы рядом был человек, с которым можно разделить горе и радость. Я считаю, что герои ценят свои отношения и дорожат друг другом. Их любовь настоящая и искренняя.

Мне ближе всего позиция Куприна. Порой страсть и влечение мешают лучше понять человека и разобраться в его чувствах и нередко приводят к непоправимым последствиям».

«…В своих произведениях русские писатели XIX-XX веков показывают, какой бывает любовь, что, по их мнению, является настоящей любовью, приносящей счастье. Каждый человек воспринимает это чувство по-разному. Без него невозможно обойтись, потому что вся жизнь строится на любви. Из приведённых примеров можно сделать вывод, что любовь, основанная на понимании, искренности и терпении, способна принести счастье».

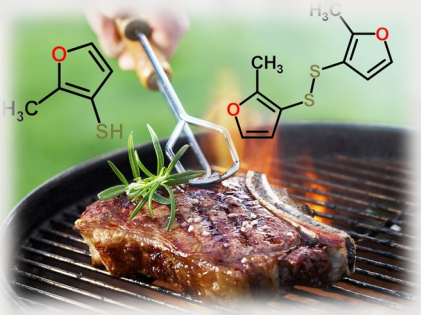
Из сочинений Волкова Никиты,
Печёновой Анастасии,
Терехова Матвея,
учеников 8 класса

От кулинарии — к кулинохимии

Природу происходящих химических процессов человек начал понимать относительно недавно. Как это часто бывает в науке, первый шаг в этом направлении был сделан случайно. «Сегодня мы можем провести конденсацию определённого сахара с какой-либо аминокислотой» — так в январе 1912 года французский врач и химик Луи Камилл Майяр резюмировал суть своего удивительного открытия. Изучая возможность синтеза белков при нагревании, он получил вещества, которые, как оказалось, определяют цвет и запах многих готовых блюд. Почти четыре десятилетия спустя американский химик Джон Ходж установил механизм открытой Майяром реакции и её роль в процессах приготовления пищи. Строго говоря, реакция Майяра — это не одна, а целый комплекс последовательных и параллельных процессов, происходящих при варке, жарке и выпечке. Каскад превращений начинается конденсацией восстанавливающих сахаров (к ним относятся глюкоза и фруктоза) с соединениями, молекулы которых содержат первичную аминогруппу (аминокислоты, пептиды и белки). Образующиеся продукты реакции претерпевают затем дальнейшие превращения при взаимодействии с другими компонентами пищи, давая смесь разнообразных соединений — ациклических, гетероциклических, полимерных, которые и отвечают за запах, вкус и цвет подвергшихся термической обработке полуфабрикатов. Понятно, что в зависимости от условий протекают разные реакции, приводящие к разным конечным продуктам. В реакции Майяра образуются как интенсивно окрашенные, так и бесцветные продукты, которые могут быть вкусными и ароматными или, напротив, прогорклыми и неприятно пахнущими, быть как антиоксидантами, так и ядами. Таким образом, реакция Майяра может повышать питательную ценность пищи, но может и делать её опасной для употребления. Любая хозяйка знает, что цвет блюда существенно зависит от того, как оно готовилось, иными словами — от условий проведения реакции Майяра.

Известен любопытный психологический эксперимент, когда стол, уставленный аппетитными закусками, осветили так, что цвета последних изменились до неузнаваемости: мясо приобрело серый оттенок, салат стал фиолетовым, а молоко — фиолетово-красным. Участники эксперимента, только что испытывавшие обильное слюноотделение в предвкушении роскошной трапезы, были не в силах даже попробовать столь необычно окрашенную пищу. Тот же, чьё любопытство пересилило неприязнь, кто всё-таки осмелился отведать угощение, чувствовал себя скверно. О роли запаха в привлекательности блюда знает каждый, у кого хотя бы однажды закладывало нос: пища в этот момент кажется абсолютно

безвкусной. Как правило, за запах того или иного блюда отвечает набор соединений. Так, восхитительный аромат кофе представляет собой букет более тысячи (!) душистых веществ. А запах свежеиспечённого хлеба формируют около двухсот компонентов, относящихся к различным классам органических соединений. Среди них спирты, альдегиды, кетоны, сложные эфиры, карбоновые кислоты. Только последних в нём не один десяток: муравьиная, уксусная, пропионовая, масляная, валерьяновая, гексановая, октановая, додекановая, бензойная… Хотя единой теории ароматов до сих пор не создано, химики установили, что даже незначительная модификация структуры молекулы способна иногда существенно изменить запах вещества. Наиболее яркие примеры подобного рода, имеющие отношение к еде, — терпеновый углеводород лимонен и его кислородсодержащее производное карвон. Так, (R)- и (S)-лимонены, различающиеся только пространственным расположением заместителей, имеют апельсиновый и лимонный аромат соответственно. Оптические изомеры карвона также пахнут по -разному: один из них, (S)-карвон, имеет запах тмина и укропа, а его антипод пахнет остролистной мятой. Хотя, конечно, правильнее говорить, что запах всех этих фруктов и растений обусловлен присутствием упомянутых соединений. Очевидно, что, «играя» с запахами, химики могут заставить любое блюдо источать неповторимый аромат.



Со вкусом тоже всё не так просто. Известны вещества, имеющие «несколько вкусов».

Родилась научная дисциплина, получившая название «молекулярная гастрономия». Её основателями считаются профессор физики Оксфордского университета Николас Курти и французский физико-химик Эрве Тис. Основные цели новой науки Э. Тис изложил в диссертации «Молекулярная и физическая гастрономия», которую успешно защитил в 1995 году в Университете Пьера и Марии Кюри. Среди членов жюри по присуждению ему учёной степени были нобелевские лауреаты Жан-Мари Лен (премия по химии 1987 года) и Пьер-Жиль де Жен (премия по физике 1991 года). Фундаментальную задачу молекулярной гастрономии её создатели видели в исследовании различных процессов, происходящих при кулинарной обработке пищевых продуктов, и применении полученных результатов для приготовления оригинальных яств. Иными словами, предлагали подойти к кулинарии с научной точки зрения.

По материалам журнала «Наука и жизнь».
Подготовил Медведев Максим, 9 класс

Беспилотный транспорт будущего

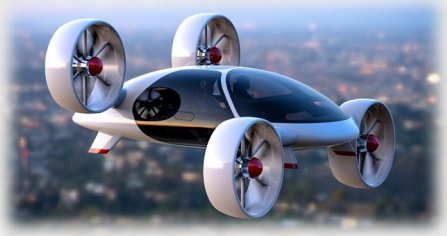
Беспилотный автомобиль (робомобиль) — транспортное средство, оборудованное системой автоматического управления, которое может передвигаться без участия человека. Как беспилотные автомобили изменят наше будущее? В обозримом будущем эта технология окажет огромное влияние на нашу жизнь. Человеку запретят водить машину. Скажем прямо, люди — «неважные» водители. Сама идея дать каждому взрослому человеку возможность управлять двухтонной машиной смерти довольно глупа. Ежегодно автомобили убивают более 1,3 миллиона человек во всём мире. Компьютеры могут водить гораздо лучше. Во-первых, они не пьют и не отвлекаются на переписку и другие дела за рулём. Во -вторых, множество сенсоров даёт им сверхчеловеческие способности: радары, лазеры, камеры, онлайн-навигация и вычислительная мощь для мгновенного принятия решений. По данным недавнего исследования широкое распространение беспилотных автомобилей может сократить количество дорожных аварий на 90 %. Это должно спасти тысячи людей. Факты подтверждают гипотезы. Самоуправляемые машины компании Google проехали более двух миллионов миль, что намного больше, чем средний водитель-человек проезжает в течение жизни. Пока на их счету только одна авария, виновником которой оказался компьютер. Что произойдёт, когда беспилотные автомобили будут повсюду и власти поймут, насколько они безопаснее? Законодатели просто запретят людям водить. Самоуправляемые автомобили смогут обнаруживать препятствия, аварии, потенциальные угрозы и будут информировать о них нужные службы. А программное обеспечение — вычислять преступления с помощью специальных алгоритмов в режиме реального времени и сообщать о них властям. Исчезнут светофоры и пробки на дорогах. Не считая очевидных выгод для экологии, меньшее количество автомобилей на дорогах — первый шаг к устранению пробок. В 2008 году команда исследователей показала, как дорожные заторы могут возникать из ниоткуда. Учёные запустили 22 автомобиля на зацикленной дорожной полосе длиной 230 метров на скорости 48 км/ч. Через небольшой промежуток времени образовалась пробка. Этот феномен называют волной трафика. Он возникает в результате снижения скорости одним из водителей в очереди машин и вызывает цепную реакцию.

Очевидно, что не все смогут легко принять факт того, что машины будут управляться сами собой, решать, по какой трассе лучше ехать до дома, обгонять ли впереди едущую машину и как-то выпутываться из опасной ситуации. Так что же вообще будет, когда водители станут не нужны? Во -первых, переход на беспилотные автомобили благоприятно скажется на окружающей среде, поскольку они работают на электротяге и не выбрасывают в атмосферу вредные газы. Во-вторых, эксперты считают, что

с приходом беспилотников на дорогах станет более безопасно. Есть ещё одна проблема, с которой придется столкнуться миру будущего. Переход на беспилотный транспорт грозит снижению занятости на рынке перевозок. Уже сейчас есть прогнозы, согласно которым не тысячи, и не сотни тысяч, а миллионы людей останутся без работы. Предполагается, что беспилотные автомобили будут поумнее многих водителей — используя данные о пробках, авариях, да и вообще дорожном трафике, они смогут выстраивать оптимальный маршрут. Благодаря этому сократится время на поездку до работы.

Не надо сидеть за рулем и пере-

живать, как перестроиться в другой ряд, припарковать удачно машину или превысить скорость на глазах у полицейских. Все это будет решать интеллектуальная система автомобиля. Правда, для этого людям придётся ещё научиться ей доверять, иначе уровень стресса, наоборот, вырастет в разы. Что произойдет с общественным транспортом? Общественного транспорта в популярных рассказах о городах будущего как будто нет.



Новые технологии могут эффективно выполнять ту же функциональность за меньшие деньги и более эффективно (а также попутно решат все транспортные проблемы). Сторонники этой позиции считают, что владение машинами снизится благодаря повсеместному райдшерингу (ridesharing, совместное использование автомобиля), машин на дорогах будет меньше, они будут умными и не будут создавать пробок. Что здесь не учтено — так это психологические и контекстуальные особенности: люди с неохотой отказываются от того, к чему они привыкли. Кроме того, всевозможный бизнес сейчас ориентирован на обслуживание именно частных автовладельцев (например, автозаправки, автосервисы, страхование). Все такие институциональные структуры потребуется перестраивать, чтобы они работали с новыми формами мобильности. Так что пока повсеместный райдшеринг — это не большее чем wishful thinking (принятие желаемого за действительное). Кажется, что беспилотное будущее уже дышит в спину. С «приходом» беспилотников на дорогах станет более безопасно. Возможно, что беспилотные автомобили не заменят водителей, а дополнят их возможности.

Журнал «Молодой учёный». Материал подготовил Чепик Александр, 9 класс

В каждом человеке есть внутренний ребенок.

Все мы взрослеем с каждым днём, у нас меняются вкусы и интересы, точки зрения и решения. Согласно исследованиям психолога Эрика Берна? в каждом из нас живут три субличности: ребенок, родитель и взрослый. Они часто сменяют друг друга в зависимости от ситуации и иногда могут проявляться одновременно. Зачастую наши внутренние личности спорят между собой, ребенок желает сделать что-то очень спонтанное, а родитель уговаривает его не делать этого, ведь понимает, что решение может быть неправильным. Примеры такого поведения могут быть грандиозными, как, например, отправиться в незапланированное путешествие, а могут быть вовсе незначительными, как съесть мороженое в мороз. В радостные моменты у нас часто «просыпается» внутренний ребенок, а всё из-за того, что эта личность воссоздает наши детские мысли и чувства, стремления, страхи в отношении себя и других. Формирование этих субличностей напрямую зависит от родителей и от того, как они воспитали ребенка. Родители помогают ребенку понять, какой он, и что его ждет; каким его принимают, а каким не принимают; на что он способен, а на что не способен. Но родители могут и травмировать ребенка. Например, весьма негативно влияет на детей холодность и отдаленность родителей, других значимых взрослых; систематическое нарушение личных границ (физическое и эмоциональное насилие); систематические наказания и подавление, запрет на выражение мнения и эмоций; иррациональные критика и оскорбления, особенно прилюдные; перенос ответственности на ребенка, вымещение своей боли на нем. Все это может повлиять на психику, пока еще маленького человека, даже если травмировать его единожды. Что делает и хочет внутренний ребёнок? Как было написано выше, внутренний ребёнок - самая добрая и эмоциональная частичка человека. Она формируется с детства на основе отношений с родителями, дружбы, увлечений. Ваш внутренний ребёнок отвечает за самые нестандартные, порой даже очень глупые и смешные идеи. Он пытается осветлить каждый уголок в вас. Для примера возьмём фильм «До встречи с тобой». Главная героиня - Луиза. Лу очень любит одеваться ярко и необычно, а её любимый элемент одежды - пчелиные колготки, которые она довольно часто одевала в детстве. Этот предмет вызывает у героини ностальгию и ассоциируется с чем-то смешным. Такому выбору и ассоциации поспособствовал внутренний ребёнок Лу. В детстве многие из нас не обдумывали решения. У этого типа личности та же задача. Например: Вы решили пойти прогуляться в парк в пижамах! Позвонили друзьям, встретились в ближайшее удобное время и съели в парке столько мороженого, сколько вам никогда не разрешали в детстве. Весело? Весело! А главное, для вас нет границ, ведь теперь вы можете делать всё, что угодно. Нет рамок для фантазии и творчества, можно есть сладкое до обеда, не ставя в приоритет наставления и последствия. Почему важна безопасность для внутреннего ребёнка?

Безопасность для внутреннего ребёнка нужно обеспечивать с самого раннего детства. На основе окружения и поступков по отношению к вам, формируется ребёнок. Если в детстве вас обижали ровесники, часто повышали голос родители или же не поддерживали - все обиды останутся в вашем подсознании и передадутся внутреннему ребёнку. В последствии ребёнок внутри вас закроется в самом себе. В осознанном возрасте вы не сможете видеть позитив в чём-либо, поэтому скорее всего, доминировать вами будет внутренний взрослый на постоянной основе. В случае, если никаких глобальных проблем в детстве не происходило, контролировать открытого и доброго внутреннего ребёнка всё равно нужно. Этому учат многие психологи, а также много полезной информации есть в интернете. Потеря контроля несёт за собой также множество проблем. Как правило в этой ситуации человек становится очень эмоциональным, любая проблема будет огромнейшим страхом. Чтобы предотвратить данную ситуацию – нужно научиться налаживать отношения с внутренним ребенком и уметь разговаривать с ним. Итак, внутренний ребенок – это одна из сублично-стей, живущих в нас, он есть абсолютно у каждого, только у кого-то он вызывает радость, а у кого-то страх.

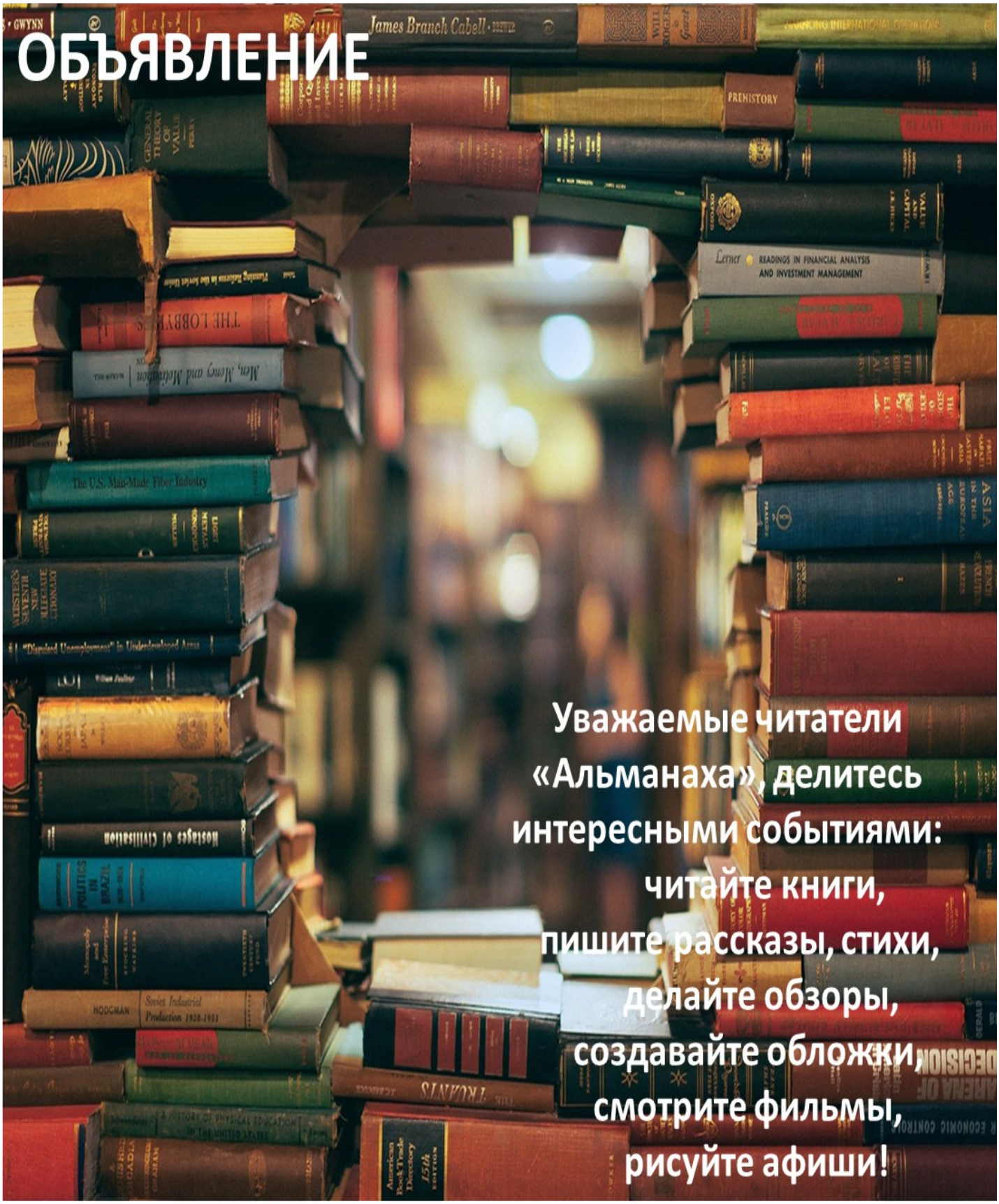
Как «распространить» радость?

Бывают моменты, когда мы грустим. Причин для этого может быть много, и тогда хочется, чтобы кто-нибудь нам помог, «распространил» радость. Ведь радость всегда рядом. Как же можно доставить радость другим? Сначала надо самому научится её ощущать. Наступил новый день – так здорово, порадуйся ему! Ведь не все смогли его увидеть. Солнышко светит, зазеленели листочки – никогда мы не сможем сделать ничего более красивого, чем сама природа. А красота приносит радость! Как ещё испытать радость? Заниматься любимым делом. Оно у всех разное: кто-то рисует картины, кто-то поёт, кому-то нравится печь тортики, кому-то – заниматься спортом. Замечательный способ передать «кусочек» своей радости другому! Обязательно найдутся люди, кому понравится картина, кто с удовольствием послушает песню и улыбнётся.

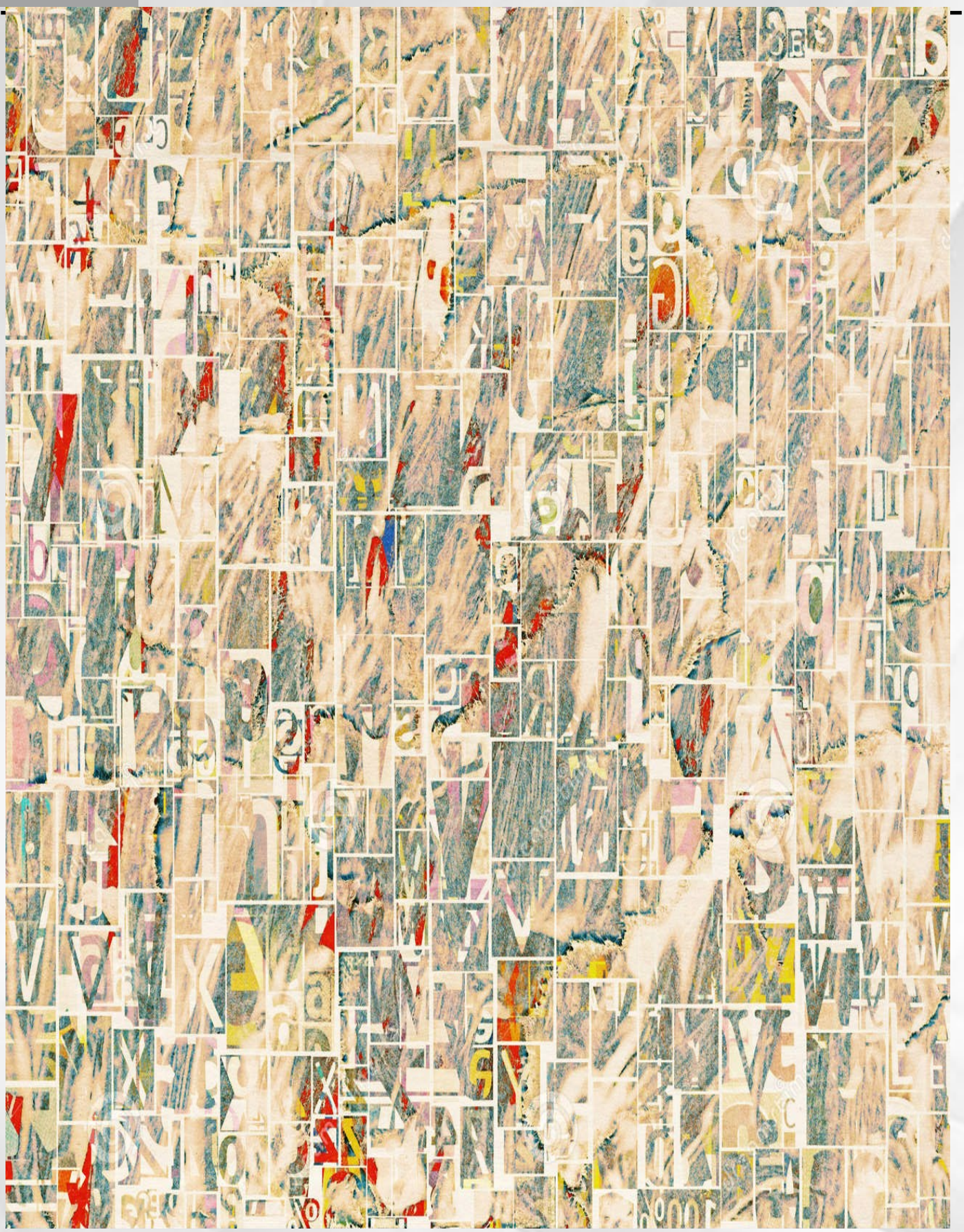
Помочь бабушке разобраться со сложным для неё электронным устройством, маме помочь с покупками, уступить место в транспорте – простые, казалось бы, вещи порадуют и тебя, и тех, кому ты помогаешь. У друга проблема? Выслушай его, помоги советом. И это тоже станет вашей общей радостью. Давайте будем верить в лучшее, любить жизнь, и тогда мы начнём излучать, распространять радость для других!

Королева Василиса, 9 класс

№ 3(14) Март 2022



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые читатели «Альманаха», делитесь интересными событиями: читайте книги, пишите рассказы, стихи, делайте обзоры, создавайте обложки, смотрите фильмы, рисуйте афиши!

№ 3(14) Март 2022