«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы И.В. Симонова

ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ООН
в Нью-Йорке, США,
2 ЧЕТВЕРТЬ (I ПОЛУГОДИЕ) 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (2-11 КЛАССЫ)

Класс	Предмет	Учебный период (четверть), планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Проверяемые умения, система оценивания
Очная форма обучения					
2	**русский язык**	2 четверть, 10 ноября, 2 урок	Контрольный диктант	Правила переноса слов	**Проверяется умение писать слова с изученными орфограммами.** «5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера). «4» - ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» - ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно. «2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. Ошибкой в диктанте считать:

					нарушение правил орфографии при написании слов; пропуск и искажение букв в словах; замену слов; отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; единичный случай замены одного слова без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считаются: два исправления; две пунктуационные ошибки; повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие: повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово; перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении. Грамматическое задание. «5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы. «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

					«3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий. «2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.
2	**русский язык**	2 четверть, 23 ноября, 2 урок	Обучающее сочинение	Формирование мысли на письме	**Умение формировать свои мысли на письме и грамотно писать слова на изученные орфограммы.** «5» - логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления. «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1 - 2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления. «3» - имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибок и 1 - 2 исправления. «2» - имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений. Примечание: Учитывая, что данный вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения. Объем текстов для изложения должен быть примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктанта.

2	**русский язык**	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольный диктант	Правописание слов с безударными гласными	Проверяется умение писать слова с изученными орфограммами. «5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера). «4» - ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» - ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно. «2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. Ошибкой в диктанте считать: нарушение правил орфографии при написании слов; пропуск и искажение букв в словах; замену слов; отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; единичный случай замены одного слова без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считаются: два исправления; две пунктуационные ошибки; повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

					Негрубыми ошибками считаются следующие: повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово; перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении. Грамматическое задание. «5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы. «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий. «3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий. «2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.
2	**русский язык**	2 четверть, 16 декабря, 2 урок	Контрольная работа (списывание текста)	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	**Умение списывать текст с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.** «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы. «4» - ставится, если в работе 1 ошибка и 1 исправление; «3» - ставится, если в работе допущены 2 ошибки и 1 исправление. «2» - ставится, если в работе допущены 3 ошибки.
2	**русский язык**	2 четверть, 22 декабря, 2 урок	Обучающее изложение	Пересказывать содержание по вопросам	**Умение передавать письменно содержание текста по плану.**

					«5» - правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления. «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки,1-2 исправления. «3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления. «2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.
2	**математика**	2 четверть, 3 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Значение числовых выражений	**Проверить умение находить значение числовых выражений.** Считается ошибкой неправильно выбранный порядок действий, неправильно выполненное арифметическое действие; «5» - ставится, если работа выполнена безошибочно. «4» - ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка. «3» - ставится, если в работе допущены 3 ошибки. «2» - ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.
2	**математика**	2 четверть, 6 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Сложение и вычитание в пределах 100	**Проверить умение выполнять письменные вычисления в пределах 100.** «5» - ставится, если работа выполнена безошибочно. «4» - ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче. «3» - ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета.

					«2» - ставится, если в работе допущены 5 ошибок.
2	**математика**	2 четверть, 20 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Сложение и вычитание в пределах 100. Уравнения	**Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Уравнения.** Считается ошибкой неверный ход решения, неправильно выполненное действие, а также, если не выполнена проверка; «5» - ставится, если работа выполнена безошибочно. «4» - ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка. «3» - ставится, если в работе допущены 3 ошибки. «2» - ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.
2	**английский язык**	2 четверть, 29 ноября, 4 урок	Контрольная работа	Модуль 2 «День рождения»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Умение правильно подобрать артикль к предложенному слову. Знание предлогов места.** Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.
2	**окружающий мир**	2 четверть, 15 декабря, 3 урок	Тест	Повторение пройденного в 1 полугодии	**Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.** «5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения. «4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 - 3 ошибок или 4 - 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

					незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала. «3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 - 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 - 5 ошибок ли не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса. «2» («плохо») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.
3	**математика**	2 четверть, 30 ноября, 4 урок	Контрольная работа	Умножение и деление	Проверяется знание таблицы умножения, умение решать составные задачи на нахождение остатка, находить значение выражений на порядок действий, умение чертить геометрические фигуры и находить периметр. Оценивание контрольной работы: комбинированная работа «5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. 3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 грубые ошибки.
3	**математика**	2 четверть, 17 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Повторение и обобщение изученного в 1 полугодии	Проверяются изученные вычислительные навыки, умение решать составные задачи на нахождение суммы, находить значение выражений на порядок действий, решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, находить площадь прямоугольника.

					Оценивание контрольной работы: комбинированная работа «5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. 3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 грубые ошибки.
3	**русский язык**	2 четверть, 2 декабря, 4 урок	Контрольный диктант	Состав слова	Проверяется умение писать тест под диктовку с изученными орфограммами, различать однокоренные слова, группировать их, работать со словарём однокоренных слов, проводить разбор слов по составу, Оценка письменных работ по русскому языку (диктант): «5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера). «4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно. «2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. Грамматическое задание: «5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы. «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе

					разбора слов и предложений и правильно выполнил не меж 3/4 заданий. «3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий. «2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, справляется с большинством грамматических заданий.
3	**русский язык**	2 четверть, 15 декабря, 3 урок	Контрольный диктант	Правописание корней слов	Проверяется умение писать тест под диктовку с изученными орфограммами, определять наличие в слове изученных орфограмм, находить и отмечать в словах орфограммы, подбирать проверочные слова, приводить примеры слов с заданной орфограммой. Оценка письменных работ по русскому языку (диктант): «5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера). «4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно. «2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. Грамматическое задание «5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

					«4» - ставится, если ученик обнаруживает сознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не меж 3/4 заданий. «3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий. «2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, справляется с большинством грамматических заданий.
3	**окружаю щий мир**	2 четверть, 7 декабря, 3 урок	Контрольная работа (тест)	Эта удивительная природа	Проверка знания фактов учебного материала по теме «Эта удивительная природа», умения детей делать простейшие выводы, формулировать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания. Оценивание: «5» - все верно «4» - верно выполнено 3/4 заданий. «3» - верно выполнено 1/2 заданий. «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.
3	**английский язык**	2 четверть, 16 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Модуль 2 «В магазине»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Знание правил формирования множественного числа существительных и умение их применять. Коммуникативные умения (подобрать правильный ответ на вопрос).** Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.
3	**английский язык**	2 четверть, 14 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Модуль 3 «Внешность»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Знание исключений из правил образования**

					множественного числа существительных и умение их применять. Знание спряжения глагола ‘have got’, умение формировать отрицательную и вопросительную форму. Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.
4	**математика**	2 четверть, 17 ноября, 3 урок	Контрольная работа	Величины	**Проверяется умение переводить одни величины (длины, площади, массы, времени) в другие, определять и сравнивать значения площадей фигур, решать задачи на определение начала и продолжительности.** Оценивание: «5» - без ошибок. «4» - 1-2 негрубые. «3» - 2-3 грубые или 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубых. Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание. Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

4	**математика**	2 четверть, 14 декабря, 4 урок	Контрольная работа	Сложение и вычитание многозначных чисел	**Проверяется умение письменного сложения и вычитания многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения; сложение и вычитание величин. Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их.** Оценивание: «5» - без ошибок. «4» - 1-2 негрубые. «3» - 2-3 грубые или 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубых. Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание. Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается. За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже «3».
4	**русский язык**	2 четверть, 15 декабря, 3 урок	Контрольный диктант	Падежные окончания имён существительных	**Проверяется умение распознавать имена существительные во всех падежах, определять и обосновать написание падежных окончаний имён существительных. Проверяется орфографическая и пунктуационная грамотность.** Оценивание:

					«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии. «4» - ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. «3» - ставится, если допущено 3 - 5 ошибок, работа написана небрежно. «2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. Ошибкой в диктанте следует считать: нарушение правил орфографии при написании слов; пропуск и искажение букв в словах; замену слов; отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; единичный случай замены одного слова без искажения смысла. За одну ошибку в диктанте считаются: два исправления; две пунктуационные ошибки; повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку. Негрубыми ошибками считаются следующие: повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово; перенос слова, одна часть которого написана на

					одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении. *Грамматическое задание:* «5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы. «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий. «3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий. «2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.
4	**окружающий мир**	2 четверть, 17 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Природа России	**Проверяется умение искать и выделять необходимую информацию, знание особенностей природных зон России, физической карты России. Умение находить географические объекты на карте.** Оценивание: «5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения. «4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 - 3 ошибок или 4 - 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2

					ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала. «3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 - 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 - 5 ошибок ли не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса. «2» («плохо») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.
4	**английский язык**	2 четверть, 18 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Модуль 2 «Космическое путешествие»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Знание времени Present Simple: условия использования данного времени, написание формы 3 л. ед. ч. глагола, образование отрицательных и вопросительных форм. Знание правил образования и употребления наречий образа действия. Знание предлогов времени.** Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.

4	**английский язык**	2 четверть, 16 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Модуль 3 «Мир животных»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Знание правил образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.** Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.
5	**английский язык**	2 четверть, 30 ноября, 5 урок	Контрольная работа	Модуль 2 «Дом»	**Знание значений пройденных слов и умение их написать. Знание предлогов места и движения. Знание правил грамматики: конструкции there is/ there are; артикли + some/any; образование множественного числа; использование указательных местоимений; образование повелительного наклонения. Навыки и умения чтения и аудирования.** Контрольная работа проводится в форме теста. «5» - ставится, если ученик набрал от 91% до 100%. «4» - ставится, если ученик набрал от 70% до 90%. «3» - ставится, если ученик набрал от 50% до 69%. «2» - ставится, если ученик набрал менее 50%.
5	**русский язык**	2 четверть, 4 ноября, 2 урок	Контрольный диктант	Синтаксис и пунктуация	Умение писать текст под диктовку с соблюдением изученных орфографических и пунктуационных норм. Умение распознавать главные и второстепенные члены предложения, проводить синтаксический анализ простого предложения. Умение распознавать однородные члены предложения и обобщающее слово при них. Оценивание: «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4

					пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».
5	**русский язык**	2 четверть, 29 ноября, 2 урок	Контрольный диктант	Фонетика, графика, орфоэпия	Умение распознавать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава, проводить звуковой анализ слова. Умение писать текст под диктовку с соблюдением изученных орфографических и пунктуационных норм. Оценивание: «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

					Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».
5	**литература**	2 четверть, 8 ноября,4 урок	Контрольная работа	Творчество И.А. Крылова, А.С. Пушкина, В.А. Жуковского	Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанных произведений. Использовать освоенные теоретико-литературные понятия в процессе анализа произведения; различать основные жанры фольклора и художественной литературы (в том числе поэму, сказку, басню, балладу). Находить в произведении эпитет, метафору, сравнение, олицетворение. Оценивание: 10 заданий – 20 баллов. 18-20 б. – «5», 14-17б. – «4», 10 – 13б. – «3», меньше 10 – «2».
5	**биология**	2 четверть, 17 декабря, 1 урок	Контрольная работа	Клеточное строение растений	Умения: Умение оценивать правильность биологических суждений. - Умение проводить множественный выбор.

					- Умение устанавливать соответствие. - Биологические процессы, явления, объекты. Оценивание: «5» - выполнил 85 – 100 % заданий правильно. «4» - выполнил 65 - 84 % заданий. «3» - выполнил 30 - 64 % заданий. «2» - выполнил менее 30% заданий.
5	**математика**	2 четверть, 23 ноября, 4 урок	Контрольная работа	Умножение и деление натуральных чисел	Проверяемые умения: проверяются навыки и умения умножения и деления натуральных чисел, деления с остатком. Система оценивания: *«5» ставится в следующих случаях:* работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); в решении допущена одна-две ошибки, или более двух неточностей, или выполнено четыре из пяти заданий. *«3» ставится, если* допущены более двух ошибки или более трех недочетов в выкладках, или выполнено три из пяти заданий, ноучащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

5	**математика**	2 четверть, 10 декабря, 4 урок	Контрольная работа	Упрощение выражений	Проверяемые умения: проверяются навыки и умения преобразовывать числовые и буквенные выражения с помощью основных свойствах умножения (распределительного свойства). Находить квадрат и куб натурального числа. Решать уравнения с применением распределительного свойства. Система оценивания: *«5» ставится в следующих случаях:* работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); в решении допущена одна-две ошибки, или более двух неточностей, или выполнено четыре из пяти заданий. *«3» ставится, если* допущены более двух ошибки или более трех недочетов в выкладках, или выполнено три из пяти заданий, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
6	**математика**	2 четверть, 17 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Умножение и деление обыкновенных дробей	Проверяемые умения: проверяются навыки и умения умножения и деления обыкновенных дробей. Система оценивания: *«5» ставится в следующих случаях:* работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и

					обоснованиях нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); в решении допущена одна-две ошибки, или более двух неточностей, или выполнено четыре из пяти заданий. *«3» ставится, если* допущены более двух ошибки или более трех недочетов в выкладках, или выполнено три из пяти заданий, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
6	**русский язык**	2 четверть, 16 ноября, 3 урок	Контрольный диктант	Словообразование. Орфография	Проверяются умения: Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор- Правописание букв ы и и после приставок на согласные, гласных в приставках пре- и при-. Правописание соединительных гласных о и е. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Оценка письменных контрольных работ (диктант): «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки, «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

					Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные, «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, При оценке выполнения **дополнительного (грамматического) задания** рекомендуется руководствоваться следующим: «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно; «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий; «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.
6	**русский язык**	2 четверть, 15 декабря, 3 урок	Контрольный диктант	Итоговое повторение «Имя существительное»	Проверяются умения: правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода. Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила. Правописание существительных общего рода, НЕ с существительными, согласных ч и щ в суффиксе-чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах –ек и -ик; буквы

					о и е после шипящих в суффиксах. Морфологический разбор существительного. Оценка письменных контрольных работ (диктант): «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки, «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные, «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При оценке выполнения **дополнительного (грамматического) задания** рекомендуется руководствоваться следующим: «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно; «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий; «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

6	**биология**	2 четверть, 14 декабря, 6 урок	Контрольная работа	Строение и функции органов растения	Умения: - Признаки биологических объектов - Внешнее и внутреннее строение растения - Умение оценивать правильность биологических суждений - Умение проводить множественный выбор - Умение устанавливать соответствие - Биологические процессы, явления, объекты Оценивание: «5»: 85 – 100 % от общего числа баллов. «4»: 65 - 84 %. «3»: 30 - 64 %. «2»: менее 30 %.
6	**английский язык (гр.1)**	2 четверть, 23 ноября, 2 урок	Контрольная работа	«Еда и напитки»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Еда и напитки», грамматических навыков по темам: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Показатели количества», «Употребление инфинитива и Герундия». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
6	**английский язык (гр. 2)**	2 четверть, 30 ноября, 2 урок	Контрольная работа по лексике и грамматике	«Еда и напитки»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Еда и напитки», грамматических навыков по темам: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Показатели количества», «Употребление инфинитива и Герундия». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%,

					«4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
7	**математика (алгебра)**	2 четверть, 19 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Линейная функция	Проверяемые умения: проверяются навыки и умения находить значение функции по заданному значению аргумента, значение аргумента по заданному значению функции. Строить график линейной функции. Находить с помощью графика значение функции при заданном значении аргумента. В одной системе координат строить графики двух функций и находить координаты точки пересечения графиков. Система оценивания: *«5» ставится в следующих случаях:* 1) работа выполнена полностью; 2) в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); 2) допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки). *«3» ставится, если* допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

7	**математика (алгебра)**	2 четверть, 17 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Степень с натуральным показателем	Проверяемые умения: проверяются навыки и умения действий (умножения, деления, возведения в степень) со степенями содержащих натуральный показатель. Упрощать и преобразовывать различные выражения, содержащие степень с натуральным показателем. Преобразовывать выражения в одночлен стандартного вида, и определять его степень. *«5» ставится в следующих случаях:* 1) работа выполнена полностью; 2) в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); 2) допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках. *«3» ставится, если* допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
7	**математика (геометрия)**	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Треугольники. Признаки равенства	Проверяемые умения: проверяются знания признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника, умения решать задачи с применением признаков равенства треугольников, свойств равнобедренного треугольника. *«5» ставится в следующих случаях:*

					1) работа выполнена полностью; 2) в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). *«4» ставится, если:* 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); 2) допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки). *«3» ставится, если* допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. *«2» ставится, если* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
7	**русский язык**	2 четверть, 11 ноября, 3 урок	Контрольный диктант	Правописание суффиксов причастий, н(нн) в разных частях речи	Проверяются умения: правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени, гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени, гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях, одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Оценка письменных контрольных работ (диктант):

					«5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки, «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При оценке выполнения **дополнительного (грамматического) задания** рекомендуется руководствоваться следующим: оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно; оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий; оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.
7	**русский язык**	2 четверть, 3 декабря, 3 урок	Контрольный диктант	Обобщение по теме: Причастие	Проверяются умения: правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени, гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени,

					гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях, одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Оценка письменных контрольных работ (диктант): «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При оценке выполнения **дополнительного (грамматического) задания** рекомендуется руководствоваться следующим:

					оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно; оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий; оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.
7	**английский язык**	2 четверть, 23 ноября, 5 урок	Контрольная работа	Модуль 2 «Культура и история»	Лексико-грамматический тест (модульный): «5» - 95-100 %. «4» - 80-94 %. «3» - 60-79 %. «2» - менее 60 %. Тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение): «5» - 91-100 %. «4» - 75-90 %. «3» - 60-74 %. «2» - менее 60 %.
7	**физика**	2 четверть, 17 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Движение и взаимодействие тел	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач графических, качественных, расчетных на прямолинейное равномерное движение, плотность **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех

					недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.** 1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное. 3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем. 3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.** 1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.

					2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. 5.Орфографические и пунктуационные ошибки.
7	**физика**	2 четверть, 20 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Силы в природе	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач графических, качественных, расчетных на силы: трения, упругости, тяжести, веса тела, равнодействующей. **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.** 1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное.

					3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем. 3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.** 1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач. 2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. 5.Орфографические и пунктуационные ошибки.
7	**биология**	2 четверть, 22 ноября, 1 урок	Контрольная работа	Беспозвоночные животные	Умения: - выявлять признаки по типам животных -выявлять признаки по классам животных - проводить множественный выбор - устанавливать соответствие признаков и класса (типа) животного

					- анализировать биологическую информацию (текстовую, графическую) Оценивание: «5» - выполнил 85 – 100 % заданий правильно. «4» - выполнил 65- 84 % заданий. «3» - выполнил 30 - 64 % заданий. «2» - выполнил менее 30% заданий.
8	**русский язык**	2 четверть, 22 ноября, 2 урок	Контрольная работа	Второстепенные члены предложения	Умение распознавать главные и второстепенные члены двусоставного предложения. Распознавать виды второстепенных членов предложения и способы их выражения. Умение применять орфографические и пунктуационные правила. Оценивание: «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».
8	**биология**	2 четверть, 8 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Опорно-двигательная и	Умения: - Опора и движение

				кровеносная система человека	- Внутренняя среда - Умение оценивать правильность биологических суждений - Умение проводить множественный выбор - Умение устанавливать соответствие - Биологические процессы, явления, объекты Оценивание: «5» - выполнил 85 – 100 % заданий правильно. «4» - выполнил 65 - 84 % заданий. «3» - выполнил 30 - 64 % заданий. «2» - выполнил менее 30% заданий.
8	**химия**	2 четверть, 14 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Первоначальные химические понятия	Умения: - определять простые и сложные вещества по признакам - выявлять физические и химические явления - определять строение атома - рассчитывать относительную атомную массу, молекулярную массу, массовую долю - определять валентность в формулах веществ - составлять формулы веществ по валентности Оценивание: Оценка письменных контрольных работ. «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2»: работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
8	**математика**	2 четверть, 8 ноября, 3 урок	Контрольная работа (алгебра)	Произведение и частное дробей	Применять основное свойство рациональной дроби для сокращения и преобразования дробей. Приводить дроби к новому (общему) знаменателю. Находить произведение и

					частное дробей. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений. ***«5»*** *ставится*, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). ***«4»*** ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти видыработ не являлись специальным объектом проверки). ***«3»*** ставится, если допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме. ***«2»*** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
8	**математика**	2 четверть, 16 декабря, 4 урок	Контрольная работа (геометрия)	Площади	Проверяются умения работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить логические обоснования, доказательства

					математических утверждений, умение применять формулы для нахождения площадей геометрических фигур. «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти видыработ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
8	**математика**	2 четверть, 20 декабря, 3 урок	Контрольная работа (алгебра)	Применение свойств квадратного корня	Проверяются умения преобразовывать выражения, содержащие корни, выполнять действия с корнями, вычислять значение квадратных корней, преобразовывать выражения с корнями, используя формулы сокращённого умножения. «5» *ставится*, если:

					работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала, «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки), допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти видыработ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
8	**физика**	2 четверть, 18 ноября, 5 урок	Контрольная работа	Изменение агрегатных состояний вещества	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач с использованием графического и аналитического описания явлений перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое, применение закона сохранения энергии в тепловых процессах **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

					Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.** 1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное. 3.Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем.

					3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.** 1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач.
8	**английский язык**	2 четверть, 24 ноября, 4 урок	Контрольная работа	«Общество потребления»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Общество потребления», грамматических навыков по темам: «Способы выражения будущих действий», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Употребление инфинитива и Герундия», «Придаточные предложения уступки». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
9	**английский язык**	2 четверть, 23 ноября, 4 урок	Контрольная работа	Лексика и грамматика «Экстремальные факты»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Экстремальные факты», грамматических навыков по темам: «Способы выражения будущих действий», «Употребление инфинитива и Герундия». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
9	**английский язык**	2 четверть, 14 декабря, 4 урок	Контрольная работа	Лексика и грамматика «Душа и тело»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Душа и тело», грамматических навыков по темам: «Модальные

					глаголы и их эквиваленты», «Прошедшее время модальных глаголов». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
9	**химия**	2 четверть, 10 декабря, 5 урок	Контрольная работа	«Галогены. Кислород и сера»	Умения: - составлять уравнения химических реакций - определять свойства, строение, признаки галогенов - определять свойства, строение, признаки кислорода и серы Оценивание: Оценка письменных контрольных работ. «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3»: работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные. «2»: работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
9	**математика**	2 четверть, 5 ноября, 4 урок	Контрольная работа	Векторы. Метод координат	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Метод координат» Проверка умений и навыков: - понимание метода координат; -понимание свойств векторов; - умение работать с векторами; - умение применять вектора при решении геометрических задач. «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и

					ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала). «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
9	**математика**	2 четверть, 8 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Уравнения и неравенства с одной переменной	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной» - умение решать уравнения и неравенства с одной переменной; - умение применять навыки решения уравнений при решении задач. «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

					в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
9	**математика**	2 четверть, 17 декабря, 4 урок	Контрольная работа	Соотношение между сторонами и углами треугольника	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Соотношение между сторонами и углами в треугольнике» - умение решать задачи на нахождение элементов треугольника; - умение строить треугольник по его данным; -проверка знаний теорем синуса и косинуса. «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

					в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
9	**физика**	2 четверть, 15 ноября, 6 урок	Контрольная работа	Основы динамики	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач на второй закон Ньютона в комбинации с равноускоренным и криволинейным движением, применение закона всемирного тяготения при решении задач **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух

					грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.** 1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное. 3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем. 3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.**

					1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач. 2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. 5.Орфографические и пунктуационные ошибки.
9	**физика**	2 четверть, 20 декабря, 6 урок	Контрольная работа	Колебания	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач графических, качественных, расчетных на характеристики колебательного и волнового движения. **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.**

					1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное. 3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем. 3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.** 1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач. 2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. 5.Орфографические и пунктуационные ошибки.

9	**русский язык**	2 четверть, 8 ноября, 2 урок	Сочинение	Синтаксис и пунктуация, культура речи	Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе. Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических. «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется, если допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «2» выставляется, если допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
9	**русский язык**	2 четверть, 10 декабря, 2 урок	Сочинение	Синтаксис и пунктуация, культура речи	Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев,

					когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе. Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических. 5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. «4» выставляется при наличии 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. «3» выставляется, если допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. «2» выставляется, если допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
9	**литература**	2 четверть, 13 декабря, 2 урок	Сочинение	Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Критерии: правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения, доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения; соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;

					точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка. Оценка за грамотность сочинения выставляется в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку». **«5»** ставится за сочинение: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, одна-две речевых ошибки. **«4»** ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых ошибок. **«3»** ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или

					отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых ошибок. **«2»** ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.
10	**английский язык**	2 четверть, 8 декабря, 6 урок	Контрольная работа	Лексика и грамматика «Еда, здоровье, безопасность»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Еда, здоровье, безопасность», грамматических навыков по темам: «Косвенная речь», «Согласование времен». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
10	**химия**	2 четверть, 15декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Углеводороды»	Умения: - определять класс органического соединения - определять свойства органического соединения - составлять уравнения химических реакций - составлять формулы органических веществ Оценивание: Оценка письменных контрольных работ

					«5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3»: работа выполнена не менее, чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две–три несущественные. «2»: работа выполнена меньше, чем наполовину, или содержит несколько существенных ошибок.
10	**математика**	2 четверть, 18 ноября, 1 урок	Контрольная работа	Тригонометрические функции. Формулы приведения	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Тригонометрические функции. Формулы приведения», умение находить значение тригонометрических функций; проверка знаний основных тригонометрических формул; проверка знаний свойств тригонометрических функции; проверка умений применять свойства тригонометрических функций при решении задач; проверка умений решать простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Ответ оценивается на «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках,

					чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
10	**математика**	2 четверть, 13 декабря, 2 урок	Контрольная работа	Графики тригонометрической функции	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Графики тригонометрических функций» - умение находить значение тригонометрических функций по графику; - умение строить графики тригонометрических функций; -проверка знаний свойств тригонометрических функции; - проверка умений применять свойства тригонометрических функций при решении задач; - проверка умений решать уравнения и неравенства с помощью графика. Ответ оценивается на «5», если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка

					или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки). «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
10	**физика**	2 четверть, 1декабря, 3 урок	Контрольная работа	«Динамика»	Проверяются умения применять алгоритмы решения задач на второй закон Ньютона в комбинации с равноускоренным и криволинейным движением, применение закона всемирного тяготения при решении задач **Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. **Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов. **Оценка 3** ставится за работу, выполненную не менее половины всей работы или при допущении не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и более трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов. **Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы. **Грубые ошибки.**

					1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения. 2. Неумение выделять в ответе главное. 3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения. 4. Неумение читать и строить графики **Негрубые ошибки.** 1.Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия 2.Ошибки, неточности чертежей, графиков, схем. 3.Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин. 4.Нерациональный выбор хода решения. **Недочеты.** 1.Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решения задач. 2.Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата. 3.Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа. 4.Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. 5.Орфографические и пунктуационные ошибки.

11	**английский язык (гр.2)**	2 четверть, 14 декабря, 6 урок	Контрольная работа	Лексика и грамматика «Трудные задачи»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Трудные задачи», грамматических навыков по темам: «Собирательные существительные», «Временные формы глагола», «Типы условных предложения». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
11	**химия**	2 четверть, 10 ноября, 5 урок	Контрольная работа	Химическая связь	Умения: -определять электроотрицательность, степень окисления и валентность химических элементов - устанавливать и определять характеристики химических связей. - определять зависимость свойств веществ от их состава и строения Оценивание: Оценка письменных контрольных работ «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка. «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок. «3»: работа выполнена не менее, чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две–три несущественные. «2»: работа выполнена меньше, чем наполовину, или содержит несколько существенных ошибок.
11	**английский язык (гр.1)**	2 четверть, 6 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Трудные задачи»	Проверяется сформированность навыков аудирования, поискового чтения и лексических навыков по теме «Трудные задачи», грамматических навыков по темам: «Собирательные существительные», «Временные формы глагола», «Типы условных предложения».

					Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
11	**английский язык (гр.1)**	2 четверть, 23 декабря, 5 урок	Итоговая контрольная работа	«Имя существительное»	Проверяется сформированность грамматических навыков по темам: «Имя существительное», «Степени сравнения прилагательных», «Временные формы глагола», «Типы условных предложения». Контрольная работа: «2» - 49% и менее, «3» - от 50% до 69%, «4» - от 70% до 90%, «5» - от 91% до 100%.
11	**математика**	2 четверть, 15 ноября, 6 урок	Контрольная работа	«Показательная функция. Её свойства и график»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Показательная функция» - умение находить значение показательных функций; -проверка знаний свойств показательной функции; -проверка умений применять свойства показательной функции; - проверка умений решать уравнения и неравенства. Ответ оценивается на **«5»,** если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), ***«4»*** ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка

					или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), ***«3»*** ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
11	**математика**	2 четверть, 7 декабря, 1 урок	Контрольная работа	«Метод координат в пространстве»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Метод координат в пространстве» Проверка умений и навыков: - понимание метода координат в пространстве; -понимание свойств векторов; - умение работать с векторами; - умение применять вектора при решении геометрических задач. Ответ оценивается на *«5»,* если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), ***«4»*** ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках,

					чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
11	**математика**	2 четверть, 13 декабря, 6 урок	Контрольная работа	«Логарифмическая функция. Её свойства и график»	Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Логарифмическая функция» - умение находить значение логарифма; -проверка знаний свойств логарифмической функции; - проверка умений применять свойства логарифмов; - проверка умений решать уравнения и неравенства. Ответ оценивается на **«5»,** если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала), ***«4»*** ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки),

					«3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме, «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
11	**информати ка**	2 четверть, 18 ноября, 3 урок	Контрольная работа	Система. Базы данных. СУБД.	Цель: Цель: осуществление контроля за уровнем овладения знаний по теме «Система. Базы данных. СУБД» Проверка понимания сути понятия СИСТЕМЫ и ее организации, -понимание и умение работать в простейших компьютерных БАЗАХ ДАННЫХ, - - умение решать простейшие задачи на соотнесение и форматирование базы данных. **Критерии оценивания:** За каждое задание в: Часть А 1 балл. Часть В 2 балла. Часть С 3 балла. Всего – 17,5 баллов. «2» - 0 - 3 б, «3» - 4 - 5 б, «4» - 6 - 8 б, «5» - 9 - 13 б.
11	**русский язык**	2 четверть, 16 ноября, 3 урок	Контрольная работа	Синтаксис и пунктуация	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными парными союзами; с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Нормы построения сложноподчинённых предложений. Нормы построения предложения с

					несколькими придаточными. Знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи; знаки препинания в связном тексте. Оценивание: 11 заданий, за каждое правильное – 1 балл. 11 баллов – «5»; 9-10 – «4», 6 – 8 – «3», меньше 6 – «2».