Школа при ПП России при ООН в Нью-Йорке

№1(5)

Сентябрь

Вехи школьной жизни

А Л Ь М А Н А Х

Содержание

От редакции:

Дорогие читатели нашей школьной газеты! 2 сентября 2019 года по всей стране стартовал новый школьный учебный год. Впереди новые встречи и удивительные открытия, увлекательные уроки и забавные перемены, интересные праздники и каникулы… Первую неделю мы принимали ПОЗДРАВЛЕНИЯ! От официальных лиц, родителей, учителей, учеников, друзей, знакомых… Здравствуй, школа! В добрый путь, наши дорогие и любимые читатели! В добрый путь, наша любимая газета!

СЛОВО ДИРЕКТОРУ

Стр. 4 - 5

ВСТРЕЧАЕМ

Стр. 4 - 13

СТРАНИЧКА ПОБЕДЫ

Стр. 14 - 15

Содержание

ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ

Стр. 16 - 21

ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ НАШЕ МНЕНИЕ

Стр. 22- 25

ЛЕТО ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

Стр. 26 - 29

Нью-Йорк, ее Величество Осень…

Осенняя пора подкралась незаметно и почти тихо. После летнего зноя и ярких цветов, парашютиков одуванчика, запаха лаванды и ирисов, легкого летнего бриза с океана, в один миг - «Здравствуйте, ее величество осень пожаловала!» А, может быть, это я в суматохе дней не заметила ее приближения. Иногда ветер чуть сильнее бился в окно, да и дождь чаще стучал по подоконнику, в августе легкая прохлада днем сменялась холодными ночами. Это приближалась осень, она, как фея, меняет все вокруг, но оставляет неизменным одно – извечные ценности, тепло человеческих отношений!

Вы спросите, люблю ли я осень? Да, люблю! Ведь я так скучала по вас, по нашему общению, по тем минутам радости и счастья, что мы дарили друг другу, по вас – моим друзьям! Мои друзья - мальчишки и девчонки, родители и учителя. Вы спросите меня, за что я люблю осень. Отвечу словами Тадеуша Яшевича: «За что я люблю осень? За эту всеобщую умиротворенность. За тишину, спокойствие, безмолвие. За это ощущение реальной нереальности, словно все вокруг замерло, время остановилось, а ты стоишь, вдыхаешь морозный, освежающе колючий воздух, и на душе так тихо… словно всего остального мира вместе с его

“ Желаю всем нам подольше сохранить это ощущение СЧАСТЬЯ! “

проблемами и суетой вдруг не стало».

Волнующий сентябрь, встреча с новыми учителями и учениками, торжественная линейка, День знаний, первоклассники с цветами, стихи, песни, улыбки и ощущение счастья, - правда, правда. Для первоклассников этот день и прозвеневший первый в их жизни школьный звонок особенный: мамы, папы, бабушки, дедушки украдкой утирали слезы счастья! Школа распахнула двери в Страну Знаний! УРАААА! Желаю всем нам подольше сохранить это ощущение СЧАСТЬЯ! Добра и здоровья вам, дорогие мои. Я обещаю всем свою помощь и поддержку, не стесняйтесь, обращайтесь.

Ваша И.И.

Первый раз в первый класс

Так уж устроена жизнь: летом повзрослевшие выпускники покидают школу, а осенью на смену им приходят в первый класс мальчишки и девчонки смелые и бойкие, робкие и тихие….такие разные и такие одинаковые в своём стремлении учиться. Вот они наши первоклассники: Артемов Кирилл, Ашетова Карима, Богуславский Иван, Бузуруков Ариф, Верхолин Константин, Волков Данила, Дубцова Варвара, Исетова Айжан, Попов Руслан, Сычикова Анастасия, Тленчиева Данейли, Тозик Станислав, Фролов Артем, Халяпин Михаил, Чаусов Клим, Чумаков Степан. Дорогие ребята! Пусть школа станет для вас местом, куда хочется приходить снова и снова. Пусть каждый день будет полон открытий и свершений. Учитесь старательно! Учитесь с радостью! Мои драгоценные маленькие друзья, я желаю всем вам получать удовольствие от каждого школьного дня! Пусть в вашей школьной жизни будет всё хорошо!!!

> *“ ...желаю всем вам получать удовольствие от каждого школьного дня! “*

Здравствуй, школа! Вот мы и пришли!

Яковлев Владимир Вячеславович, учитель русского языка и литературы

Окончил факультет русской филологии и культуры Российского Государственного педагогического университета имени А. И. Герцена в 1993 году по специальности «русский язык и литература» (г. Санкт-Петербург). Работал в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в СОШ при Посольстве РФ в Исламской республике Иран. Кредо моей профессиональной деятельности – «терпение и время» (Л. Н. Толстой).

Об отношении к своей работе могу сказать так:

Школа – состояние души.
Если в самом деле ты – учитель,
Детских душ «создатель» и хранитель,
Лучше школы места не ищи.

Впечатление учеников:

«Чёткое выполнение действий, строгий алгоритм, деловая размеренность»

Яковлева Ольга Вилховна, учитель, классный руководитель 3 класса

Окончила Российский Государственный педагогический университет имени А. И. Герцена в 1993 году.

Работала в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в средней школе при Посольстве РФ в Исламской республике Иран.

Каждый урок и занятие, которые я провожу в школе, для меня – мгновенный и яркий эпизод жизни.

Кредо моей профессиональной деятельности можно сформулировать словами Б.Л. Пастернака:

Во всем мне хочется дойти

До самой сути…

В людях ценю честность, справедливость, открытость, доброжелательность. Эти же качества стараюсь формировать и развивать в своих учениках

Впечатление учеников:

«Нуу… очень хороший учитель! Ведёт занятия по финскому языку».

Богатырева Юлия Александровна, учитель французского языка и МХК

Меня зовут Богатырева Юлия Александровна, мне 28 лет, и родилась я в столице нашей Родины – в Москве. В детстве я пряталась от репетитора по английскому. И кто бы мог подумать, что, когда вырасту, я стану учителем иностранных языков! В старшей школе я хотела пойти на переводчика, но родители тогда сказали: «Занимайся языками как хобби, а профессию получай другую». По первому образованию я клинический психолог. На практике (а у нас их было много), мы занимались патопсихологической диагностикой в детских и взрослых острых психиатрических отделениях, потом писали медико-психологические заключения. И вот, окончив Московский государственный психолого-педагогический университет, я устроилась работать в отделение реабилитации детей-инвалидов. Параллельно, уже на первых курсах университета, я начала учить французский, так влюбилась в него, что, когда на четвертом курсе факультатив по изучению французского закончился, я решила продолжить образование и поступила во Французский университетский колледж при МГУ им. Ломоносова, училась там международному праву на французском языке и через два года получила диплом европейского образца об окончании первого курса магистратуры.Потом были самостоятельные путешествия и волонтерские проекты в Европе, работа вожатой в лагере Швейцарии, как вдруг мои руки понесли документы в Московский государственный лингвистический университет, в магистратуру по направлению «Лингвистика». Уверенно сдав два экзамена по английскому и французскому, попала на бюджетное отделение. К тому моменту я сама уже несколько лет занималась репетиторством, помогая взрослым и детям получать удовольствие от изучения иностранных языков. Вот так и соединилось моё хобби с работой. После магистратуры я устроилась в школу недалеко от дома, преподавала там английский и французский. Там мы познакомились с Василием Сергеевичем, с которым много вместе путешествуем и сейчас оказались в нашей первой командировке, совмещая

всё то, что мы так любим.

Ещё мне нравится кататься на велосипеде и танцевать. Кажется, я училась всем существующим направлениям в танцах, кроме ирландских. Мои любимые – русские народные и социальные латиноамериканские. В этом году будем вместе с вами заниматься эстрадными танцами, подготовим танцевальные номера для разных мероприятий. Приходите!)

Впечатление учеников:

Лёгкость, обаяние, женственность, красота. Красивый муж и страничка в ВК»

Богатырев Василий Сергеевич, учитель географии, биологии.

Я родился 21 января 1989 года в Москве. Отец – железнодорожник.

Мама—работник социальной сферы. У меня есть младший брат, он тоже учитель географии.

Именно благодаря брату и его увлечению предметом (он уже в 5 лет знал все страны мира, а карта висела у нас на стене, всегда перед глазами) мы оказались на географическом факультете Московского педагогического государственного университета. Я всегда мечтал о путешествиях. Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Казань, Самара – эти города я посетил благодаря другому своему увлечению – футболу. А перед защитой дипломной работы в университете состоялась моя первая заграничная поездка – по маршруту Польша-Чехия-Германия. С тех пор я побывал уже более чем в 30 странах Европы и Юго-восточной Азии.

Еще одна давняя мечта – посетить США и Нью -Йорк сбылась в этом году, чему я очень рад!

Впечатление учеников:

«Сочетание патриотизма и интернационализма. Современность и актуальность. Красивая жена и страничка в ВК»

Матвиенко Игорь Анатольевич, учитель информатики и ИЗО

Матвиенко Елена Валерьевна, учитель химии и математики

Здравствуйте! Давайте знакомиться. Мы семья Матвиенко: Игорь Анатольевич – учитель информатики и ИЗО и Елена Валерьевна – учитель химии и математики. Мы приехали из города Сальска Ростовской области. Это небольшой живописный городок на юго-востоке Ростовской области, которая славится своими бескрайними степными просторами, полями пшеницы и фруктовыми садами.

Почему мы стали педагогами? Это очень интересный и важный вопрос. И отвечают на него все по-разному. А для нас – это возможность каждый день делиться своими знаниями, умениями и жизненным опытом с детьми. Видеть, как они взрослеют и становятся достойными членами нашего общества, гордиться ими, зная, что ты тоже внес свою лепту в развитие их личности. Для нас работа учителя – это не просто работа, это образ жизни. Общий педагогический стаж нашей семьи уже более 40 лет. Мы не только учим детей, но и сами учимся у них, радуемся вместе с ними и грустим, когда приходится расставаться.

Работаем с детьми - и это настоящее счастье и удовольствие, творчество и самовыражение. Но, одновременно с этим, и огромная ответственность: понимать, что тебе доверили будущее, и знать, что каким оно будет, зависит и от нашей работы.

Впечатление учеников:

Елена Валерьевна

«Превосходное знание предмета, мастер демонстраций, понимание детской тревожности»

Игорь Анат.ольевич ***«Спокойствие, профессионализм, мужская красота»***

Встречаем!

Никанорова Татьяна Викторовна, классный руководитель 1 класса

Я, Никанорова Татьяна Викторовна, живу и работаю в городе Дзержинске Нижегородской области. Мой город совсем еще молодой, ему всего 89 лет. Его называют столицей химической промышленности. Но это и город химической науки, так как основные открытия и изобретения в этой отрасли сделаны в наших научно-исследовательских институтах.

США – третья страна, куда я приехала в командировку. До этого я побывала в Финляндии и Германии. Сегодня рада встрече с Нью-Йорком, с педагогическим коллективом школы и ее учениками. Надеюсь, что общение и совместная работа будут полезными и плодотворными.

Впечатление учеников:
«Она всё делает ровно и красиво. Она весёлая»

Тимофеев Рудольф Николаевич, учитель английского языка

Тимофеева Марина Алексеевна, учитель английского языка

Мы из древнего русского города - города воинской славы - Великие Луки Псковской области. За плечами 28 лет работы на педагогическом поприще и три загранкомандировки: в Йемене, США (в г. Вашингтоне) и во Вьетнаме. Каждая командировка обогащает жизненным опытом и оставляет определённое очарование от страны пребывания. Но самый главный и бесценный багаж, который мы оттуда привозим, это наши друзья, которые за время совместной работы становятся не просто близкими, а родными людьми.

И вот мы снова в Соединённых Штатах. Мы рады встрече с Нью-Йорком. Работая в Вашингтоне, мы часто сюда приезжали и всегда останавли-

вались в Ривердейле у наших друзей, которые в то время работали здесь. Нужно признаться, Нью-Йорк нам с первого раз вообще не понравился, тем более, после тихого, спокойного и очень уютного Вашингтона. Возможно, это случилось потому, что впервые приехали сюда в ноябре, моросил дождь, да и видели город мы в основном из окна автобуса. В каждый следующий приезд мы знакомились с мегаполисом «ногами». Потихоньку-потихоньку он стал приоткрывать нам свои секреты, знакомить со своими достопримечательностями, радовать пёстрыми рекламными огнями, приглашая на бродвейские мюзиклы. И вот, случилось – город влюбил нас в себя! Влюбил своим Бруклинским мостом, Центральным парком, осенними красками, бесконечными залами музея Метрополитен, мелодиями «Призрака оперы» и видами с Empire State Building. Нас здесь очень тепло встретили коллеги, мы познакомились с нашими новыми учениками, которые произвели на нас впечатление своей воспитанностью и доброжелательностью. Уверены, что и на этот раз у нас всё сложится самым наилучшим образом и эта командировка также оставит в душе свой незабываемый след.

Впечатление учеников:

Рудольф Николаевич: «Волшебное произношение, обаятельная улыбка!»

Марина Алексеевна: «Добрая, отзывчивая, всегда готова помочь в трудной ситуации…»

Савичева Галина Николаевна, учитель русского языка, литературы

У каждого человека своя судьба. Я отношусь к тем, кто не сам выбирал свою судьбу, а кого она выбрала, потому что в детстве не мечтала быть педагогом и стала им, откровенно говоря, случайно. Сегодня же думаю, что если это случай, то он – счастливый. Меня радуют открытые взгляды детей, их голоса, возня на переменках... Любовь взрослого к ребѐнку – это чувство нормальное и естественное, мне же дети интересны, интересен каждый ребѐнок, интересно беседовать, спорить, размышлять вместе с учениками, совершать с ними открытия.

Жизнь в школе, работа с детьми постоянно приносят что-то новое, заставляют

учиться и совершенствоваться. Известный педагог Януш Корчак говорил о том, что детей нет, есть люди, но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств. В постоянном познании ребѐнка, его внутреннего мира, в стремлении создать условия для его самореализации, развития его способностей вижу своѐ предназначение.

И ещѐ об одном... Никогда не хотела быть для детей примером, идеалом, кумиром. Хочу, чтобы они были добрее, умнее, мудрее, талантливее меня. Искренне радуюсь, когда так и происходит…

Федотов Игорь Анатольевич, учитель физической культуры

Федотова Ольга Анатольевна, классный руководитель 4 класса

Мы, семья Федотовых, Ольга Анатольевна и Игорь Анатольевич, приехали в Нью-Йорк из города Сызрань Самарской области, который уютно расположен на правом берегу реки Волги. Мы прибыли в Нью-Йорк с очень серьёзным человечком – внуком Иваном, учеником 3 класса.

До Нью-Йорка мы успели поработать в Гаване и Дели, где познакомились и подружились со многими людьми. Теперь каждое лето мы путешествуем по городам России, встречаясь с друзьями.

Игорь Анатольевич с Иваном – заядлые спортсмены (штанга, хоккей, теннис, бадминтон, плавание, бильярд, горные лыжи …). Всё свободное время они проводят на спортивных площадках. Ольга Анатольевна в это время занимается рукоделием (вышивка нитками и атласными лентами).

Есть у нас и одно общее любимое занятие: попариться в русской бане. Без веника мы за пределы города не выезжаем и с помощью интернета стараемся найти подходящую баньку.

Впечатление учеников:

Игорь Анатольевич: «Очень хороший учитель!»

Ольга Анатольевна: «Красивая, добрая, умная, справедливая, душевная»

Настоящее в прошлом

Первый день в новом учебном году - событие всегда волнительное! Считается, что праздник Первого звонка - праздник прежде всего для первоклассников. Так и есть, первоклашки находятся в предвкушении нового, интересного, увлекательного. Мы, девятиклассники - старожилы среди школяров, но в начале этого учебного года и нам пришлось изрядно поволноваться, так как предстояло провести для всей основной и старшей школы самый первый урок в новом учебном году – Урок Мира! Мы постарались сделать его по-первосентябрьски торжественным и в то же время серьёзным, дающим пищу для размышления. Мы говорили о школе и школьниках времён Великой Отечественной войны, о том, как много из того грозного времени перешло к нам и является для нас значимым. Правила школьного распорядка, суворовские и нахимовские училища - это привет из военного, переломного, сталинградского 1943-его. Цифирная пятибалльная система оценок, итоговая аттестация в виде экзаменов пришли и закрепились в современности из предпобедного, наступательного 1944-го. Мы с удивлением узнали, что во время войны была проведена настоящая школьная реформа!

Мы читали проникновенные стихи, смотрели кадры кинохроники военной поры и восхищались мужеством, упорством и непреклонностью нашего народа, особенно наших сверстников – детей, подростков. На этом уроке мы вспомнили

имена пионеров-героев, попытались представить себя на их месте.

Сегодня можно услышать разные мнения о теме первого урока в новом учебном году. Кто-то считает, что этот день должен быть весёлым и развлекательным. Праздник понимается иными как веселье, сопровождающееся бравурной музыкой, юмором, смехом. Но ведь у нашего народа есть традиция: в самые праздничные дни такие, как свадьба, Последний звонок, выпускной в школе, вузе, возлагать цветы к Вечному огню, к памятникам Великой Отечественной. И это

> ***“ ...у нашего народа есть традиция: в самые праздничные дни ...возлагать цветы к Вечному огню...И это очень верно. Верно, в смысле «правильно», и верно в смысле «сохранения верности». “***

очень верно. Верно, в смысле «правильно», и верно в смысле «сохранения верности». На уроках истории, просто в разговоре часто говорим: «Мы победили!» А почему «мы»? Не мы стояли по 12 часов у заводского станка полуголодными, не мы хрупкими девчонками вытаскивали с поля боя раненых солдат, не мы штурмовали рейхстаг. Но мы причисляем себя к великому подвигу, и по праву - по праву памяти. Этот урок – наш благодарный поклон всем, кто выстоял и победил!

Ученики 9 класса, Золотарёва О.П., учитель истории и обществознания, классный руководитель 9 класса

Что можно ожидать от школ в других странах

Япония: учеба = работа

Длительность учебного года: 11 месяцев / 6 дней в неделю

Продолжительность обучения: 10 (12) лет

Домашние задания: есть

Школьная форма: есть

Система оценок: 100-балльная

Проверка знаний: экзамены несколько раз в год

Первый звонок — весной. Если в России начало учебного года ассоциируется с желто-красными листьями деревьев, то в Японии — с цветением сакуры. Первый звонок здесь звенит в начале апреля, а последний — в конце марта. Перед тем, как сесть за парты снова, у японских учеников есть лишь неделя на отдых!

Форма имени королевы Виктории. Обычно в школьной одежде преобладает морская тематика. Основой послужила форма британского Королевского флота. Учиться, учиться, учиться. Японцы — трудоголики. Уроки начинаются в 8:30 и продолжаются до самого вечера. Большинство детей ходит еще и в дополнительные учебные заведения «дзюку» (доп.образование), где подтягивают знания по разным предметам. При шестидневной учебной неделе считается нормальным заниматься дополнительно и по воскресеньям. Знать уроки ребенок должен на 100 баллов. В Японии считается, что простое посещение школы и выполнение домашних заданий не гарантирует успешной сдачи экзаменов. Эк-

Австралия: два обязательных предмета

Длительность учебного года: 11 месяцев / 5 дней в неделю

Продолжительность обучения: 12 лет

Домашние задания: нет

Школьная форма: да

Система оценок: 100-балльная

Проверка знаний: тесты, сочинения и доклады; оценки присылают по почте два раза в году; начиная с третьего класса каждый второй год сдаются экзамены

В школу летом! Новый учебный год начинается ненамного позже календарного, в конце января – начале февраля, и заканчивается в начале декабря. Каникулы составляют по десять дней между четвертями. Уроки начинаются в 08:30, идут с перерывами и заканчиваются в 15:00. В Австралии довольно легко найти работу с таким же графиком, что удобно для матерей.

Дресс-код — шорты. До 13 лет мальчики носят шорты, а потом переходят на брюки. Сверху могут быть пиджаки или джемперы, но почти во всех школах ученики носят шляпы. У девочек в одежде обычно приветствуются гетры. У старшеклассников другая школьная форма (своя в каждой школе), и им запрещается заходить на территорию младших — и наоборот.

Два обязательных предмета. Вплоть до 7-го класса у детей обычно один-два учителя по всем предметам. Обучение неформальное, дети могут передвигаться по классу и чуть ли не сидеть на полу. С 8-го по 10-й класс учителей становится больше. Дети обязательно изучают математику и английский, остальные предметы выбирают сами. В старшей школе, 11–12-м классах, разделение происходит еще и по уровню сложности обучения.

Финляндия: изучать не предмет, а явление

Длительность учебного года: 10 месяцев / 5 дней в неделю

Продолжительность обучения: 9 лет

Домашние задания: почти нет

Школьная форма: нет

Система оценок: десятибалльная

Проверка знаний: экзамены отменены, оценка знаний — по среднему баллу оценок начиная с 4-го класса

Экзаменов нет. Учебный год в Финляндии похож на наш. Начинается в августе, заканчивается в конце мая. В осеннем полугодии имеется три-четыре дня осенних каникул и две недели рождественских. Весеннее включает по неделе февральских каникул и пасхальных. Будни пятидневной учебной недели начинаются в 8 или 9 утра в зависимости от школы и продолжаются до обеда. Урок длится 45 минут, после чего наступает 15-минутная перемена. Но есть важное отличие. Экзамены здесь заменены среднебалльной оценкой по предметам, на их основе осуществляется и прием в колледж или лицей (вторая ступень образования, после которой можно пойти работать или поступить в вуз). Изучать не предмет, а явление. В стране началась школьная реформа, согласно которой ученики будут изучать не отдельные предметы, а ряд предметов, относящихся к одной теме. Например, рассматривая климатические изменения, изучат экологию, естествознание, экономику и политику. Одно такое занятие будет длиться около трех часов с небольшими перерывами. Уже с этого учебного года государственные школы, где учатся дети от 7 до 16 лет, должны хотя бы раз ввести занятие по тематической методике на время, продолжительность которого определит сама школа. Финские школы не раз входили в топ лучших образовательного рейтинга PISA. Обзор по материалам журнала «Моя планета» сделал

Кузнецов Валентин, ученик 11 класса

Education in Russia vs USA

Education system in Russia is different from the one in the USA, the contrasts are both minor and significant, at all study stages. We have made an analysis how do American and Russian schools and universities compare to understand how Russian education correlates with American education.

Preschool Education Russia: a system of kindergartens is developed throughout the country, where children receive pre-school education while playing. Children are brought to such facilities aged of 2 or 3 and stay there until they are 6 or 7 depending on the region.

USA: preschool education is carried out by parents and family members; schools have so-called reception classes, where children are brought at the age of 5. Reception class is optional but almost everyone attends it.

School Education The difference between Russian and American schools lies in the structure and the approach to the study process.

Russia: school is conventionally divided into primary, secondary and senior, and all stages can be attended in the same educational institution. The programme for primary and secondary school is designed to be equal for all pupils in the class, whereas in senior school several subjects can be op-

Education system in Russia is different from the one in the USA, the contrasts are both minor and significant, at all study stages. We have made an analysis how do American and Russian schools and universities compare to understand how Russian education correlates with American education.

Preschool Education Russia: a system of kindergartens is developed throughout the country, where children receive preschool education while playing. Children are brought to such facilities aged of 2 or 3 and stay there until they are 6 or 7 depending on the region.

USA: preschool education is carried out by parents and family members; schools have so-called reception classes, where children are brought at the age of 5. Reception class is optional but almost everyone attends it.

School Education The difference between Russian and American schools lies in the structure and the approach to the study process.

Russia: school is conventionally divided into primary, secondary and senior, and all stages can be attended in the same educational institution. The programme for primary and secondary school is designed to be equal for all pupils in the class, whereas in senior school several subjects can be optional (elective) as required for future study in Russian Institutions.

USA: junior, secondary and senior school can operate in different educational institutions. Junior school offers a unified programme, whereas secondary school adds elective courses to the compulsory programme. In senior school a pupil makes

independently more than 50% of the schedule planning his/her future education. Along with community schools, there are private schools, and if we make a comparison between state and private schools, it becomes obvious that the latter provide enhanced knowledge of many subjects.

In Russia: children can enter any school, regardless of their residence address, although the priority is given to children living in the area of the given district of the city and registered here.

American cities are divided into school districts, this division determines which school the child will attend, depending on the address to which he lives. Intellectual abilities of the child are not taken into account, he will still go to the school that is assigned to his address. To enroll in another school, one will first have to move to a new home, in another district.

Higher Education Russian and American systems of higher education have many differences in educational process organization and in the form of submissions.

In Russia it is possible to study at the university for free, if you pass through the competition, and in the US the education is paid.

Russia: to enter a university, you should pass the Unified State Examination and score the required number of points or pass entrance exams. There are 2 semesters that make an academic year. At the end of every semester is the examination session, that is, the cycle of examinations and tests and term paper defense.

USA: enrollment to the university is a multi-stage process, which includes questioning, writing an essay, interviewing and teachers' recommendations. In addition to school assessments, extra-curricular work and personal qualities are taken into account. Assessment takes place at examinations; within the academic semester much attention is paid to regular knowledge tests.

Marina Timofeeva, a teacher of English

Прекрасное далёко далеко ли?

Можете ли вы ответить на вопрос: «Из чего сейчас состоит ваша жизнь?». Каждый из нас , конечно же, вспомнит о школе, ведь именно она стала нашими буднями с того самого дня, как мы переступили ее порог. В эти годы наше существование максимально стабильно: мы всегда четко знаем, что нас ждет завтра, нам объясняют, что и как нужно делать, где сейчас наше место. Но однажды нашей беззаботной жизни приходит конец, и вот уже на горизонте угрожающе виднеются экзамены, тихая и размеренная жизнь начинает кружиться и затягивать нас в бесконечную воронку страхов, переживаний, судорожных выборов, недосыпа и обреченного ожидания «судного дня». Нас с самого детства начинают запугивать тем, что наша жизнь обязательно пойдет под откос, если мы оплошаем: «Если ты не будешь учиться на пятерки, то ты ни за что не сдашь экзамены; если ты не сдашь экзмены, ты никуда не поступишь; если ты не получишь высшего образования, то ты никогда не найдешь работу и тебе нечем будет кормить себя и свою семью...» И так до бесконечности. На каждый твой поступок обязательно найдется устраша-

ющее последствие, ведущее к полной обреченности. Но разве это правда? Неужели эти экзамены и на самом деле так страшны?

Безусловно, за последние несколько лет сама образовательная система стала куда сложнее и требовательнее. С каждым годом усиливается строгость оценивания экзаменов, увеличивается количество заданий, появляются новые обязательные предметы и многое другое. Но нас так сильно пугают этим, что у детей начинают опускаться руки. Они всё больше уверяются в том, что ничего не сдадут, не поступят, и сбудутся только страшилки об упущенных возможностях и несложившейся жизни. Нередко бывают случаи, когда такие переживания заканчиваются нервным срывом или ступором и паникой на экзаменах. Мы начинаем бояться взрослой жизни, бояться будущего, и желание подольше не взрослеть уже вызвано не прелестью юных лет, а страхом. Так почему это происходит? Зачем вообще придумали такие страшные экзамены, которые уже больше походят на «естественный отбор»? Или же дело тут совсем не в сложности экзамена, а в том, как это все преподносят? Если рассмотреть реальную ситуацию на экзаменах, то неудачу гарантирует больше именно психологический настрой, нежели отсутствие знаний. Из-за волнения и уверенности в том, что ты ничего не знаешь, вероятность того, что правильное решение в твоей голове будет просто незамечено,

> ***“ Мы начинаем бояться взрослой жизни, бояться будущего, и желание подольше не взрослеть уже вызвано не прелестью юных лет, а страхом. “***

возрастает. Всего на свете знать невозможно, так зачем трепать себе нервы попусту? Выше головы не прыгнешь. Нужно просто немного поднапрячься, расставить приоритеты и направить необходимую часть сил и времени на тщательную и разумную подготовку, ведь без труда не выловить и рыбки из пруда. ЕГЭ и ОГЭ составлены исключительно по школьной программе, от нас не требуют изобрести телепорт на вечном двигателе. Все до нас

их сдавали, а мы чем хуже? Мы просто должны собраться, подготовиться и пройти этот этап со спокойствием и уверенностью в своих знаниях.

> “
>
> ***Мы просто должны собраться, подготовиться и пройти этот этап со спокойствием и уверенностью в своих знаниях.***
>
> “

Нам надо просто понять, что экзамены - это не конец света, жизнь полна возможностей, у каждого из нас свой уникальный путь, и твои мечты в 16 лет о том, чтобы стать космонавтом, могут уже не совсем понравиться тебе 20-летнему. Ни у кого нет рецепта «правильной жизни», и мы не можем распланировать ее от и до. Это наш особый путь, мы первооткрыватели, там будут наши возможности, наши ошибки и неудачи, наши победы и достижения, это наша история. Живите не страхами, живите вдохновением и желанием жить!

Ефименко Мария,

ученица 11 класса

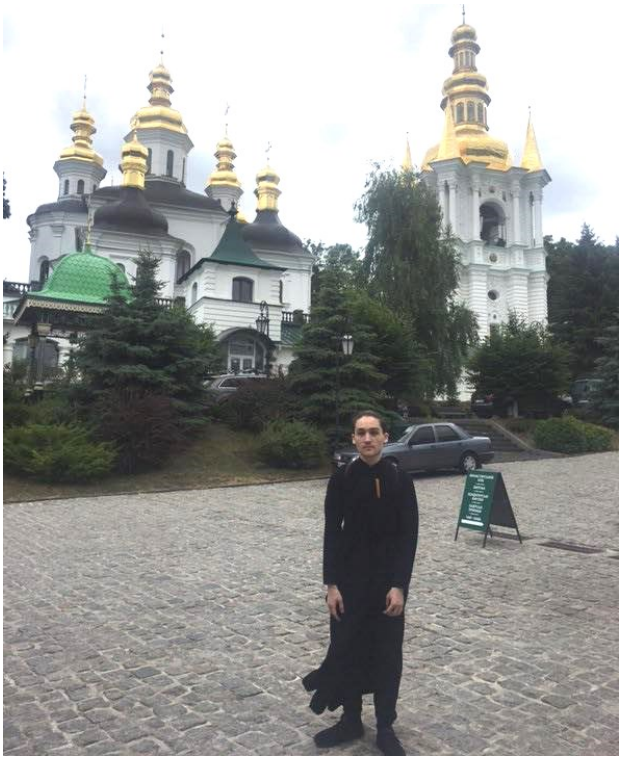
Лето всё ещё манит теплом, безудержным весельем, речкой, а главное – свободными от учёбы деньками!

Вот и наши ученики согревают себя прекрасными воспоминаниями…

Летние радости

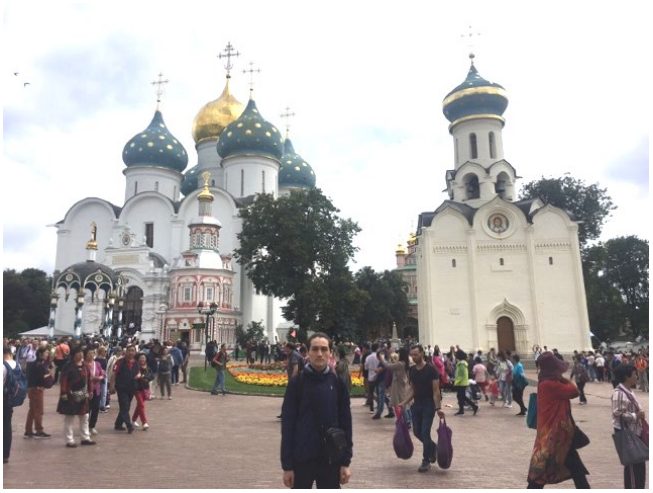
Этим летом моя семья поехала в отпуск на другой континент. Мы решили за месяц побывать в трёх государствах: Украине, Казахстане и России. Для меня всё было в первый раз. Я хотел бы поделиться с вами своими самыми яркими впечатлениями.

Летние радости



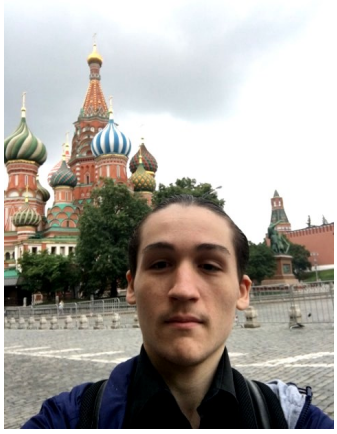
Первым местом нашего маршрута стал Киев. Мы никогда раньше не были в этом городе. И хотя пробыли здесь только четыре дня, впечатлений, я считаю, осталось больше всего. Как вы знаете, Киев – это древняя столица будущей России и столица нынешней Украины. У города богатая история,: в нём сохранилось много того, что можно посмотреть. Мы посетили Владимирский собор, фрески которого созданы известным художником Виктором Васнецовым, Владимирские ворота, монумент Родина-мать и многое другое. Но незабываемым стало для меня посещение Киево-Печерской лавры. Это один из самых известных православных монастырей в мире, его называют «колыбелью» Русской Православной Церкви, больше всего он известен своими пещерами, в которых покоятся тысячи святых, среди них Преподобные Нестор Летописец и Илья Муромец. Так вот, сия лавра мне понравилась больше всего, особенно её пещеры. Представьте себе: вы, проходите по тёмным лабиринтам пещер, которые освещаются только лампадками и свечкой в руке, в стенах стеклянные гробы с мощами святых, покрытых драгоценными покровами и облачениями, и у вас возникает ощущение обилия Благодати, пропитанной молитвой. Это незабываемый опыт! Всем рекомендую посетить это святое место!

После Киева мы на несколько недель улетели в Алма-Ату, город на юго-востоке Казахстана. Прибыли мы туда с целью повстречаться со своими родственниками, которых не видели много лет. Сам город, честно говоря, меня не впечатлил, за исключением базаров, где можно купить что угодно за приличную цену, так как город располагается на Великом шёлковом пути.



И, наконец, последняя страна, которую мы посетили, была Россия. В России я оказался впервые. Следует знать, что я родился и вырос в русском окружении на территории США, а на русской земле ни разу не был. Мы решили поселиться в Москве на полторы недели, хотя этого времени было мало, чтобы узнать этот красивый, интересный, но далеко не дешёвый город. Мы встретились со старыми родственниками и друзьями, попробовали отменные блюда русской кухни, а ещё отведал еду из «русского» Макдональдса, которая была вкусной и не имела неприятных последствий. Я впервые увидел Красную площадь, Московский Кремль, Александровский сад, МГУ, Дом-музей Булгакова и многое другое. Самое больше впечатление на меня произвела Троице-Сергиевская лавра. Это самый известный православный монастырь в России, который был основан одним из самых почитаемых русских святых Преподобным Сергием Радонежским, чьи мощи и покоятся там, и чьими молитвами сей монастырь охраняется от врагов и по нынешний день. Благодаря этому (и история является тому подтверждением), ни одна армия не смогла захватить лавру и никакой храм в ней не был разрушен со дня её основания. Я вам всем советую побывать там!

Василий Шамазов, ученик 11 класса



Летние радости

Летом, во время каникул мне посчастливилось стать участницей конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Чёрного моря» в г.Сочи.

Фестиваль собрал большое количество конкурсантов. Одни из них пели, другие – танцевали, декламировали, играли на различных музыкальных инструментах. Я же выступала первой и потому очень волновалась. К счастью, выступление было успешным, и я стала финалисткой, участницей Гала-концерта. В итоге я получила медаль за III место в инструментальном конкурсе и Нику за I место в конкурсе вокалистов.

Я никогда не забуду этот день! Хорошее у меня было лето!

Касумова Элина, ученица 4 класса

Самое интересное событие моих летних каникул – это поездка на Ниагарский водопад, во время которой мне посчастливилось покататься на кораблике у самого низовья водопада и сходить в пещеру ветров. Вечером водопад освещается разноцветными огнями и от этого становится ещё красивее. К сожалению, там мы пробыли лишь один день, этого мало. Хочется приехать туда ещё раз. На обратной дороге нас ждали сюрпризы: экскурсия на фабрику стекла, где мне ку-

пили небольшой красивый, розовый цветочек, и прогулка в окрестностях Пальчиковых озёр, где увидели змею и хорька.

Вот какая чудесная поездка произошла у меня во время летних каникул!

Уткина Алла, ученица 4 класса

У меня было насыщенное событиями лето, но расскажу только об одной истории. Мы с семьёй прилетели в небольшое село в Красногорске к моей бабушке, и так получилось, что сразу же, в самый первый день нам вручили котёнка.

Это был серенький с тёмными пятнышками малыш, на грудке шёрстка у него была белоснежной. Конечно же, все стали ласкать его. Стали думать, как назвать, и решили дать имя Барсик (это уже четвёртый Барсик в нашей семье). Потом смастерили ему кроватку из коробки и подушки, а ещё я вручила котёнку много игрушек, окружив маленького подопечного лаской и заботой.

На следующее утро я, даже не позавтракав, взяла Барсика на руки и отправилась с ним на прогулку. На улице я боялась, что котёнок убежит, но мои волнения были напрасны.

Вскоре Барсик подрос, освоился, начал царапаться, оставляя на моих руках шрамы, но это не помешало мне любить его по-прежнему. Конечно, я сейчас по нему очень скучаю, но надеюсь, что с ним всё хорошо. Я очень люблю своего котёнка!

Чем запомнилось лето?

По-моему, лето - лучшее время года. Летом можно не раз искупаться в океане, сходить в поход, погостить у бабушки на даче, полакомиться ягодами прямо с куста.

Летом много интересных развлечений. Хорошо, что работают парки аттракционов. Как здорово, поднявшись на колесе обозрения высоко в небо, рассматривать все, что внизу. Громко визжать от страха в лабиринте с чудовищами или на резком повороте «Русских горок»! До слез смеяться в комнате с кривыми зеркалами. А как весело ехать в музыкальном вагончике, особенно если его шатает туда-сюда.

Солнце, ветер, счастье – лето!

Акопова Юля, ученица 3 класса

Самое интересное событие лета

Летом, в июле, я с дедушкой ездил на матч «Зенит» - «Локомотив». Его никогда не забуду!

Я болел за «Зенит» и с удовольствием наблюдал за игрой моих любимых футболистов. Капитаном был Артем Дзюба.

Открыл счет игрок «Локомотива» Федор Смолов. Ответный гол забил Сердар Азмун. Его еще называют иранским Месси. В начале второго тайма он опять поразил ворота соперников. На 78 минуте «Локомотив» сравнял счет. 2:2. Кто же выиграет? Я очень волновался. До последнего надеялся на победу. Но на восьмидесятой минуте случилось невозможное: мяч в воротах «Зенита»…

С большим сожалением вспоминаю этот матч. Но надеюсь, что когда-нибудь увижу победы любимой команды.

Серёжников Максим, ученик 3 класса

До новых встреч!

Всё хорошее когда-нибудь кончается. Наверное, это происходит для того, чтобы мы это хорошее научились видеть, ценить, беречь в памяти. С 28 мая по 28 июня при школе работал летний лагерь «Солнышко».

Целый месяц все жили, как одна большая, дружная семья. Здесь собрались активные и жизнелюбивые, любознательные и способные — в общем, самые-самые! Ребята провели время весело, их дружба стала крепче, все научились чему -то новому, узнали много интересного. Невероятно разнообразную программу подготовили педагоги школы для участ-

> *“ Целый месяц все жили, как одна большая, дружная семья. Здесь собрались активные и жизнелюбивые, любознательные и способные — в общем, самые-самые!*
>
> *“*

Летние радости

квестов, интеллектуальных батлов! Особенно запомнились выездные экскурсии в зоопарк, в центр скалолазания, в Бэттери — парк, путешествие на водном такси, катание на лошадях и пони, обзорная экскурсия по Нью-Йорку с посещением Центрального парка!

ников пришкольного лагеря: для активных и увлечённых ребят, романтиков и мечтателей в программе дня всегда находились мероприятия по вкусу. Наука, творчество, спорт — выбирай и действуй! А юные книголюбы лучше познакомились с творчеством российских и зарубежных писателей и поэтов.

Сколько проведено мастер-классов,

Наполненные до краёв впечатлениями и открытиями, ставшие более самостоятельными ребята по-новому взглянули и на мир вокруг, и на тех, кто их окружает, и на себя…

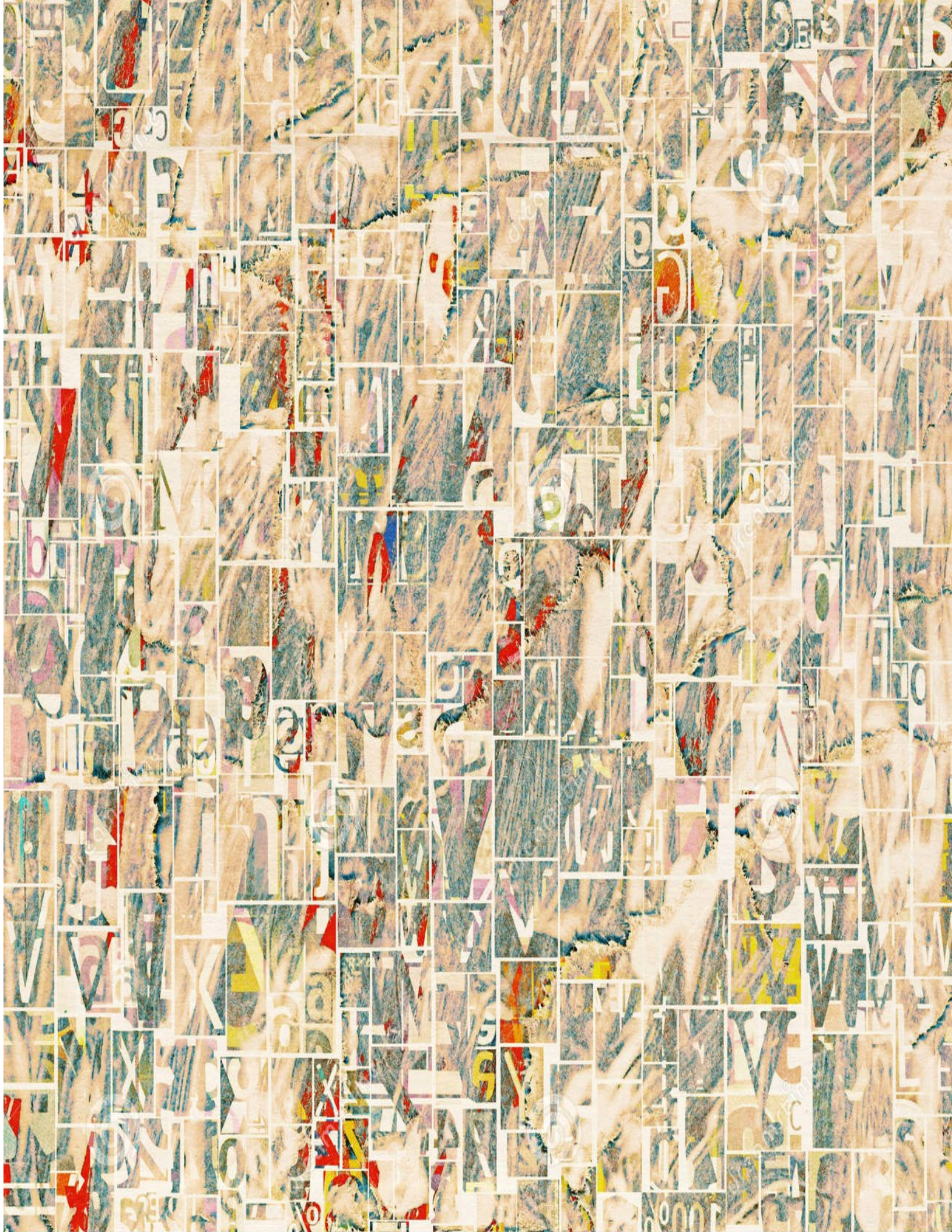
Ощущения просто супер!
Большое спасибо всем Вам!
Пожалуйста, сделайте такой же лагерь в следующем году.
Софья Михайлова

Спасибо Вам огромное за лагерь! Ваня в восторге: всегда интересные занятия и очень дружная обстановка.
Благодарение.

Хотим выразить слова благодарности всем, кто причастен к созданию летнего лагеря. Очень понравилось отношение к детям. Удержать внимание ребят в течение дня - это не просто и мы это ценим. Здесь же, по словам ребенка, было весело и дружно. Кормили очень вкусно.
Понравилась прекрасная организация мероприятий, программа была насыщенная, скучать не было времени.
Важно, что в летнем лагере ребята смогли отдохнуть и провести время с пользой.
Спасибо!!!
Радченко.

Огромное спасибо всему педагогическому составу школы за организацию летнего лагеря „Солнышко"! Первый блин не оказался комом! Все было очень здорово продумано и сделано! Дети остались очень довольны.
Соответственно и родители тоже. Очень жаль, что была только одна смена. Но, в следующем году, надеемся, лагерь будет тоже.
Еще раз огромное спасибо!

С Уважением, Брусничи.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые читатели
«Альманаха», делитесь
интересными событиями
читайте книги
пишите рассказы, стихи
делайте обзоры
создавайте обложки
смотрите фильмы
рисуйте афиши