Школа при ПП России при ООН в Нью-Йорке

№3

Март

2019

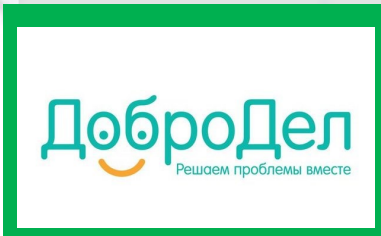
Вехи школьной жизни

А Л Ь М А Н А Х

Содержание

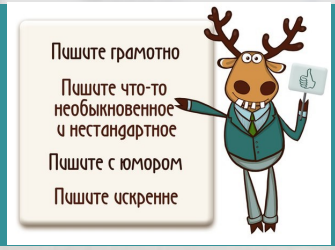
СЛОВО ДИРЕКТОРУ — Стр. 4 - 5

1-2 классы



ДОБРОДЕЛ — Стр. 6 - 7

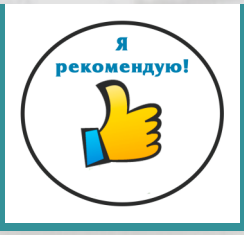
Начальная школа: «А у нас сегодня….»



ПОДСЛУШАНО — Стр. 8 - 10

СЛОВО УЧИТЕЛЮ — Стр. 11 - 14

5-11 классы



Я ПРОЧИТАЛ И ТЕБЕ СОВЕТУЮ — Стр. 16 - 17

ПРОБА ПЕРА — Стр. 18 - 22

Содержание

ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

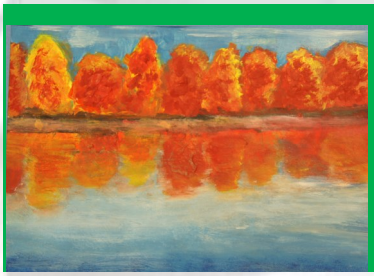
Стр. 23-25

«Есть у каждого города возраст и голос. Есть одежда своя и особенный запах. И лицо».
Р. Рождественский

ПРОСТРАНСТВО РОДИНЫ

Стр. 26-27

«Снег да снежные узоры,
Бабушкины сказки, -
Вот она — зима!»
А. Фет



ВРЕМЕНА ГОДА

Стр. 28-31

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму».
Конфуций

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ

Стр. 32 - 34

23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Стр. 35

Иногда нужно отложить дела и просто насладиться временем, проведенным с друзьями и родными

ДЕЛИТЕСЬ СЕЛФИ И КОММЕНТАРИЯМИ

Стр. 36-37

> ***А сейчас за окном Солнышко лучистое улыбается. В школе таких солнышек более ста пятидесяти. Все они особенные!***

Во время перемен стало иногда шумно от детских игр в догонялки, пятнашки, что поднимает настроение даже самому пессимистичному человеку и невольно заставляет его рассмеяться. Честно признаюсь, иногда мне хочется тоже пробежаться или пошуметь, как в детстве…

Я о весне, опять о весне…

Весна шагала без опаски
Вершить извечные дела…
Г. Серебряков

Весна! Как же мы все ее ждали! Природные катаклизмы в Нью-Йорке (снег, град и прочее), которые принесла нам зима в этом году, были прекрасными, и хотя снега было очень-очень мало, всё-таки мы смогли ощутить на своих носиках и щечках морозные деньки, когда «Мороз и солнце; день чудесный!»

А сейчас за окном Солнышко лучистое улыбается. В школе таких солнышек более ста пятидесяти. Все они особенные! У каждого свой характер и порой настроение, как у ежиков (прически тоже бывают не менее забавными), и все ждут внимания или одобрения от своих учителей. Учителя, помните об этом!

Дежурным, прямо скажем, не легко, соблюдать строгие правила поведения. И если вы считаете, что обучающиеся 10 и 11 классов ведут чинный и размеренный образ жизни, то будете не правы. Они в спортивном зале ставят рекорды у баскетбольного кольца или

> ***Честно признаюсь, иногда мне хочется тоже пробежаться или пошуметь, как в детстве…***

показывают результативность (которая зашкаливает) в набивании мяча.

В марте мы отмечаем самый добрый праздник на Земле – Международный женский день! Сколько нежных слов признания и благодарности будет раздаваться со всех сторон милым мамам и бабушкам, ведь мама -это не только первое слово, оно самое главное на всей нашей планете, да чего там планете, во всей вселенной!

Я не могу обойти вниманием и наших девочек, они такие красавицы, впрочем, такие же прекрасные, как и мамы! Их яркие и модные наряды соответствуют краскам за окном, они, как распустившиеся мимозы, фиалки, ирисы, розы… Или еще можно привести сравнение с волшебными бабочками. Подует теплый бриз с Атлантики – и они закружатся в вихре танца,

очаровывая нас этим захватывающим зрелищем. Пусть дует теплый ветер перемен, ветер добра!

Вот какая сочная весенняя палитра (хотя я и не художник) у меня получилась, но это только благодаря вам, мои дорогие читатели. Дерзайте и шалите, но будьте взаимовежливы, не обижайте друг друга! Не забывайте делать работу над любыми ошибками и дарить теплоту общения…

С уважением, И.И.

> “ ***Дерзайте и шалите, но будьте взаимовежливы, не обижайте друг друга! Не забывайте делать работу над любыми ошибками и дарить теплоту общения…*** “

ДРУГ

Ночная лампа мягким светом освещает спящую девочку. Она лежит, прижимая к себе игрушечного медвежонка. Он светло-бежевого цвета. У него маленькие ушки, крошечные черные глазки. У мишутки мягкий, коричневый велюровый носик на беленькой мордочке. На нем забавная кофточка с капюшоном и кармашками. Медвежонок верно служит своей маленькой хозяйке: уже десять лет он преданно охраняет ее сон. Они никогда не расстаются друг с другом.

Этот очерк обо мне и моём прекрасном друге, медвежонке Никите. Кулаченкова Полина, 4 класс

Наш весёлый, дружный класс!

Откровенно, без прикрас
Расскажу вам про наш класс.
Удивительный портрет.
И кого здесь только нет!
Фантазеры и умельцы,
И спортсмены, и танцоры,
И художники-творцы.
Дисциплину тоже чтим.
Лишь немного пошалим.
Хулиган грозит порой -
Друг за другом мы горой!

Ворожбитова Мария, 6 класс

«Здравствуй, пословица, привет, поговорка!

Под таким названием 15 февраля прошла конкурсная игровая программа среди 3-4 классов.

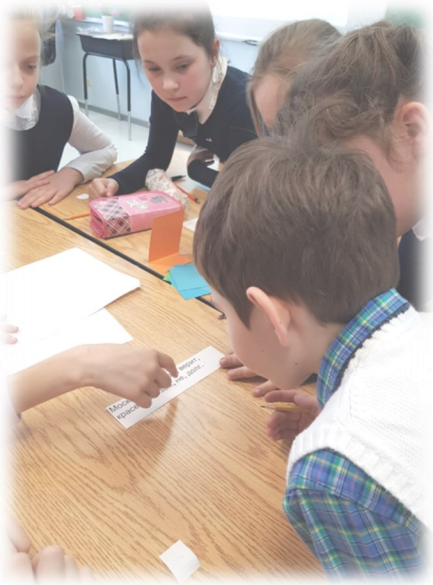
Эпиграфом к мероприятию стали слова Н.В. Гоголя:

«…в них все есть: издевка, насмешка, попрек,
словом – все шевелящее задирающее за живое»

Пословицы и поговорки – это краткие народные изречения. В них выражена мудрость народа, его мнение об окружающей жизни. Возникли пословицы из наблюдений людей за окружающей природой, трудом чело-

века, отношениями между ними.

В них утверждается любовь к родной природе, восхваляется дружба, осуждается предательство, равнодушие, лень. В пословицах говорится о значении труда, учат добру, бранят за плохое. Точно и выразительно характеризуя предметы и явления окружающей жизни, пословицы заменят многословные и утомительные пояснения. Краткость и рифма способствуют лёгкому их запоминанию. Ребята разделились на 3 команды. Им предстояло выполнить разные задания, в которых проверялось знание пословиц и поговорок русского народа. Ребята разгадывали ребусы, собирали перепутанные пословицы, подбирали к пословицам из разных стран мира подходящие по смыслу пословицы из русского языка, восстанавливали первоначальный текст пословиц, угадывали пословицы по рисункам.



Данное творческое дело позволило детям проявить высокую активность в играх и выполнении заданий, связанных со знанием русских пословиц, поговорок, фразеологизмов.

А кто победил - это не главное. Важно, что ребята развивали умения работать в группах, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Игра помогла продолжить расширять словарный запас, развивать речь, прививать любовь к устному народному творчеству.

По итогам конкурсной программы все ребята получили сладкие призы!

Шамшина В. В., руководитель МО начальных классов

Учим тему: «Имя прилагательное»

Повторяем тему: «Морфология»

Зима - красивая пора!
В белой шубе ходить
обречена.
Весь лес - её прекрасные
хоромы,
А рядом с этим лесом
Стоит одинокий домик,
Весь деревянный старый,
И над этим одиноким
старичком
Подшутила несуразная
погода:
То почернеет небо вдруг,
То туча дождевая старика
побьёт по голове.
И всё же жить ему
прекрасно
На этом белом свете.

Калинин Артём

Зимняя пора стучится
в двери,
кружит вьюга за окном,
В деревнях дымятся трубы,
не прикрытые снежком.
За окном леса, снега,
избалованная детвора,
негромко возле ели,
детишки водят хороводы.
Еловым ароматом наполнен
воздух и простор,
а белки прыгают по веткам,
везде веселье и раздор.

Медведев Максим, 6 класс

Заметки девятого класса

В пятницу, 18 января, на классном часе у нас в школе прошла очередная интеллектуальная игра «К доске». Сообщили нам о ней за несколько уроков до начала, а команды мы набирали уже непосредственно перед игрой. Команда у меня была небольшая – всего 5 человек, однако мне повезло взять в команду своего брата Сашу и Даню Абакумова, они очень помогали в игре. Набрав команды, мы приступили к разминке, состоящей из вопросов наипростейших и отчасти даже банальных – наша команда с лёгкостью взяла в этом конкурсе верх. А дальше началась основная часть соревнования, и тут уже вопросы начались интересные и отнюдь не простые. Например, вопросы из категории «Информатика». Проверялись знания истории компьютерной техники. Насколько я помню, никто на эти вопросы правильных ответов не дал. Наши соперники, однако, слишком часто спотыкались на элементарнейших вопросах, где требовалось лишь знать школьную программу или включить элементарную логику. И хотя мы и сами иногда давали обидные промахи - а часто это случалось из-за того, что кому-то из нашей команды не давали слово – мы всё-таки одержали уверенную победу над остальными командами. Примечательно то, что даже мы набрали всего 10 баллов из 20 (всего половину!), а последняя команда на «почётном» пятом месте – целых 0. Мне кажется, что нам всем необходимо немного повысить уровень своей эрудированности.

Соболевский Ф.

Интеллектуальная игра «К доске» мне очень понравилась. Несомненно, игроки узнали много нового в этой игре. Кто играл в эту игру смогли показать свои знания. В моей команде все игроки действовали согласованно, поэтому нам и удалось занять второе место.

Трудно было учитывать мнение всех играющих. Некоторые команды заняли низкие места в связи с тем, что работа была не командной, а индивидуальной. Но, несмотря на все это, игра получилась очень интересной и познавательной.

Климов Даниил

Спешу поделиться своими впечатлениями от участия в интеллектуальной игре «К доске». Участие в такого рода мероприятиях дало возможность участникам узнать что-то новое и повторить изученное, проверить свои силы в различных областях науки.

Мне очень понравилось участвовать в этой игре. У меня была очень хорошая команда, с которой было приятно и весело работать. Хоть мы и не заняли призового места, у меня остались только позитивные впечатления от этой игры.

Валерия Никулина

Интеллектуальная игра «К доске!». Мои одноклассники были капитанами, собравшими свою команду по жеребьевке. Вопросы и задания, которые подготовили для нас наши учителя, были очень увлекательными и интересными.

В ходе игры я узнала много новой информации в области математики и физики, биологии и химии, информатики и географии. Борьба между командами была напряженной, каждый старался дать более точный и полный ответ на вопрос. Я получила огромное удовольствие от проведенной игры!

Любовь Радченко

Социологический опрос

Ирина Ивановна Моногарова, директор школы.

1. Собирательный образ человека 15-17 лет – это…?

Молодой человек, у которого так много шансов быть (успешным или нет: решает он сам), жаждущий открытий (в любой сфере деятельности) и новшеств, смелый (он еще не боится совершать ошибки) и талантливый.

2. Есть ли в Вашей жизни то, за что Вам стыдно?

-Нет. Хотя стыдно перед родителями за то, что порой (в силу объективных обстоятельств) так мало им уделяю время, редко вижусь (иногда забываю даже позвонить), очень жаль….

3. С кем из великих спортсменов, актёров, художников Вы хотели поработать?

-А. Фрейндлих – театральная и киноактриса, одна из моих любимых, в таланте перевоплощений ей нет равных. Она из Ленинграда, пережила блокаду, ее сила духа для меня - это пример.

4. Талант, которым Вы бы хотели обладать?

- Уметь рисовать, причем это желание возникло очень давно (при первом посещении музея д’Орсэ в Париже в здании бывшего железнодорожного вокзала), именно там я впервые увидела шедевральные картины К. Моне, могу подолгу созерцать эти полотна и восхищаться ими!

5. Назовите пять сильных компетенций, необходимых педагогу?

- мотивирующая (самообразовательная),
- информационно-коммуникативная,
- организационно-методическая,
- креативно-исследовательская.

Хочу отметить, что немаловажным в успешной деятельности учителя является феномен педагогической поддержки.

6. Чего стоит бояться меньше всего?

- Смерти.

7. В жизни человека есть то, что он привык делать, в любой ситуа-

ции пытается найти время, чтобы это сделать, но наступает момент, когда времени и на это нет. На что у Вас не хватает времени, и Вы бы хотели снова найти время на это?

- Неспешно читать и перечитывать толстенные книги, наслаждаться от запаха хорошей полиграфии и иллюстраций, перелистывать страницы и порой (всего на секундочку) заглядывать в конец книги, чтобы узнать о развязке сюжета, делать закладки своими руками для любимых книг. Сейчас читаю на электронных носителях, порой торопясь, цейтнот…..

Алексеев Юрий Викторович, учитель ОБЖ, физической культуры.

1. Собирательный образ человека 15-17 лет – это…?

- Собирательный образ человека 15-17 лет – это замученный ОГЭ, ЕГЭ и поступлением в ВУЗ человечек, захваченный в плен интернетом и соцсетями, не представляющий жизни без всевозможных гаджетов, остро нуждающийся в нашей помощи и поддержке.

2. Есть ли в Вашей жизни то, за что Вам стыдно?

- Только для программы «Вопрос на миллион».

3. С кем из великих спортсменов, актёров, художников Вы хотели поработать?

- Скорее с великими тренерами: Виктором Тихоновым (хоккей), Олегом Романцевым (футбол), а из молодых – с Еленой Вяльбе (лыжный спорт).

4. Талант, которым Вы бы хотели обладать?

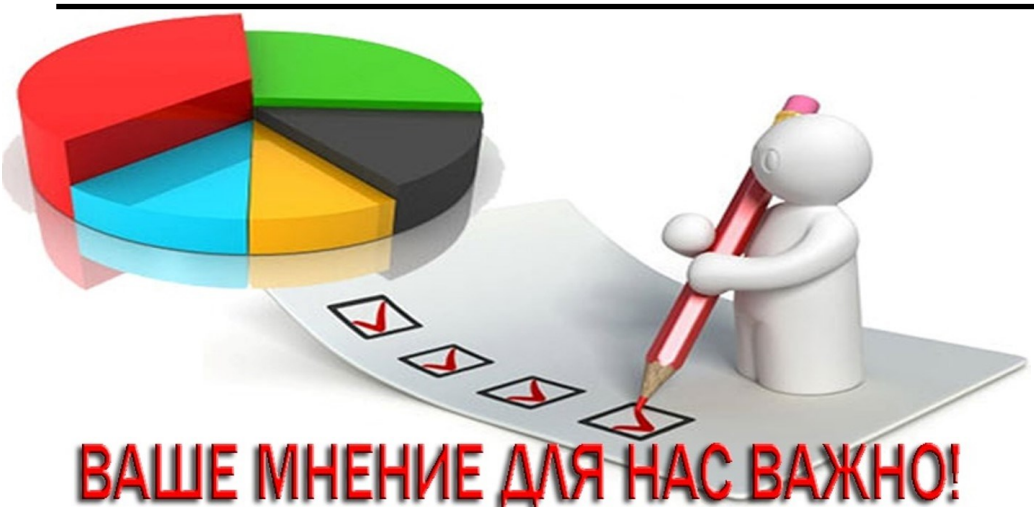
- Хотелось бы уметь читать мысли других людей или хотя бы владеть несколькими иностранными языками.

5. Назовите пять сильных компетенций, необходимых педагогу?

- Компетентность в предмете преподавания, самоорганизованность, умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение принимать решения в педагогических ситуациях и проводить педагогическое оценивание.

6. Чего стоит бояться меньше всего?

- Не стоит бояться менять себя, пытаться изменить хоть что-то в лучшую сторону вокруг себя и мечтать.



7. В жизни человека есть то, что он привык делать, в любой ситуации пытается найти время, чтобы это сделать, но наступает момент, когда времени и на это нет. На что у Вас не хватает времени, и Вы бы хотели снова найти время на это?

- Возможность живого общения с интересными для тебя людьми - вот чего часто не хватает по различным причинам.

Середухин Алексей Иванович, учитель физической культуры

1.Собирательный образ человека 15-17 лет – это…?

- Возраст, когда желания явно превышают возможности.

2.Есть ли в Вашей жизни то, за что Вам стыдно?

- Конечно, как и у любого человека.

3.С кем из великих спортсменов, актёров, художников Вы хотели поработать?

- Думаю, что ни с кем. Потому как мне до них очень далеко.

4.Талант, которым Вы бы хотели обладать?

- Очень хорошо играть на каком-нибудь музыкальном инструменте.

5.Назовите пять сильных компетенций, необходимых педагогу?

-ИКТ- компетенция,

исследовательская,

акмеологическая,

методологическая,

коммуникативная.

6.Чего стоит бояться меньше всего?

- Совершения ошибок. Бояться стоит повторения ошибок.

7.В жизни человека есть то, что он привык делать, в любой ситуации пытается найти время, чтобы это сделать, но наступает момент, когда времени и на это нет. На что у Вас не хватает времени, и Вы бы хотели снова найти время на это?

- Не хватает времени серьёзно заняться английским языком.

Старостин Алексей Михайлович, учитель русского языка, литературы.

1. Собирательный образ человека 15-17 лет – это…?

«Мы хотим играть на лугу в пятнашки,

не ходить в пальто, но в одной рубашке.

Если вдруг на дворе будет дождь и слякоть,

мы, готовя уроки, хотим не плакать.

Мы учебник прочтем, вопреки заглавью.

Все, что нам приснится, то станет явью.

Мы полюбим всех, и в ответ - они нас.

Это самое лучшее: плюс на минус.

Мы в супруги возьмем себе дев с глазами

дикой лани; а если мы девы сами,

то мы юношей стройных возьмем в супруги,

и не будем чаять души друг в друге.

Потому что у куклы лицо в улыбке,

мы, смеясь, свои совершим ошибки.

И тогда живущие на покое

мудрецы

нам скажут, что жизнь такое».

2.Есть ли в Вашей жизни то, за что Вам стыдно?

«Я прячу лицо. Мне стыдно.

За то, что всё в мире не так,

Как было задумано, видно,

Тем Кем-то, кто был не дурак.

Мне стыдно за нищую старость,

За брошенный под ноги хлеб.

За то, что почти не осталось

Людей, кто душой не ослеп…»

3.С кем из великих спортсменов, актёров, художников Вы хотели поработать?

«Не сотвори себе кумира,

Самообманом не греши,

Храни души своей купюру –

Не разменяйся на гроши,

Не разбазарь себя поклонством

Тем идолам, что свысока

Нас презирают, дозволяя

Кумиров делать из себя…»

4.Талант, которым Вы бы хотели обладать?

«У меня насчет моего таланта иллюзий нет.

В нашем деле и так избыток зазнаек.

Я поэт, но на фоне Блока я не поэт.

Я прозаик, но кто сейчас не прозаик?

Загоняв себя, как Макар телят,

И колпак шута заработав,

Я открыл в себе лишь один, но большой талант —

Я умею злить идиотов».

5.Назовите пять сильных компетенций, необходимых педагогу?

«И от Цезаря далеко и от вьюги.

Лебезить не нужно, трусить, торопиться…»

Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро. А.П. Чехов

6.Чего стоит бояться меньше всего?

«Не надо бояться густого тумана,

Не надо бояться пустого кармана.

Не надо бояться ни горных потоков,

ни топей болотных, ни грязных подонков!

Не надо бояться тяжёлой задачи,

а надо бояться дешёвой удачи.

Не надо бояться быть честным и битым,

а надо бояться быть лживым и сытым!

Умейте всем страхам в лицо рассмеяться, -

лишь собственной трусости надо бояться!»

7.В жизни человека есть то, что он привык делать, в любой ситуации пытается найти время, чтобы это сделать, но наступает момент, когда времени и на это нет. На что у Вас не хватает времени, и Вы бы хотели снова найти время на это?

«Любите физику, друзья,
Без космоса никак нельзя,
Без света не прожить и дня,
Как в древнем мире без огня.
Без физики не только свет,
Компьютер или Интернет,
Мы не могли бы получить,
Давайте физику учить!»

Я прочитал и вам советую

“«Бесприданница» — одна из лучших пьес позднего А.Н.Островского. А слышали ли вы, читатели, о чём думает ещё один персонаж пьесы?“

Монолог-размышление парохода ‘Ласточка’ (по пьесе Островского «Бесприданница»).

«Бесприданница» — одна из лучших пьес позднего А.Н.Островского. А слышали ли вы, читатели, о чём думает ещё один персонаж пьесы. Эта героиня очень чутка и впечатлительна, ей небезразлична судьба других героев пьесы.

Я - пароход «Ласточка»! Да, я самая быстрая и самая известная, самая непревзойдённая леди на реке Волга.

Все мечтают обо мне! Побывать на моей палубе, погулять и повидать родные просторы страны.

У меня были хозяева, но ярче всех был Сергей Паратов: «Сергей Сергеич... это идеал мужчины». Он, конечно, был еще тот пройдоха!

Паратов очень гордился мной, при любой возможности он всем рассказывал обо мне.

Самое любимое занятие Паратова - приглашать некоторых жителей города на мой борт. Они там, конечно, соперничали, соревновались в игре в шахматы, бильярд.

Однажды я помню: он пригласил на мой борт цыган! Каково же было моё негодование, когда они

грязными ботинками не только истоптали весь пол, но и испачкали все скатерти, гитары бросили, где им вздумалось, даже ложки своровали, серебряные, изготовленные в 16 веке.

Но больше всего этот легкомысленный джентльмен любил приглашать Ларису Огудалову, позволял ей управлять, хвастался роскошью «Ласточки», умением быть красивой, уверенной в себе.

Я водила их по Волге, и все восхищались моей скоростью. Сергею Паратову нравилось весёлое общество, он мог часами слушать романсы, а ведь мир романса с его нежностью, надрывом, открытостью в выражении чувств — это и есть мир красоты. Я, «Ласточка», быстрая и грациозная, не уступала своему хозяину: скользила по просторам Волги легко и виртуозно.

Но каково же было моё изумление, когда он меня продал. И теперь я - собственность Вожеватова! Читатели, вспоминаю диалог Паратова и Вожеватова – сердце кровью обливается: «Паратов. Так вы меня, Василий Данилыч, с «Самолетом» ждали?

Вожеватов. Да ведь я не знал, что вы на своей «Ласточке» прилетите; я думал, что она с баржами идет.

Паратов. Нет, я баржи продал. Я думал нынче рано утром приехать, мне хотелось обогнать «Самолет»; да трус машинист. Кричу кочегарам: «Шуруй!», а он у них дрова отнимает. Вылез из своей мурьи: «Если вы, — говорит, — хоть полено еще подкинете, я за борт выброшусь». Боялся, что котел не выдержит, цифры мне какие-то на бумажке выводил, давление рассчитывал. Даже Кнуров меня пожалел.

Кнуров. Как это вам, Сергей Сергеич, не жаль «Ласточку» продавать?

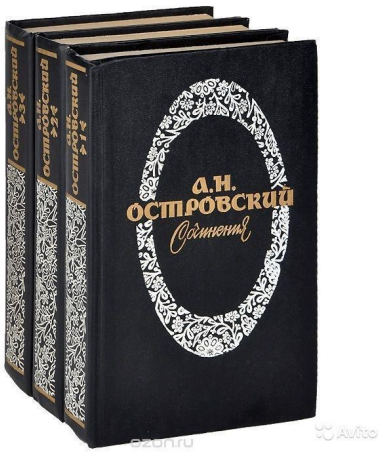
Паратов. Что такое «жаль», этого я не знаю. У меня, Мокий Парменыч, ничего заветного нет; найду выгоду, так все продам, что угодно».

Я превратилась в речное судно. Как я скучаю по этому чудаку, Сергею Паратову. С ним моя жизнь была наполнена грацией, беззаботностью, а ведь я сначала это не ценила.

Правильно говорят: цените то, что имеете.

В.К., 10 класс

Что делать?



Что помогает человеку в трудную минуту выстоять и не сломаться, не дойти до крайней точки, до последнего решения?

Я считаю, что однозначного ответа на данный вопрос дать нельзя. Каждый человек индивидуален, и у каждого свои способы вовремя остановиться. У всех людей развиты различные качества в большей или меньшей степени. Например, сила воли, умение осознать сои поступки, мужество, доброта, честность и многое другое. Я считаю, что я обладаю многими из этих качеств, но даже они не всегда помогают мне вовремя остановиться. Отсюда можно сделать вывод, что качества человека являются не единственным способом и умением вовремя остановиться, не сломаться, выстоять в трудную минуту.

Одним из важных факторов являются люди, ради которых вы можете сделать все на свете. Люди являются огромной мотивацией для совершения каких-либо поступков или, наоборот, для прекращения каких-либо действий. Еще одним фактором может являться сильная мотивация.

Когда человек промотивирован, его ничего не остановит, и он будет безоговорочно следовать своей цели. Ещё немаловажным фактором является страх. Страх - это сильное чувство, которое в силах исправить любую ситуацию, на какой бы стадии она не была.

Чтобы доказать упомянутое мною выше мнение, приведу в пример героя из произведения А.Н. Островского «Бесприданница». Мокий Парменыч Кнуров, из крупных дельцов последнего времени, состоятельный человек, с огромными связями, по моему мнению, очень благородный и честный человек по отношению к Ларисе Огудаловой. А вот Юлий Капитоныч Карандышев, по-моему, слабый человек, он не может защитить честь любимой девушки, его легко сломать. И именно какой-то внутренний страх владел героем.

> “***Одним из важных факторов являются люди, ради которых вы можете сделать все на свете. Люди являются огромной мотивацией для совершения каких-либо поступков или, наоборот, для прекращения каких - либо действий.***“

В заключение хотелось бы сказать, что каждый человек индивидуален и к каждому нужно найти свой подход. Кто-то может взять себя в руки и остановиться в нужный момент, а кто-то не может. Но никто не отрицает такой фактор, как друзья, близкие, знакомые, которые в нужный момент помогут вам. Поэтому нужно самому быть хорошим человеком и иметь хорошие отношения с другими.

Спасибо за прочтение, подписывайтесь на мой канал, ставьте лайки, с вами, как всегда, был великий и неподражаемый

Дмитрий Петрунин.

О силе трения и не только

Сегодня на уроке физики мы изучали силу трения! Или я не понимаю, зачем нужны эти формулы, сила трения и ….. Или все-таки есть какая-то сила?

Но от этих мыслей надо отвлечься, поэтому пусть лучше силы трения не будет! По окончании уроков во время прогулки с собакой я вдруг включил свою фантазию и решил попросить джинна из волшебной лампы, о том, чтобы сила трения исчезла. Нет, нет, я не сошел с ума, просто совсем недавно я прочитал удивительную сказку “Старик Хоттабыч”. И что же вы думаете….. Джинн без труда решил мою проблему!

На следующее утро я почему-то никак не мог встать, чтобы хотя бы позавтракать и поспешить на занятия.

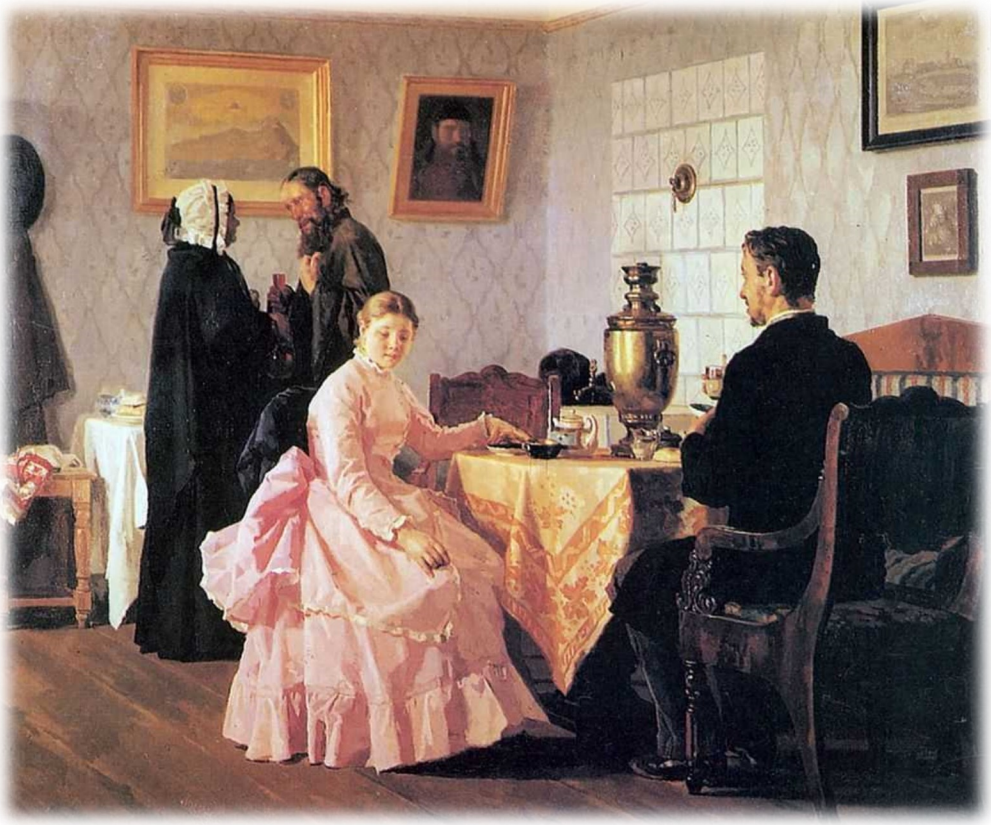
И вдруг….меня осенило, что во всем виноват только я: разве можно так сильно упрощать свою жизнь! Скорее, скорее надо возвращать все обратно, в прежнее состояние… Тогда состоится и встреча с одноклассниками, и сытный завтрак от мамы, и утренняя прогулка с собакой, и долгожданный урок физики, на котором я с уверенностью воскликну: “Да здравствует Сила Трения”.

Сычиков Владимир, 7 класс

По-дружески ли относятся купцы к Ларисе Огудаловой? (По пьесе А. Островского «Бесприданница»)

Одними из самых запоминающихся персонажей пьесы А.Н. Островского «Бесприданница» являются новые дельцы: В. Вожеватов, очень молодой человек, один из представителей богатой торговой фирмы; по костюму европеец; М. Кнуров - из крупных дельцов последнего времени, пожилой человек, с громадным состоянием. Автор произведения знакомит нас с этими героями уже с первого действия. Гаврило даёт меткую характеристику Мокию Пармёнычу. «Молчит»! Как же ты хочешь, чтоб он разговаривал, коли у него миллионы! С кем ему разговаривать? Есть человека два-три в городе, с ними он разговаривает, а больше не с кем; ну, он и молчит. Он и живет здесь не подолгу от этого от самого; да и не жил бы, кабы не дела. А разговаривать он ездит в Москву, в Петербург да за границу, там ему просторнее». А о Васе Вожеватове говорит: « Василий Данилыч еще молод; малодушеством занимается; еще мало себя понимает; а в лета войдет, такой же идол будет». После такой характеристики я задумался: могут ли они по-дружески относиться к Ларисе. Вероятно, нет. Ведь дружба предполагает поддержку, взаимопомощь, взаимовыручку. Я не наблюдал, что такими категориями наделен В. Вожеватов.

Читая пьесу, трудно понять, шутит ли Вожеватов или говорит правду: "Да ведь шут он, у него не разберешь, нарочно он или вправ-



ду." Так, например, Вожеватов ловко обманывает актера Робинзона. Он обещает артисту отвезти его в Париж, и тот наивно верит обещанию. Однако затем Вожеватов объясняет, что он имел в виду вовсе не Париж во Франции, а местный трактир "Париж": "Да какая столица! Что ты, в уме ли! О каком Париже ты думаешь? Трактир у нас на площади есть «Париж», вот я куда хотел с тобой ехать."

Лариса Огудалова и Василий Вожеватов знакомы с детства. Лариса относится к Вожеватову как к родному человеку: "Мы с малолетства знакомы; еще маленькие играли вместе; ну, я и привыкла." "Вася, мы с тобой с детства знакомы, почти родные..." Вожеватому нравится бывать в доме у Огудаловых и проводить время с Ларисой. Но при этом он не собирается на ней жениться: "Не разорюсь, Мокий Парменыч! Что ж делать, за удовольствия платить надо: они даром не достаются; а бывать у них в доме большое удовольствие." Вожеватов - подлый, безнравственный человек. Он пытается сбить с нравственного пути наивную Ларису за спиной у матери. При этом он считает, что не обязан заботиться о том, что хо-

> ***"Любовь для Мокия Парменыча - тот же самый товар, а Лариса - "дорогой бриллиант", требующий "дорогой оправы".***

рошо, а что плохо. Наивная Лариса слепо доверяет Вожеватову, и он этим пользуется.

А что же Кнуров? Мокий Парменыч уже давно отметил для себя красоту дочери Хариты Игнатьевны. Главная проблема заключается в том, что делец женат. Понятие любви совершенно незнакомо Кнурову. Он даже хвалит Вожеватова за отсутствие этого чувства, бесполезного в торговых делах.

Любовь для Мокия Парменыча - тот же самый товар, а Лариса - "дорогой бриллиант", требующий "дорогой оправы". Кнуров точно так же презирает Хариту Игнатьевну, но поддерживает с ней хорошие отношения и дает деньги с целью завладеть Ларисой. К этой цели он идет долго и настойчиво. Вся низость и бессердечность Мокия Парменыча и Вожеватова проявляется в сцене розыгрыша Ларисы в орлянку. Таким образом они решают судьбу живой девушки, даже не спросив ее мнения. Лариса представляется им простой, но невероятно красивой вещью, у которой обязательно появится хозяин. Для Кнурова все окружающие - объект купли-продажи.

Вожеватову и Кнурову не близко такое понятие, как дружба, дружеского отношения со стороны этих героев пьесы к Ларисе Огудаловой я не отметил.

Кузнецов Егор, 10 класс

Дмитрий Иванович Менделеев

Научная деятельность.

Анализ многочисленных трудов Менделеева позволяет выделить 7 основных направлений деятельности учёного:

1. Периодический закон, педагогика, просвещение.
2. Органическая химия, учение о предельных формах соединений.
3. Растворы, технология нефти и экономика нефтяной промышленности.
4. Физика жидкостей и газов, метеорология, воздухоплавание, сопротивление среды, кораблестроение, освоение Крайнего Севера.
6. Эталоны, вопросы метрологии.
7. Химия твёрдого тела, технология твёрдого топлива и стекла.

Учение о растворах.

На протяжении всей своей жизни у Д. И. Менделеева не ослабевал его интерес к «растворной» тематике. Наиболее значительные его исследования в этой области относятся к середине 1860-х, а важнейшие — к 1880-м годам. Д. И. Менделеев показал, что правильное понимание растворов невозможно без учёта их химизма, отношения их к определённым соединениям (отсутствия грани между таковыми и растворами) и сложного химического равновесия в растворах — в разработке этих трёх неразрывно связанных аспектов заключается основное его значение. Важен также тот факт, что теория растворов электролитов приобрела удовлетворительную направленность,

> ***“ Дмитрий Иванович прививал своим ученикам умение наблюдать и думать, умение, которого не может дать ни один учебник. Сам Менделеев о своих лекциях говорил: «Ко мне в аудиторию ломились не ради красных слов, а ради мыслей». “***

только восприняв идеи Д. И. Менделеева, когда произошёл синтез гипотезы о существовании ионов в растворах электролитов с менделеевским учением о растворах. Растворам и гидратам Д. И. Менделеевым посвящено 44 труда.

Воздухоплавание.

Занимаясь вопросами воздухоплавания, Д. И. Менделеев, во-первых, продолжает свои исследования в области газов и метеорологии, во-вторых, развивает темы своих работ, вступающих в соприкосновение с темами сопротивления среды и кораблестроения. В 1875 году он разработал проект стратостата объёмом около 3600 м³ с герметической гондолой, подразумевающий возможность подъёма в верхние слои атмосферы (первый такой полёт в стратосферу осуществлён был О. Пикаром только в 1924 году). Д. И. Менделеев также спроектировал управляемый аэростат с двигателями. В 1878 году учёный, находясь во Франции, совершил подъём на привязном аэростате Анри Жиффара. Летом 1887 года Д. И. Менделеев осуществил свой знаменитый полёт на воздушном шаре «Русском» для наблюдения полного солнечного затмения. Воздухоплаванию учёный посвятил 23 труда.

Метрология.

Менделеев был предтечей современной метрологии, в частности — химической метрологии. Создал точную теорию весов, разработал наилучшие конструкции коромысла и арретира, предложил точнейшие приёмы взвешивания. Как отмечал сам учёный: «Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука немыслима без меры».

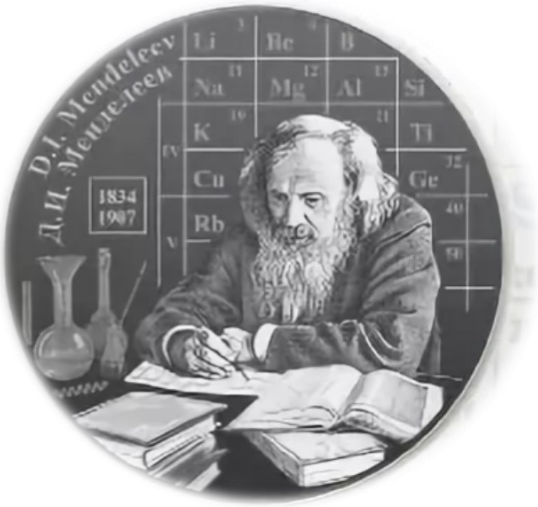
Экономическая деятельность.

Д. И. Менделеев был также выдающимся экономистом, обосновавшим главные направления хозяйственного развития России. Вся его деятельность, будь то самые отвлечённые теоретические изыскания, будь — строгие технологические исследования, непременно, теми или иными путями, следствием имела практическую реализацию, которая всегда подразумевала учение и хорошее понимание экономического смысла. С 1867 года Менделеев состоял членом Комитета Общества для содействия русской промышленности и торговли — первого всероссийского объединения предпринимателей.

Преподавательская деятельность.

Предъявляя высокие требо-

вания к преподавателям («Ценит учителя - любовь учеников, ... стоустная молва и вся жизнь самих учителей»), профессор Менделеев и сам отвечал им. Многогранность характера великого ученого отражалась и на его методике преподавания. Лекции Д. И. Менделеева не были лекциями просто по общей химии. Они изобиловали частыми отступлениями в другие области: в физику, астрономию, биологию, геологию. Дмитрий Иванович прививал своим ученикам умение наблюдать и думать, умение, которого не может дать ни один учебник. Сам Менделеев о своих лекциях говорил: «Ко мне в аудиторию ломились не ради красных слов, а ради мыслей».



Легенды о Менделееве.

Распространение получили толкования эпизодов из жизни Д. И. Менделеева, связанных с его исследованиями спиртовых растворов, «пасьянсом» периодического закона, якобы увиденного им во сне, «производством чемоданов».

Три службы Родине.

В приватном письме С. Ю. Витте, оставшемся неотправленным, Д. И. Менделеев, констатируя и оценивая свою многолетнюю деятельность, называет «три службы Родине»: «Плоды моих трудов — прежде всего в научной известности, составляющей гордость — не одну мою личную, но и общую русскую... Лучшее время жизни и её главную силу взяло преподавательство... Из тысяч моих учеников много теперь повсюду видных деятелей, профессоров, администраторов, и, встречая их, всегда слышал, что доброе в них семя полагал, а не простую отбывал повинность... Третья служба моя Родине наименее видна, хотя заботила меня с юных лет по сих пор. Это служба по мере сил и возможности на пользу роста русской промышленности...»

Эти направления в многогранном творчестве учёного между собой связаны теснейшим образом.

Моя Россия

> ***“Их силу духа не смогли сломать лучшие части гитлеровской армии“***

27 января - День воинской славы России – День полного снятия блокады города Ленинграда. 1 февраля под звуки ленинградского метронома Единый урок «Хроника блокадного Ленинграда» в честь родного города в нашей школе провела Ирина Ивановна Моногарова.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагичных страниц судьбы тысяч ленинградских семей, к которой сопричастна вся наша необъятная Родина. Ирина Ивановна напомнила нам, современникам 21 века, о мужественной защите города на Неве, о тех 872 днях, наполненных ужасом бомбежек, голода, холода, смертей, ставших для ленинградцев такими обыденными. Дорога Жизни - единственная связь с большой землей - смогла обеспечить горожанам такие многострадальные 125 блокадных граммов хлеба и вселить надежду на безоговорочную победу…

На подступах к Ленинграду шли ожесточенные бои, зенитчики охраняли небо от артобстрелов. «Ни шагу назад, за нами Ленин-

них награждены медалями и орденами за героизм, мужество и стойкость. Вся страна была мысленно с ленинградцами, и они знали это. Это придавало им силы, а значит, выжить было необходимо во имя жизни на Земле!

град!» - стал лозунгом для защитников города. «Горожане, мужчины, женщины, дети» всеми силами старались выжить, сберечь Ленинград для будущих поколений! Их силу духа не смогли сломать лучшие части гитлеровской армии, город революций не только выживал, но и жил: во время блокады работали радио, зоопарк и театр зверей, сочинялись симфонии, поэмы, ставились спектакли, бесперебойно поставлялись на передовую боеприпасы и техника, которую изготовляли на заводах. Рано повзрослевшие дети наравне со взрослыми приближали победу, героически трудились на всех рубежах, многие из

> ***“Мы помним! Мы гордимся! Никто не забыт и ничто не забыто!“***

«Танец на снегу»

Благодатских

Александр, 5 класс

«Танец – поэма, в ней каждое движение – слово». Айседора Дункан

«Русская метель»

Печенова Анастасия, 5 класс

Мела метель, и снег кружил,

И было не понять

Где верх, где низ … и ветер бил,

Гоня снежинки вспять.

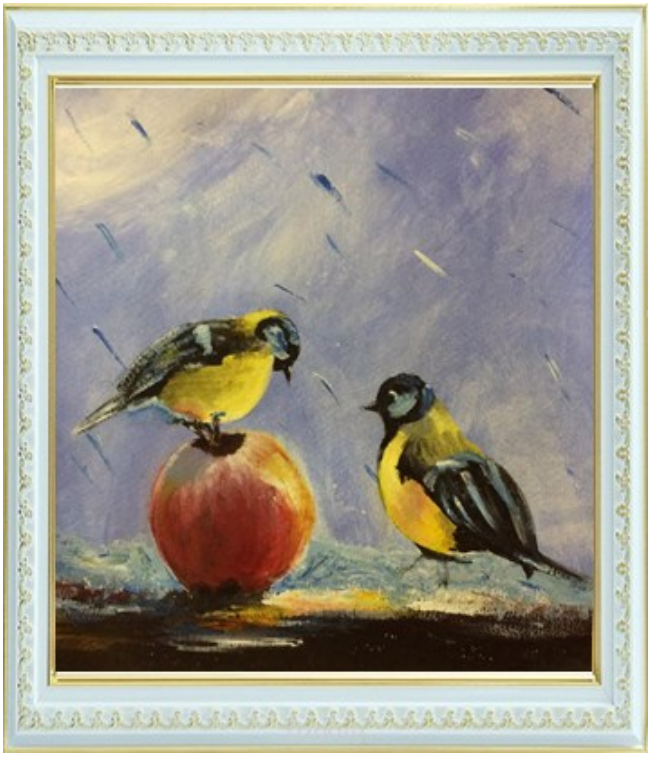
«Алтай» Королева Василиса, 6 класс

“Сибирь — страна великого будущего, а Алтай - живое воплощение ее красоты». Николай Рерих

«Городской парк»

Калини Артем, 6 класс

„Отложенные на полчаса дела и прогулка по парку, любимая песня, чашка какао перед сном, поход в кинотеатр, пусть даже и в одиночестве — простые мелочи, которые могут пусть и ненадолго, но сделать тебя счастливым. Нужно только позволить себе отвлечься от суеты, а дальше всё произойдёт само!“ — Олег Рой



«Каникулы в Сочи»

Шарова Ирина

Вот и начались каникулы — время, когда не знаешь, какое число и какой день недели!

«Первый снег»

Комарова Наталья, 8 класс

Снег… Взрослые говорят, что это — замерзшая вода, но дети знают лучше: это маленькие звезды с волшебным вкусом Нового года.

«Новый год»

Шарова Ирина

“Пока серпантин, мишура, канитель
восходят над скукою прочих имуществ,
томительность предновогодних недель
терпеть и сносить — что за дивная участь!”

Б. Ахмадулина

«Новогодние зайцы» Курманова Екатерина, 3 класс

«Деревня» Варганов Иван, 7 класс

“Если вы хотите, чтобы вас знали незнакомые, живите в деревне; если вы хотите, чтобы вас не знали знакомые, живите в городе.”

Время спорта

Вторая половина дня в нашей школе – время разнообразных образовательных активностей, поэтому на занятиях в группах: «По дороге к Азбуке», «Раз ступенька, два ступенька», «Письмо» - дошкольники активно занимаются творчеством, физкультурой, играют. Игра помогает сформировать зону ближайшего развития и построить прочную основу для дальнейшей учебной деятельности. Игра — не просто любимое занятие детей, это ведущий вид деятельности дошкольников.

В нашей школе на занятиях по пионерболу играют ученики с 1 по 6 классы. Алексей Иванович – руководитель секции.

Пионерболом мы занимаемся после учебы: во вторник и в четверг. Игры проходят в спортзале. Перед началом игры Алексей Иванович ставит и настраивает сетку. Затем мы делимся на команды, и он начинает судить матч.

Правила пионербола простые, поэтому мы все их быстро запомнили. Сейчас мы совершенствуем навыки ловли и бросания мяча.

Твори, выдумывай, пробуй

Всем ребятам очень нравится пионербол!

Валерия Баланчук.

В нашей школе работает много кружков. Я посещаю кружок «Подвижные игры».

Подвижные игры проходят в спортивном зале. Занятия проводит учитель физкультуры Алексеев Юрий Викторович. На «подвижках» мы играем в футбол, в баскетбол, в волейбол и в игру «вышибалы». Мне больше всего нравится волейбол. Любой желающий может прийти и поиграть. Здесь никогда не бывает скучно!

Подвижные игры – это хорошая возможность позаниматься спортом и провести время с друзьями!

Приходите! Будет весело!

Сенчилин Дмитрий.

Мы и мои друзья ходим в секцию футбола. Нам она нравится, так как мы учимся играть в команде и развиваем свои навыки. Алексей Иванович Середухин, наш преподаватель, выбирает капитанов, а капитаны выбирают игроков в свою команду. Мяч ставится на середину поля, и игра начинается. Алексей Иванович - очень справедливый судья, он всегда разберется в спорной ситуации и скажет, кто прав.

Я и Миша обычно играем в позиции нападающе-

го. Нападающему нужно стараться забить как можно больше голов. Однажды мне удалось забить гол пяткой. Все удивились! Да я и сам не понял, как так получилось. Мы всегда радуемся, когда забиваем голы.

Я и Федя любим играть в позиции вратаря. Главное, не бояться мяча, а стараться поймать его любым способом. Нужно иметь хорошую реакцию и гибкость. Однажды мне удалось отбить мяч лежа. В тот момент я не понимал, что произошло. Если стараться, то можно достичь больших успехов.

Любите футбол, играйте в него и развивайте свои навыки! Мы рады, что в нашей школе есть такая замечательная секция!

Савков Федор

Тесленко Михаил

Мое хобби- это плавание. Я хожу в бассейн с 8 лет. В бассейне мне очень нравится. Для ребенка плавание - лучшее занятие.

Свой первый день в бассейне я помню до сих пор. Ведь плавать никогда не умел. И благодаря замечательному тренеру быстро освоил нелегкое дело.

Мне нравится ходить в бассейн, потому что там можно плавать даже зимой, и неважно, какая на улице будет погода. Теперь я могу быстро плавать и отлично нырять.

Я бы посоветовал одноклассникам это занятие. Вы спросите, почему плавание полезно для здоровья? Оно держит тело в тонусе, поддерживает физическое развитие, очень хорошо укрепляет тело и развивает дыхание. Плавание можно назвать одним из лучших и приятных занятий.

Медведев Максим

МОЙ ПАПА – ПОГРАНИЧНИК

Быть военным человеком – это быть образцом мужества и отваги. Только военным людям присуще чувство ответственности за порученное дело, так как от их отношения к службе зависит судьба страны и народа, поэтому только военный человек с гордостью может сказать: есть такая профессия - Родину защищать!

Я хочу рассказать о своем папе, его зовут Страмилов Максим Николаевич. У моего папы настоящая мужская работа, он сильный и благородный человек, он посвятил свою жизнь служению Родине. Мой папа – пограничник. После окончания срочной службы папа решил служить по контракту и устроился в пограничные войска в Забайкальском крае. Он охраняет границу России (граница России и Китая). Это один из самых опасных участков границы нашей Родины. В Россию постоянно пытаются проникнуть нарушители, которые везут запрещенные товары, наркотики. Папа всегда говорит, что на пограничнике лежит особая ответственность, он щит нашей Родины. Пограничник должен быть сильным, уметь выживать в трудных условиях, быть готовым к встрече с опасностью. После специального обучения дальнейшую службу он проходил в Казахстане, городе Астана, охранял наше Посольство. Все Посольства России являются территорией нашего государства и имеют свою маленькую границу, которую охраняют пограничники. Мой папа имеет награды за задержание нарушителей и за выявление запрещенных товаров в автомобилях на пунктах пропуска. Пограничники в любое время суток и любую погоду на страже нашей Родины. Я горжусь своим папой!

Страмилова Владлена, 4 класс

Масленица

Делитесь селфи и комментариями